

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang diajar menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan pendekatan *Open-Ended Problem* memiliki jumlah siswa sebanyak 24 siswa dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematika siswa 38,896 dan simpangan baku 14,233. Sedangkan siswa yang diajar menggunakan Pembelajaran Konvensional memiliki jumlah siswa sebanyak 24 siswa dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematika siswa 24,625 dan simpangan baku 19,361.
2. Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang diajar menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan pendekatan *Open-Ended Problem* dan kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang diajar menggunakan Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Madiun.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dan berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran dari peneliti, antara lain:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga bisa meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematika siswa, dan sebaiknya peneliti menggunakan lembar observasi dalam pelaksanaan penelitian, sehingga hasil penelitian lebih akurat.
3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan *Open-Ended Problem* dapat digunakan dalam pembelajaran Matematika dengan pokok bahasan Bangun Datar Segi Empat.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhammad. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Khasanah Pendidikan: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Agusdiantoro, Hendra. 2012. *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN 12 Madiun*. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Matematika. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke-tiga. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arends, Richard I. 2004. *Learning To Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Arends. 2008. *Learning To The Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsini. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darsono M. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gino, Suwarni, Suripto, Maryanto, Sutijan. 2000. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Surakarta: UNS.
- Hamalik, Oemar. 2003a. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2003b. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2003c. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ibrahim, M, dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, Bruce, dkk. 2009. *Models of Teaching. Model-Model Pengajaran (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kresma, Eka Nella. 2014. *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Matematika. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Nanang dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Panen, Paulina. 2001. *Belajar Dan Pembelajaran 1*. Jakarta: Pusat Penerbitan.
- Redhana, I.W. 2003. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran XXXVI*. II: 11-21.
- Roestiyah. 1988. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- _____. 2013. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, Ina. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa SMP Negeri 6 Madiun*. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Matematika. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2002. *Statistika Non Parametrik*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Santrock, J.W. 2009. *Psikologi Pendidikan (edisi tiga, jilid 2)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock. 2007. *Belajar Menemukan Konsep Melalui Proses Berpikir*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Schunk, Dale. H. (2012). *Learning Thwories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*). Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto PS. 2005. *Statistika Induktif (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triamini. 2013. *Efektifitas Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Matematika. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<http://www.konsistensi.com/2013/04/ftabel-dan-ttabel-pada-data-statistik.html>

diakses pada tanggal 17 Juli 2015 pukul 9:34 AM