

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil angket, tes, observasi dan analisis serta pembahasan diperoleh:

1. Siswa dengan minat belajar kategori tinggi pada pra PTK adalah sebanyak 7 siswa, pada siklus I sebanyak 10 siswa dan sebanyak 12 siswa pada siklus II. persentase kelas sebesar 26,92% pada pra PTK, sebesar 38,46% pada siklus I dan sebesar 46,15% pada siklus II. Ini menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa mengalami peningkatan, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan.
2. Nilai rata-rata tes prestasi belajar matematika siswa pada pra PTK sebesar 72,77 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa, pada siklus I rata-rata sebesar 77,57 dengan siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa dan pada siklus II sebesar 75,96 dengan siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa. persentase siswa tuntas pada pra PTK sebesar 38,46%, pada siklus I sebesar 61,54% dan pada siklus II sebesar 65,38%. Ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa mengalami peningkatan, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan.
3. Hasil pengamatan KBM pada siklus I dengan skor rata-rata total sebesar 2,55 berada pada kategori baik dan pada siklus II dengan skor rata-rata total sebesar 3,20 berada pada kategori baik. Ini menunjukkan bahwa kemampuan guru

dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* mengalami peningkatan dan sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan.

4. Pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa, akan tetapi peningkatan yang terjadi secara bertahap.

## **B. Saran**

Minat adalah salah satu hal yang berperan penting dalam pembelajaran, seperti yang dikemukakan oleh Slameto (2003:57) bahwa, minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena apabila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya. Oleh karena itu minat adalah hal yang berperan penting dalam pembelajaran, dengan adanya minat belajar dalam diri siswa maka dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. salah satu upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa adalah dengan menggunakan sebuah model pembelajaran yang tepat untuk siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa. dari hal tersebut, peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* agar alokasi waktu pada tahap

mempresentasikan hasil pasangan kartu lebih diperhatikan supaya semua pasangan kartu dapat dipresentasikan oleh kelompok penilai.

2. Jumlah kartu soal dan kartu jawaban lebih diperbanyak guna meningkatkan pendalaman pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari.
3. Pemilihan waktu yang digunakan dalam penelitian harus lebih dipertimbangkan guna meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa, karena dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa membutuhkan waktu yang lama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, Riska. 2014. *Minat Konsumen Terhadap Perawatan Kulit Wajah Dengan Metode Mikrodermabrasi di Viota Skin Care Kota Malang*. e-Journal. Vol. 03. No. 01.  
<http://ejournal.unesa.ac.id/article/9407/50/article.pdf>. (Diakses pada tanggal 9 Maret 2016).
- Aritonang, Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. Vol. 7. No. 10.  
<http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No10-Thn7-Juni2008.pdf>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2016).
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hamdu , Ghullam dan Agustina , Lisa. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 12, No. 1.  
[http://www.undana.ac.id/jsmallfib\\_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN\\_2011/PENGARUH%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA%20TERHADAP%20PESTASI%20BELAJAR%20IPA.pdf](http://www.undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN_2011/PENGARUH%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA%20TERHADAP%20PESTASI%20BELAJAR%20IPA.pdf). (Diakses pada tanggal 16 Maret 2016).
- Junaidi dan Asrina, Yuni. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN Sigli Pada Materi Limas Tahun Pelajaran 2011/2012*. Sains Riset. Vol. 3, No.1.  
<http://ejournal.unigha.ac.id/data/Journal%20%20SAINS%20Riset%20vol%203%20no%2018.pdf>. (Diakses pada tanggal 14 Maret 2016).
- Kadir. 2011. *Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 17, No. 2.  
<http://jurnaldikbud.net/index.php/jpnk/article/download/18/16> . (Diakses pada tanggal 1 Maret 2016).
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Martagalasa, Aloisius Rabata T. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Katolik Santo Bona Ventura Madiun Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*

(TTW). Skripsi tidak dipublikasikan. Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

