

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan dalam penelitian diperoleh:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari 46 siswa diperoleh data rata-rata prestasi belajar siswa adalah 64,8043 dengan standat deviasi 16,3756, rata-rata motivasi belajar siswa dalam hal sikap terhadap belajar adalah 29,7826 dengan standat deviasi 4,25265, rata-rata motivasi belajar dalam hal frekuensi belajar adalah 29,02174 dengan standat deviasi 3,97486, dan rata-rata motivasi belajar dalam hal loyalitas terhadap belajar adalah 28,93478 dengan standat deviasi 3,76771
2. Ada hubungan signifikan yang linier antara motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *reasoning and problem solving* terhadap prestasi belajar siswa yang linier.
3. Ada hubungan antara motivasi belajar yang meliputi sikap terhadap belajar dengan model pembelajaran *reasoning and problem solving* dengan prestasi belajar matematika, sedangkan motivasi belajar dalam hal frekuensi belajar, loyalitas terhadap belajar tidak.
4. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda tiga prediktor diperoleh persamaan $\hat{y} = 1,4219 + 1,60656x_1 + 0,23068x_2 + 0,30552x_3$ kemudian dilakukan uji koefisien korelasi dapat dijelaskan bahwa:

- a. Nilai koefisien motivasi belajar siswa dalam hal sikap terhadap belajar (x_1) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika yang didapat dengan model pembelajaran *reasoning and problem solving* mempunyai pengaruh berupa peningkatan terhadap prestasi belajar siswa.
- b. Nilai koefisien motivasi belajar siswa dalam frekuensi belajar (x_2) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika yang didapat dengan model pembelajaran *reasoning and problem solving* tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Nilai koefisien motivasi belajar siswa dalam loyalitas terhadap belajar (x_3) terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika yang didapat dengan model pembelajaran *reasoning and problem solving* tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
- d. Nilai tetap prediksi kecenderungan siswa untuk tetap berprestasi pada pelajaran matematika yang didapat dengan model pembelajaran *reasoning and problem solving* adalah sebesar 1,4219

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran antara lain:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya jangan mudah menyerah ketika guru memberikan tugas atau PR

- b. Siswa hendaknya ikut aktif menjawab dan menyelesaikan soal yang diberikan guru, tidak hanya mengandalkan teman yang lebih pintar di dalam kelompok
 - c. Untuk dapat memperoleh prestasi belajar yang memuaskan diperlukan motivasi yang tinggi untuk itu perlu peningkatan dalam frekuensi belajar dan loyalitas terhadap belajar
2. Bagi guru
- a. Peran guru sebagai motivator sangat diperlukan supaya siswa dapat terdorong untuk berpikir dan tidak ragu mencoba menyelesaikan soal-soal yang sulit, misalnya dengan memilih model pembelajaran *reasoning and problem solving*
 - b. Guru hendaknya tidak langsung memberi jawaban, tetapi memberi penjelasan ketika siswa bertanya soal yang sulit

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson. Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran. (Edisi terjemahan oleh Yusuf Hadi Miarso, dkk).* Jakarta: PT.Rajawali
- Arief S. Sadiman, et. Al. 1996. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arifin Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Tehnik, Prosedur.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- . 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian.* Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press
- Burhan Nurgiyantoro dkk. 2009. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Chaerani, Novita. 2011. *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa.*
[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5215/1/NOVI TA%20CHAERANI-FITK](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5215/1/NOVI%20CHAERANI-FITK) . diunduh 14 April 2015
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : Erlangga
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama
- Haris, Abdul dan Asep Jihad. 2008. *Evaluasi Pembelajaran.* Jakarta: Multi Pressindo
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial.* Jakarta: Erlangga
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1996). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in junior and senior high school.* Boston: Allyn & Bacon

- Muhibbin, Syah. M.Ed. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana, Sudjana. 1995. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 1996. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Poerwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto Ngalim. 2002. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2009. *Diktat Statistika Non Parametrik*. Madiun. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- , 2010. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kooperatif Bertipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMP Negeri Kota Madiun*. UNS. Tesis. Tidak Dipublikasikan
- Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR SEKOLAH/194704171973032-MULIATI PURWASASMITA/MODEL MODEL PEMBELAJARA N.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194704171973032-MULIATI_PURWASASMITA/MODEL_MODEL_PEMBELAJARA_N.pdf). diunduh 15 April 2015
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective. (Teori-Teori Pembelajaran Persepektif Pendidikan. Edisi terjemahan oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Suarsini, Ni Wyn. dan I Dw. Kade Tastra, Md. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Reasoning And Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Di Gugus VIII Kecamatan Ubud*.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/776/649>.
diunduh tanggal 14 April 2015
- Sudjana. 1983. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- , 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Wati, Widya. 2010. *Makalah Strategi Pembelajaran Model Pembelajaran*.
http://www.docdatabase.net/download_pdf.php?did=1197206. diunduh
14 April 2015
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia