

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Tes kemampuan komunikasi matematik siswa dengan banyak siswa kelas eksperimen (n_{PBL}) = 27, banyak siswa kelas kontrol (n_K) = 30, rata-rata kelas eksperimen (\bar{x}_{PBL}) = 32,40741, rata-rata kelas kontrol (\bar{x}_K) = 13,54167, varians kelas eksperimen (S_{PBL}^2) = 354,67860, varians kelas kontrol (S_K^2) = 444,72881 serta dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,54633 \in DK = \{t \mid t > 2,004045\}$ maka H_0 ditolak.
2. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, antara lain:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model ataupun model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga bisa meningkatkan

kemampuan komunikasi matematik siswa untuk memecahkan masalah matematika.

2. Guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pembelajaran PBL sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa
3. Bagi peneliti lain yang tertarik meneliti tentang *Problem Based Learning* atau pun tentang kemampuan komunikasi matematik, sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih lama sehingga siswa dapat beradaptasi lebih baik, dengan demikian hasil penelitian dapat lebih dipercaya.
4. *Problem Based Learning* bisa dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif untuk menumbuhkembangkan kemampuan komunikasi matematik siswa.
5. Model *Problem Based Learning* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kemampuan komunikasi matematik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nika. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual dan Sikap Siswa Terhadap Matematika*. Unika Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak Dipublikasikan
- Ansri, Bansu Irianto. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Smu Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Pascasarjana UPI Bandung
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Rosdakarya
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- _____. , 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanti, Krisna. 2011. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Problem Based Interection (PBI)*. Unika Widya Mandalan Madiun. Skripsi. Tidak Dipublikasikan
- Bell, Frederick H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. USA:Wm. C. Brown Company
- Bambang A.P. M. 2008. *Instrumen Penelitian*. diunduh dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATMA_M/MakalahNov2008.pdf (diakses tanggal 27 Januari 2014)
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- _____. . 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Daniel, Wynne W. 1989. *Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta: Gramedia
- Fatimah, Fatia. 2012. *Kemampuan Komunikasi Metematis dan Pemecahan Masalah Melalui PBM*. Diunduh dari <http://www.pdf-archive.com/2012/12/05/4-fatia-fatimah/> (diakses tanggal 7 Oktober 2013)
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*

Siswa Sekolah Dasar. Diunduh dari <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/637/penerapan-pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-komunikasi-matematis-siswa-sekolah-dasar.html> (diakses tanggal 7 Oktober 2013)

Herman, Tatang. 2006. *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta.

Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta. P2LPTK: Ditjen Depdikbud

_____. 1998. *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*. Tahun 6, Nomor 2, Oktober 1998. Malang: PPS IKIP Malang

Ibrahim, Muslim, dkk. 2004. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa.

Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga

Joyce, Bruce. 2009. *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Juandi. 2008. *Pembuktian, Penalaran, dan Komunikasi Matematik*. Bandung: FMIPA UPI. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196401171992021%20%20DADANG%20JUANDI/PENALARAN%20DAN%20%20PEMBUKTIAN.pdf>. (Diakses tanggal 20 Juni 2013)

Kardi S dan Nur M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

Kusbianto, Tri. 2005. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Skripsi tidak dipublikasikan, JPMIPA – PSP Matematika

Masrukan. 2008. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 dan SMPN 13 Kota Semarang)*. *Sinopsis Disertasi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Moedjiyanto. 1979. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: IKIP Surabaya

- Nurjanah. 2004. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disampaikan pada Pelatihan Pembelajaran Matematika Jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta
- Puspitasari, Angela Dina. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Unika Widya Mandalan Madiun. Skripsi. Tidak Dipublikasikan
- Rusman. 2013. *Sari Manajemen Sekolah Bermutu MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persiada
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Shadiq. 2009. *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut. Didapat dari http://p4tkmatematika.org/file/SMA_Lanjut/smalanjut-kemahiranfadjar.pdf (diakses tanggal 20 Juni 2013)
- Simanjuntak, Mangantar. 1987. *Pengantar Psikolinguistik Modern*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pelajaran Malaysia
- Sudjana. 1989. *Metode Statistika Edisi ke-5*. Bandung: Tarsito
- Sugiman. 2006. *Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Disampaikan pada Seminar Pengembangan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah di Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. 1997. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA UPI
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka
- <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/02/kemampuan-komunikasi-matematis.html> (diakses tanggal 4 Mei 2013)

http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_d0451_0606586_chapter2%281%29.pdf (diakses tanggal 2 Agustus 2014)

http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/BBM3_%28Dra._Erna_Suwangsih,_M.Pd..pdf (diakses tanggal 8 Agustus 2014)