

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VII-H SMPN 4 MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

Erna Yulianawati

NIM: 13412002

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2016

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VII-H SMPN 4 MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

Erna Yulianawati

NIM: 13412002

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jikalau ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 12 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Erna Yulianawati
NIM. 13412002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erna Yulianawati, NIM. 13412002 dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII-H SMPN 4 Madiun” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 13 Juli 2016

Pembimbing,




Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.
NIDN. 0709106201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erna Yulianawati, NIM. 13412002 dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII-H SMPN 4 Madiun” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2016.

Tim Penguji,


Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.
NIDN. 0709106201

,Ketua


F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728047501

,Anggota


Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702017401

,Anggota

Mengetahui,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bernadus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

MOTTO :

- 1. “Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan”. (HR. Ibnu Abdil Barr)**
- 2. Seseorang yang cakap, namun rendah hati seperti perhiasan yang nilainya sama dengan sebuah kerajaan. (William Penn)**
- 3. Berbuat kesalahan adalah kekurangan manusia, namun belajar dari kesalahan adalah kelebihan manusia. (Dekisugi – Doraemon)**
- 4. Jalan hidup seorang murid adalah warisan dan estimasi dari sang guru. (Jiraiya – Naruto)**

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, semangat, dan kasih sayangnya.
2. Kakak-kakak dan adikku tercinta, yang selalu menyemangati dalam membuat karya ini.
3. Keponakan-keponakanku yang tercinta, yang selalu ramai ketika peneliti sedang menyelesaikan karya ini.
4. Anak-anak les ku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi agar peneliti semangat dalam menyelesaikan karya ini.
5. Dosen dan Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membina dan membimbingku selama diperkuliahan.
6. Sahabat dan teman-temanku yang ada di dunia nyata maupun di dunia maya, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII-H SMPN 4 Madiun”.

Terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doanya kepadaku sehingga peneliti selalu berada pada lindungannya.
2. Beasiswa Misereor APTIK yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat berkuliah.
3. Bapak Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Vigih Hery Kristanto, M.Pd., selaku wali studi peneliti yang telah bersedia memberikan nasihat dan arahan-arahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
5. Bapak Bernadus Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin pada penelitian ini.

6. Ibu Theresia Enny Yuniwati, S.Pd, M.Pd., Kepala Sekolah SMPN 4 Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. S.A Winarno, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator yang membantu memvalidasi perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian.
8. Ibu Margaretha Dwi Cahyani., S.Pd., M.Si., yang telah berkenan menjadi validator yang membantu memvalidasi perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian.
9. Ibu Sherly Meilany Muskita, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator yang membantu memvalidasi angket motivasi berprestasi siswa.
10. Bapak Drs. Sadirin, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator yang membantu memvalidasi angket motivasi berprestasi siswa.
11. Magdalena Yovita, Novia Sukma Dia Pertiwi, dan Fithia Safira Widiawati yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
12. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan karya ilmiah ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan pembaca pada umumnya

Madiun, Juli 2016

Peneliti

ABSTRAK

Erna Yulianawati, 2016. *Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII-H SMPN 4 Madiun*. Pembimbing Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournaments*.

Keberhasilan belajar siswa dalam belajar, salah satunya dapat ditunjukkan dengan prestasi akademiknya. Akan tetapi, banyak diantara siswa yang dituntut untuk berprestasi tinggi sementara dorongan untuk berprestasi di dalam dirinya masih rendah. Motivasi berprestasi adalah dorongan yang besar pada diri seseorang untuk mencapai suatu prestasi tertentu, dengan berpedoman pada suatu standar tertentu bahkan mereka mau menerima nasihat dan saran orang lain guna untuk meningkatkan kinerjanya dan mencapai prestasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa kelas VII-H SMPN 4 Madiun melalui pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT). Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-H SMPN 4 Madiun tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 22 siswa. Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Persentase jumlah siswa minimal berada pada kategori tinggi untuk motivasi berprestasi Pra PTK sebesar 18,18% , siklus I sebesar 22,73% dan siklus II sebesar 63,64%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi siswa belum mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan.
2. Skor rata-rata tes hasil belajar siswa pra PTK sebesar 54,18, siklus I sebesar 62,00 dan siklus II sebesar 69,59. Persentase jumlah siswa tuntas yang didapat dari pra PTK, Siklus I, sampai Siklus II mengalami peningkatan secara bertahap. Pra PTK persentase ketuntasan kelas sebesar 18,18%, Siklus I sebesar 22,73%, dan Siklus II sebesar 68,18%. Walaupun terjadi peningkatan, akan tetapi kriteria keberhasilan hasil belajar siswa belum bisa tercapai.
3. Skor rata-rata hasil pengamatan KBM pada siklus I sebesar 3,07 dengan kategori baik dan siklus II sebesar 3,57 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) mengalami peningkatan dan sudah mencapai indikator yang diharapkan.
4. Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) mampu meningkatkan motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa namun peningkatannya belum optimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Tujuan Perbaikan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA	
A. Penelitian Tindakan Kelas.....	8
B. Motivasi.....	15
C. Motivasi Berprestasi.....	22
D. Belajar.....	30
E. Pembelajaran Kooperatif.....	37
F. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	42
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
H. Kerangka Berpikir.....	50
I. Hipotesis Tindakan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	55
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	55
D. Prosedur Penelitian.....	56
E. Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran.....	59
F. Metode Pengumpulan Data.....	64
G. Validasi Instrumen/Perangkat.....	65
H. Teknik Analisis Data.....	66
I. Indikator Keberhasilan.....	73

