

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelompok siswa dengan kecerdasan emosional tinggi dengan banyak siswa ( $n_1$ )=20, dengan rata-rata skor tes ( $\bar{x}_1$ )=71,65 dan simpangan baku 8,524. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan emosional rendah dengan banyak siswa ( $n_2$ )=14, dengan rata-rata skor tes ( $\bar{x}_2$ )=71,5 dan simpangan baku 9,238.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan kecerdasan emosional tinggi tidak lebih baik daripada prestasi belajar matematika siswa dengan kecerdasan emosional rendah, berarti tidak ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa.
3. Kelompok siswa dengan kecerdasan emosional tinggi dengan banyak siswa ( $n_1$ )=20, dengan rata-rata skor sikap belajar ( $\bar{x}_1$ )=85,9 dan simpangan baku 47,674. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan emosional rendah dengan banyak siswa ( $n_2$ )=14, dengan rata-rata skor sikap belajar ( $\bar{x}_2$ )=77,1 dan simpangan baku 54,286.
4. Sikap belajar matematika siswa dengan kecerdasan emosional tinggi lebih baik daripada sikap belajar matematika siswa dengan kecerdasan emosional

rendah, berarti terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap belajar matematika siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat mengenali karakteristik kecerdasan emosional siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan tentang kecerdasan emosional siswa sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan prestasi belajar siswa sesuai dengan kecerdasan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_.2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Damayanti, Arri. 2005. *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A dan VIII B di SMP Negeri 3 Madiun*. Madiun: Unika Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Desi Pebiyanti. 2013. *Pengaruh Sikap Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Ekonomi pada SMA*. Diunduh dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/3121/3124>. Diakses pada 9 Januari 2014.
- Dimiyati, Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. 1999. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2000. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hafiz, Abdul. 2010. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Madiun: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Muchlisin Riadi. 2012. *Metode Belajar Ekspositori*. Diunduh dalam <http://www.kajianpustaka.com/2012/12/metode-belajar-ekspositori.html>. Diakses pada tanggal 25 Januari 2014.

- Richard, Lungan. 2006. *Aplikasi Statistika & Hitung Peluang*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santoso, F. Gatot Iman..2002. *Diktat Statistika Non Parametrik*. Madiun:Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Penyusun Kamus. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: Grasindo.
- Walgito, Bimo. 1999. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.