- Mertler, Craig A. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Meningkatkan Sekolah dan Memberdayakan Pendidik)*. Jakarta: Indeks.
- Nisa, Afiatin. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. II, No. 1. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/370/355>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2016).
- Nurdin. 2011. *Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu Smp Negeri 13 Bandar Lampung*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Vol. 8. No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/710/574>. (Diakses pada tanggal 25 februari 2016).
- Nurizzati, Yeti. 2014. *Ketertolakan Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Edueksos. Vol. 3. No. 1. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/317/273>. (Diakses pada tanggal 26 februari 2016).
- Purnianingrum, Leny Shela. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model Make a Match Berbantuan Media Kartu Bergambar Siswa Kelas V SDN Karanganyar 02 Kota Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/21033/1/1401411482-s.pdf>. (Diakses pada tanggal 11 Maret 2016).
- Rajagukguk, Waminton. 2011. *Perbedaan Minat Belajar Siswa Dengan Media Komputer Program Cyberlink Power Director Dan Tanpa Media Komputer Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hampan Perak Tahun Ajaran 2009/2010*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5, No. 2. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/599/173>. (Diakses pada tanggal 3 Maret 2016).
- Ridwan, Mohamad. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Membandingkan Pecahan Menggunakan Media Garis Bilangan Limbah Triplek Pada Siswa Kelas 3 SDN Batok 01 Kecamatan Gemarang Kabupaten Madiun*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education. Vol. 2, No. 3. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wpcontent/uploads/2016/01/Ideal-mathedu-V-2-N-3.-rev-2.pdf>. (Diakses pada tanggal 1 Maret 2016).
- Rofiq, M. Nafiur. 2010. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal FALASIFA. Vol, 1 No. 1.

- <https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/m-nafiur-rofiq-pembelajaran-kooperatif-cooperative-learning-dalam-pengajaran-pendidikan-agama-islam.pdf>. (Diakses pada tanggal 9 Maret 2016).
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Roswati. 2010. *Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Guru Pada Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Ciputat Tangerang Selatan*. Jurnal PGSD FIP UNJ, Vol. II, No. 1. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/317/273> . (Diakses pada tanggal 25 februari 2016).
- Sembiring, Rosali Br dan Mukhtar. 2013. *Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 6, No. 1. <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29512-7-Rosali%20Br%20Sembiring-Mukhtar%20214-229.pdf>. (Diakses pada tanggal 26 februari 2016).
- Sirait, Makmur dan Noer, Putri Adilah. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal INPAFI. Vol. 1, No. 3. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/1914/1593>. (Diakses pada tanggal 14 Maret 2016).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan keempat. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukerti, Ni Komang dkk. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Dencarik Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2012/2013*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2, No. 1. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2639/2233> . (Diakses pada tanggal 26 februari 2016).
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan II (Edisi Revisi). Yogyakarta: Pararaton.
- Sutirto. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Bilangan Cacah Dengan Metode Make a Match*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI). Vol. 1, No. 1. <http://www.irpp.com/index.php/jpp/article/view/362/362>. (Diakses pada tanggal 14 Maret 2016).

- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Utami, Linda Sekar dan Supriadin. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gerung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Vol. 1. No.1.  
<http://ejournal.iainmataram.ac.id/index.php/konstan/article/download/416/367>. (Diakses pada tanggal 11 Maret 2016).
- Wahyuddin, Encep Agung dan Sudrajat, Budi. 2014. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Kisah Nabi Muhammad Saw*. Jurnal Ibtida'i. Vol.1. No. 1.  
<http://jurnal.iainbanten.ac.id/index.php/ibtidai/article/download/129/124>. (Diakses pada tanggal 26 februari 2016).
- Watuliu , Jenifer Peranan. 2015. *Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smu Di Desa Warukapas Kecamatan Dimembe Kabupaten Minahasa Utara*. Jurnal Acta Diurna. Vol. IV, No.4.  
<http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurna/article/viewFile/8623/8196>. (Diakses pada tanggal 27 februari 2016).
- Wasti, Sriana. 2013. *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jhet/article/view/1032/869>. (diakses pada tanggal 25 februari 2016).
- Yohanes, Rudi Santoso. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Mengaktifkan Otak Kanan*. Disertasi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- <http://kbbi.web.id/upaya> (di akses pada 24 Maret 2016).
- <http://kbbi.web.id/tingkat> (di akses pada 24 Maret 2016)
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Partisipasi> (di akses pada 24 Maret 2016)