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pra PTK.....	74
B. Deskripsi Siklus 1.....	81
1. Perencanaan.....	81
2. Melaksanaan Tindakan.....	84
3. Observasi.....	87
4. Refleksi.....	95
C. Deskripsi Siklus II.....	99
1. Perencanaan.....	99
2. Melaksanaan Tindakan.....	101
3. Observasi.....	105
4. Refleksi.....	113
D. Deskripsi Siklus III.....	114
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Pelaksanaan KBM.....	116
B. Pembahasan Hasil Angket Motivasi Berprestasi Siswa.....	118
C. Pembahasan Tes Hasil Belajar Siswa.....	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	126
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	41
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	46
Tabel 3.1	Skala Penilaian Lembar Angket Motivasi Berprestasi.....	61
Tabel 3.2	Indikator Lembar Observasi KBM.....	62
Tabel 3.3	Skala Penilaian KBM.....	62
Tabel 3.4	Skala Penilaian Lembar Angket Motivasi Berprestasi.....	67
Tabel 3.5	Interval Pencapaian Motivasi Berprestasi.....	69
Tabel 3.6	Interval Pencapaian Motivasi Berprestasi berdasarkan Indikatornya.....	70
Tabel 3.7	Kriteria Keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar.....	73
Tabel 4.1	Hasil Angket Motivasi Berprestasi Pra PTK.....	74
Tabel 4.2	Hasil Angket Motivasi Berprestasi berdasarkan Indikatornya-indikatornya.....	76
Tabel 4.3	Tes Hail Belajar Siswa Pra PTK.....	77
Tabel 4.4	Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus I.....	83
Tabel 4.3	Jadwal Penelitian Siklus I.....	84
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I..	88
Tabel 4.7	Hasil Angket Motivasi Berprestasi Siklus I.....	89
Tabel 4.8	Hasil Angket Motivasi Berprestasi berdasarkan Indikatornya-indikatornya.....	91
Tabel 4.9	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	94
Tabel 4.10	Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus II.....	101

Tabel 4.11	Jadwal Penelitian Siklus II.....	102
Tabel 4.12	Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II.....	105
Tabel 4.13	Hasil Angket Motivasi Berprestasi Siklus II.....	107
Tabel 4.14	Hasil Angket Motivasi Berprestasi berdasarkan Indikatornya-indikatornya.....	108
Tabel 4.15	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	112
Tabel 5.1	Perbandingan Hasil Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II.....	116
Tabel 5.2	Perbandingan Hasil Angket Motivasi Berprestasi dari Pra PTK, Siklus I, dan Siklus II.....	118
Tabel 5.3	Perbandingan Hasil Angket Motivasi Berprestasi dari Pra PTK, Siklus I, dan Siklus II berdasarkan Kategori.....	120
Tabel 5.4	Perbandingan Hasil Angket Motivasi Berprestasi dari Pra PTK, Siklus I, dan Siklus II berdasarkan indikator.....	121
Tabel 5.5	Perbandingan Tes Hasil Belajar Siswa Pra PTK, Siklus I, Siklus II.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur PTK Model Kurt Lewin.....	12
Gambar 2.2	Piramida Kebutuhan Maslow.....	20
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran TGT.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus I.....	132
	A. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	133
	B. Buku Kerja Siswa Siklus I.....	147
	C. Tes Hasil Belajar Siklus I.....	168
	D. Lembar Angket Motivasi Berprestasi Siklus I.....	174
	E. Lembar Observasi KBM Siklus I.....	177
	F. Lembar Catatan Lapangan Siklus I.....	180
	G. Soal Turnamen Siklus I.....	181
	H. Soal Games Siklus I.....	186
Lampiran 2.	Perangkat dan Instrumen Penelitian Siklus II.....	190
	A. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	191
	B. Buku Kerja Siswa Siklus II.....	205
	C. Tes Hasil Belajar Siklus II.....	227
	D. Lembar Angket Motivasi Berprestasi Siklus II.....	231
	E. Lembar Observasi KBM Siklus II.....	234
	F. Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	237
	G. Soal Turnamen Siklus II.....	238
	H. Soal Games Siklus II.....	243
Lampiran 3.	Lembar dan Hasil Validasi Instrumen/Perangkat	249
Lampiran 4.	Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	274
	A. Hasil Angket Motivasi Berprestasi Pra PTK.....	275
	B. Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Pra PTK.....	278
	C. Hasil Lembar Observasi KBM Siklus I.....	279
	D. Hasil Angket Motivasi Berprestasi Siklus I.....	280
	E. Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	282
	F. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	283

Lampiran 5.	Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	284
	A. Hasil Lembar Observasi KBM Siklus II.....	285
	B. Hasil Angket Motivasi Berprestasi Siklus II.....	286
	C. Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	288
	D. Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	289
Lampiran 6.	Pembentukan Kelompok.....	290
Lampiran 7.	Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	293
Lampiran 8.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	297