

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, tes dan analisis data pembahasan penelitian diperoleh:

1. Persentase aktivitas belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 5,56%. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas belajar matematika siswa pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Untuk persentase aktivitas belajar matematika siswa pada siklus II sebesar 47,62%. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas belajar matematika siswa mengalami peningkatan dan sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) belum dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 4 Madiun.
2. Presentase ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 10%. Hal tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Untuk presentase ketuntasan siswa pada siklus II sebesar 69,23%. Hal tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa mengalami peningkatan namun belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian, pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) belum dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 4 Madiun.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut,

1. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) agar dapat lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada setiap tahap kegiatan.
2. Guru perlu mendampingi siswa jika ada siswa merasa kesulitan dalam menjawab soal dan mengarahkan siswa yang tidak ingin berdiskusi dalam kelompoknya agar terlibat dalam diskusi sehingga dapat menyelesaikan soal yang sulit.
3. Guru harus lebih sering memberikan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, salah satu bentuk memotivasi siswa yaitu dengan memberikan *reward*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Faizah, Nur. 2011. *Inovasi Kurikulum Total Quality Management (QTM) Di SMA Khadijah Surabaya*. thesis UIN Sunan Ampel Surabaya. (digilib.uinsby.ac.id. diakses tanggal 29 Maret 2016).
- Fatmawati, Ega. 2013. *Studi Komperatif Kecepatan Temu Kembali Informasi Di Depo Arsip Koran Suara Merdeka Antara Sistem Simpan Manual Dengan Foto Repro*. Jurusan Ilmu Perpustakaan. Universitas Diponegoro Semarang. (eprints.undip.ac.id/40650/3/BAB\_III.pdf diakses tanggal 29 Maret 2016).
- Haryono. 2015. *Bimbingan Teknik Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Amara Books
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imama Wahidah dan Ipung Yuwono. 2013. *Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Brawijaya Smart School (BSS)*. Universitas Negeri Malang. (artikelC426991AD61AA9D985FB1DC4ACBED807.library.um.ac.id diakses tanggal 4 Januari 2016).
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Winayawat, L, Waluya dan Junaedi. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Dan Pemahaman Matematis Materi Integral*. Program Studi Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang. (36-73-1-SM. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujrme>. diakses tanggal 4 Januari 2016).
- Martagalasa, Aloisius Rabata Taburarusta. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Katolik Santo Bonaventura Madiun Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Skripsi tidak dipublikasikan. Madiun : Universitas Widya Mandala Madiun.
- Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT . Remaja Rosdakarya.
- Ngazizah, Nur. 2010. *Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA AT-TAUHID Sidoresmo Dalam*

Surabaya Pada Materi Peluang. thesis UIN Sunan Ampel Surabaya.(  
bab2.pdf. digilib.uinsby.ac.id. diakses tanggal 3 januari 2016).

Peduk Rintayati dan Sulistya Partomo Putro. 2010. *Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)*. Prodi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta . (82-262-1-PB.eprints.uns.ac.id. diakses tanggal 4 Januari 2016).

Pertiwi, Yohana. 2012. *Upaya Meningkatkan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Skripsi tidak dipublikasikan. Madiun : Universitas Widya Mandala Madiun.

Prayogi, Pio. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS-Geografi Siswa Kelas VII-A SMPN 2 Bangorejo Kabupaten Banyuwangi*. Universitas Negeri Malang. (artikel15E550AF82A1397F5E11952819111BF9. library.um.ac.id. diakses tanggal 16 Februari 2016).

Priansa, Donni Juri. 2014. *Kinerja dan Profesionalme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media.

Shoimin. Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. 2009. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syarmawi. 2011. *Pemanfaatan Media Realita Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Gunung Sakti Menggala Tahun Pelajaran 2010-2011*. Fakultas KIP, Univ Lampung. (BAB%20II. digilib.unila.ac.id diakses tanggal 3 januari 2016).

- Thobroni. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tahir, Wahdah M. 2012. Peningkatan Aktivita Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Inkuiri Siswa Kelas IV SD KRISTEN I METRO PUSAT tahun 2011/2012. FAKULTAS KIP, Universitas Lampung.([digilib.unila.ac.id/377/](http://digilib.unila.ac.id/377/). diakses tanggal 5 januari 2016).
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Utami, Nawestri. 2010. *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Think-Pair-Share (TPS) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga*. Program Studi Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. ([A410060208\\_2](#). diakses tanggal 3 Januari 2016).
- Wijayah Kusumah dan Dedi Dwitagama. 2009.*Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.