

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelompok siswa dengan kecerdasan linguistik tinggi dengan banyak siswa (n_1)=20, dengan rata-rata selisih nilai pretest dan posttest (\bar{x}_1)=36,6345 dan simpangan baku 20,4339. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan linguistik rendah dengan banyak siswa (n_2)=23, dengan rata-rata selisih nilai pretest dan posttest (\bar{x}_2)=37,3083 dan simpangan baku 17,6103.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan kecerdasan linguistik tinggi tidak lebih baik daripada prestasi belajar matematika siswa dengan kecerdasan linguistik rendah dengan menggunakan *Quantum Learning*, berarti tidak ada pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Madiun dalam *Quantum Learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan *Quantum Learning*.

2. Karena pembelajaran dengan menggunakan *Quantum Learning* memakan waktu banyak hal dalam hal persiapan dan pelaksanaannya, maka diperlukan suatu perencanaan pengajaran yang matang agar pengajaran dengan menggunakan metode ini dapat berjalan dengan baik dan agar siswa mampu beradaptasi dan diharapkan keaktifan siswa dalam presentasi dan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat juga bisa lebih baik dengan menggunakan *Quantum Learning*.
3. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan tentang macam-macam kecerdasan siswa (kecerdasan majemuk) sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan prestasi belajar siswa sesuai dengan kecerdasan tersebut.
4. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode atau teknik pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Daftar Pustaka

- Andinawan, M. Cholik. Dan Sugijono. 2005. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Aunnurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian edisi ke-2*. Surakarta: UNS Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- De Porter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2013. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa
- De, Porter, Mark Reardon dan Sarah Singer-Nourie. 2005. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa
- Dinas Pendidikan, Kebudayaan , Pemuda dan Olahraga Kota Madiun 2013
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ghufron, N. Dan Rini Risnawita. 2010. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hanafiah, Nanang dan Cucun Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St.Luis Missouri As dalam Menghadapi Aneka Kecerdasan Anak*. Bandung: Kaifa.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Napitupulu, Ester Lince. 2012. Kompas.com. Diakses pada 17 Juni 2014
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta : Departemen Pendidikan nasional.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Rahaju, Endah Budi dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah kelas VIII edisi 4*. Jakarta : Departemen Pendidikan nasional.
- Rahayuningtyas, Dwi. 2013. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok B TK Al-Uswah Kecamatan Sulang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang.
- Santoso, F. Gatot Iman. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Bertipe Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMP Negeri Kota Madiun*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- _____. 2002. *Diktat Statistika Non Parametrik*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Statistika untuk peneltitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, Paul. 2004. *Teori Intelegensi Ganda Dan Aplikasinya Disekolah Cara Menerapkan Teori Multiple Intelegences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprianto, Agustinus Eko. 2004. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Pada Metode Pengajaran Quantum Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Madiun. Unika Widya Mandala Madiun*. Skripsi: Tidak dipublikasikan.
- Takdirotun Musfiroh. 2008. *Cerdas Melalui Bermain: Cara Mengasah Multiple Intelligence pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Wahyuningsih,Tri.2002.*Perbandingan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Pengajaran Quantum Antara Siswa yang Diterima Melalui Jalur PMDK dengan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Tes di SMU Negeri 3 Madiun Pada Tahun Ajaran 2001-2002.* Unika Widya Mandala Madiun. Skripsi:Tidak dipublikasikan.

Widodo, Sugeng dkk. *Aksioma (Aksi Otak Manusia) Matematika untuk SMP Kelas 8 semester Genap.* Kabupaten Madiun : MGMP Matematika

Wiwitan, Anggit Khairani.2013.*Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung.* Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.