

**PENGARUH KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 MADIUN DALAM *QUANTUM LEARNING***

**SKRIPSI**



**Oleh :  
Anggun Intan Sari  
NIM: 13410003**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2014**

**PENGARUH KECERDASAN LINGUISTIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 MADIUN DALAM *QUANTUM LEARNING***

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika*



**Oleh :  
Anggun Intan Sari  
NIM: 13410003**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2014**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jikalau terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batalkan dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 28 Mei 2014

Yang membuat pernyataan,



**Anggun Intan Sari**

NIM.13410003

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anggun Intan Sari, NIM. 13410003 dengan judul "*Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam Quantum Learning*". Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Mei 2014

Dosen Pembimbing




**F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.**

NIDN. 0728047501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Anggun Intan Sari**, NIM. 13410003 dengan judul "*Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam Quantum Learning*". Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 10 Juni 2014.

Tim Penguji



**F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.**

Ketua,


NIDN. 07280475001



**Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.**

Anggota,

NIDN. 0709106201



**Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.**

Anggota,

NIDN.0702017401

Mengetahui,

Dekan FKIP



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**

NIDN. 0702026402

**MOTTO :**

**"Bismillahirohmannirohim, awal adalah akhir dan niat yang benar akan menghantarkan kita kepada Kebenaran yang Sejati"**

**"HidupKu ibadahKu Allah TujuanKu"**

**"Perjuangan Iku Abot, Mulakno seng Ati-ati"**

**"GOLEK O JENENG SIK LAGI GOLEK JENANG"**

***"Kesuksesanmu di masa yang akan datang tergantung dari bagaimana cara kamu menghayati hidup dikeadaan yang sekarang"***

**"Jangan Katakan pada ALLAH bahwa kamu punya masalah, tapi katakan pada Masalah bahwa AKU PUNYA ALLAH"**

## **PERSEMBAHAN :**

**Kupersembahkan Skripsi ini Untuk :**

- 1. Allah SWT. sebagai wujud kehambaanku dalam menjalankan PerintahNYa untuk menuntut Ilmu.**
- 2. Kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendoakan, melakukan pengorbanan, memberikan nasihat dan semangat.**
- 3. Ustadzihi wa Ustadzina wa Ustadzikum.**
- 4. Adikku Anggara Dwi Sanjaya yang tersayang.**
- 5. Tunanganku yang selalu memberikan dukungan, doa dan menyemangatiku.**
- 6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan bantuan, semangat dan doa**
- 7. Almamaterku.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam *Quantum Learning*”**.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi terutama kepada :

1. F. Gatot Iman Santoso, S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, kritik dan saran selama membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
3. Vigih Hery Kristanto, M.Pd. dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun selaku validator yang telah memberikan masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.
4. Antonius Prima Aryana S.Psi. dosen Program Studi Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun selaku validator yang telah memberikan masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.
5. Rini Hastuti, M.Pd. guru matematika kelas VIII H SMP 2 Madiun selaku validator yang telah memberikan masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.



6. Drs. Joko Mulyono selaku kepala SMPN 2 Madiun yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Siswa Kelas VIII H dan VIII I SMPN 2 Madiun atas kerjasama, bantuan, selama peneliti mengadakan penelitian di kelas yang bersangkutan.
8. Bapak/Ibu dan staf karyawan SMPN 2 Madiun yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan bantuan, pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
10. Kedua orang tua, ustad, adik, teman-teman, sahabat dan tunanganku yang telah memberikan banyak bantuan, semangat dan doa selama perkuliahan, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.
11. Deni Eka Pradani, Acintya Pramudita Yasinta dan Nimas Ayu Mandyarta yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Teman-Temanku Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2010.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun,

Peneliti

## ABSTRAK

Sari, Anggun Intan. NIM. 13410003. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam Quantum Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing : F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Kata kunci: *Quantum Learning*, Prestasi Belajar Matematika, Kecerdasan Linguistik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Madiun dalam *Quantum Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *Pre-Experimental Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada 17 Februari 2014 sampai dengan 28 Februari 2014 di SMPN 2 Madiun dengan populasi kelas VIII. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII H dan kelas VIII I. Kedua kelas ini adalah kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode *Quantum Learning*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Nonprobability Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode Tes dan non tes (angket). Tes prestasi belajar digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa. Sedangkan angket digunakan untuk mengetahui tingkat kecerdasan linguistik siswa. Instrumen penelitian tersebut sebelum digunakan untuk penelitian harus di validasi dan di ujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui reliabilitasnya.

Kelompok siswa dengan kecerdasan linguistik tinggi dengan banyak siswa ( $n_1$ )=20, dengan rata-rata selisih nilai pretest dan posttest ( $\bar{x}_1$ )=36,6345 dan simpangan baku 20,43387. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan linguistik rendah ( $n_2$ )=23, dengan rata-rata selisih nilai pretest dan posttest ( $\bar{x}_2$ )=37,3083 dan simpangan baku 17,61031. Berdasarkan analisis statistika dapat disimpulkan tidak ada pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII SMPN 2 Madiun dalam *Quantum learning*.

## ABSTRACT

Sari, Anggun Intan. NIM. 13410003. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Madiun Dalam Quantum Learning*. Thesis, Mathematics Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Widya Mandala Catholic University Madiun. Advisor : F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Key Word: *Quantum Learning*, Achievement in Mathematics, Linguistic Intelligence.

This research aims to determine whether the linguistic intelligence influence on learning achievement mathematics for students of class VIII at SMPN 2 Madiun in Quantum Learning.

This research is a quasi-experimental quantitative research. This research carried out on 17 February 2014 to 28 February 2014 for the eight grade in SMPN 2 Madiun. The sample for this research was class VIII H and VIII I. The second class is a class that is taught by the researcher using Quantum Learning. Cluster Random Sampling is applied for taking samples. Test and non test methods (questionnaire) are used as data collection. Learning achievement test is used to determine the learning achievement of students. While the questionnaire is used to determine the level of student's linguistic intelligence. The research instruments must be validated and tested before to find its reliability.

Group of students with high linguistic intelligence is ( $n_1$ ) = 20 group of students, with the average pretest and posttest difference in value is ( $\bar{x}_1$ ) = 36,6345 and the standard deviation is 20,4339. While a group students with low linguistic intelligence ( $n_2$ ) = 23 group of students, with the average pretest and posttest difference in value is ( $\bar{x}_2$ ) = 37,3083 and the standard deviation is 17,6103. Based on statistical analysis it can be conclude there is not linguistic intelligence influence on learning achievement mathematics for students of class VIII at SMPN 2 Madiun in Quantum Learning.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Variabel.....	8
G. Definisi Operasional Variabel.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar .....	10
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	12
C. Prinsip-prinsip Belajar.....	13
D. Prestasi Belajar.....	16
E. <i>Quantum Learning</i> .....	17
F. Teori-teori yang terkait dengan <i>Quantum Learning</i> .....	22
G. Kecerdasan Majemuk .....	26
H. Hasil Penelitian yang relevan .....	29
I. Kerangka Berfikir.....	32
J. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	38
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	41
C. Metode Pengumpulan Data.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43

E. Analisis Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	59
B. Hasil Pengambilan Sampel.....	66
C. Deskripsi Data.....	67
D. Hasil Uji Prasyarat Sebelum Analisis Data .....	68
E. Analisis Hasil Penelitian.....	68
F. Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Diskusi Hasil Penelitian .....	74
B. Kelebihan, Kekurangan dan Kendala Selama Penelitian .....	77
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Ujian Akhir Nasional Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP Se-Kota Madiun tahun 2010-2013 .....	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah metode <i>Quantum Learning</i> .....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kecerdasan majemuk .....	44
Tabel 3.2 Kriteria Perhitungan Tingkat Kecerdasan Linguistik Siswa.....	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Pertama RPP Matematika Dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kedua RPP Matematika Dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Pertama BKS Matematika Dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	61
Tabel 4.4 Hasil Validasi Kedua BKS Matematika Dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	62
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pertama TPB Matematika .....	62
Tabel 4.6 Hasil Validasi Kedua TPB Matematika.....	63
Tabel 4.7 Hasil Validasi Pertama Angket Kecerdasan Linguistik.....	63
Tabel 4.8 Hasil Validasi Kedua Angket Kecerdasan Linguistik .....	64
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ketiga Angket Kecerdasan Linguistik .....	65
Tabel 4.10 Data Selisih Skor Prestasi Belajar Siswa.....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian .....	40
Gambar 2.	Diagram Alur Pengujian Hipotesis Penelitian .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian ...	86
A. Rangkuman Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	87
B. Rangkuman Lembar Validasi Buku Kerja Siswa (BKS) .....	89
C. Rangkuman Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar .....	92
D. Rangkuman Lembar Validasi Angket Kecerdasan Linguistik ...	94
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	96
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
B. Tes Prestasi Belajar (TPB).....	130
C. Buku Kerja Siswa (BKS) .....	139
C. Buku Kerja Siswa (BKS) + Kunci Jawabannya.....	178
D. Angket Kecerdasan Linguistik .....	217
Lampiran 3. Analisis Instrumen Penelitian .....	223
A. Lampiran Reliabilitas Soal Tes Prestasi Belajar siswa kelas IX E.....	224
B. Lampiran Reliabilitas Soal Tes Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas VII G .....	225
Lampiran 4. Analisis Hasil Penelitian .....	226
A. Skor Angket Siswa Kelas 8H .....	227
B. Skor Angket Siswa Kelas 8I.....	228
C. Data Selisih Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII H dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	229
D. Data Selisih Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII I dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> . .....	230
E. Data Selisih Prestasi Belajar Matematika Kelompok Siswa dengan Kecerdasan Linguistik Tinggi dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	231
F. Data Selisih Prestasi Belajar Matematika Kelompok Siswa dengan Kecerdasan Linguistik Rendah. dengan Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	232
G. Uji Normalitas Kelompok Siswa dengan Kecerdasan Linguistik Tinggi .....	233
H. Uji Normalitas Kelompok Siswa dengan Kecerdasan Linguistik Rendah.....	234
I. Uji Homogenitas.....	236

Lampiran 5. Daftar Tabel.....	238
A. Tabel Distribusi Normal (Z) .....	239
B. Tabel Liliefors .....	240
C. Tabel T .....	241
D. Niali-Nilai Untuk Distribusi F .....	242
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	246
Lampiran 7. Foto – Foto Penelitian .....	248