

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMPN 02 MADIUN DALAM *QUANTUM LEARNING***

SKRIPSI



Oleh:

Deni Eka Pradani

NIM: 13410006

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2014**

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMPN 02 MADIUN DALAM *QUANTUM LEARNING***

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika*



Oleh:

Deni Eka Pradani

NIM: 13410006

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jikalau ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batalkan dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, Mei 2014

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
FUNGSI KEASLIAN
DIL
B2E0EA4F972073696
ENAM RIBU RUPIAH
6000

Deni Eka Pradani
NIM. 13410006

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Deni Eka Pradani**, NIM **13410006** dengan Judul “ **Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam *Quantum Learning***”. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Mei 2014

Pembimbing Skripsi,



F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0728047501

LEMBAR PENGESAHAN

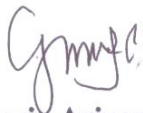
Skripsi oleh **Deni Eka Pradani**, NIM 13410006 dengan Judul “ **Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam *Quantum Learning***”. Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 10 Juni 2014.

Tim Penguji,



F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728047501

, Ketua



Gregoria Arivanti, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702017401

, Anggota



Vigih Hery Kristanto, M.Pd.
NIDN. 0724108601

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026401

MOTTO :

Manjadda Wa Jadda

Dimana ada kemauan pasti ada jalan

**Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil,
kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan
baik.**

(Andrew Jackson)

**Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka
melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang
harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.**

(Ernest Newman)

**Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang
tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan
saat mereka menyerah.**

(Heather Pryor)

PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang Bp.Wardi Subagyo dan Ibu Sri Handayani Patminingrum yang selalu mendoakan, mendukung, melakukan pengorbanan dalam segala hal, memberi nasihat, dan memberi semangat yang tiada henti.
2. Adikku tercinta Rahma Dwi Lestari yang memberikan doa dan dukungan.
3. Seseorang yang memberikan doa, dukungan, semangat, bantuan serta tak pernah bosan mendengar setiap keluhanku "Alvino".
4. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doa selama penyusunan skripsi.
5. Teman-temanku yang selalu memberi semangat, dukungan, dan doa.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T karena hanya limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam *Quantum Learning*”**.

Terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi terutama kepada :

1. F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi dan Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi masukan, kritik dan saran selama membimbing peneliti dalam penelitian ini.
2. Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi izin pada penelitian ini.
3. Vigih Hery Kristanto, M.Pd., selaku validator dan dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.
4. Antonius Prima Aryana, S.Psi., selaku validator dan dosen Program Studi Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.
5. Rini Hastuti, M.Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMPN 02 Madiun validator yang telah memberi masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas beliau

serta memberikan saran-saran yang membangun dalam pelaksanaan penelitian.

6. Drs. Joko Mulyono, selaku kepala SMPN 02 Madiun, yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Anak-anak kelas VIII H dan VIII I SMPN 02 Madiun atas kerjasama, bantuan, dan kenangan tak terlupakan selama peneliti mengadakan penelitian di kelas yang bersangkutan.
8. Bapak/Ibu dan Staf Karyawan SMPN 02 Madiun yang memberi bantuan moril kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh staf karyawan dan dosen akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah banyak memberi pengajaran, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan.
10. Kedua orang tuaku tersayang yang tidak hentinya mendoakan, memberikan nasehat, dan mendukung peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas belajar dan skripsi di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dengan baik.
11. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doa selama kuliah dan penyusunan skripsi.
12. Anggun Intan Sari, Acintya Pramudita Yashinta dan Nimas Ayu Mandyarta, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pelaksanaan penelitian.
13. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2010, terima kasih atas persahabatan, dan kenangan indah yang takkan terlupakan selama peneliti

berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Semoga kita semua bisa menjadi orang sukses. Amin.

14. Seseorang yang telah memberikan banyak bantuan, doa, dukungan dan semangat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 28 Mei 2014

Peneliti

ABSTRAK

Pradani, Deni Eka. NIM 13410006. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam Quantum Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Kata kunci: Prestasi Belajar Matematika, *Quantum Learning*, Kecerdasan Interpersonal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam *Quantum Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain eksperimen bentuk *pre-experimental design*. Penelitian ini dilaksanakan pada 17 Februari - 28 Februari di SMPN 02 Madiun dengan populasi kelas VIII. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII H dan VIII I. Kedua kelas ini sebagai kelas eksperimen menggunakan metode *Quantum Learning*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan nontes (angket). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Nonprobability Sampling* dengan tipe *Sampling Insidental*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes prestasi belajar matematika dan angket kecerdasan interpersonal. Tes prestasi belajar digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa. Sedangkan angket kecerdasan interpersonal digunakan untuk mengetahui karakteristik kecerdasan siswa dengan kecerdasan interpersonal tinggi dan siswa dengan kecerdasan interpersonal rendah. Instrumen penelitian tersebut sebelum digunakan untuk penelitian harus di validasi dan di ujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui reliabilitasnya.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kelompok siswa dengan kecerdasan interpersonal tinggi mempunyai banyak siswa (n_1) = 19, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_1) = 39,219 dan simpangan baku 20,410. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan interpersonal rendah (n_2) = 24, dengan rata-rata selisih nilai pretest dan postes (\bar{x}_2) = 35,484 dan simpangan baku 17,947. Berdasarkan analisis statistika dapat disimpulkan tidak ada pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam *Quantum Learning*.

ABSTRACT

Pradani, Deni Eka. NIM 13410006. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Madiun dalam Quantum Learning*. Thesis, Mathematics Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Widya Mandala Catholic University Madiun. Advisor F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Keywords: Achievement in Mathematics, Quantum Learning, Interpersonal Intelligence.

This research aims to determine whether the interpersonal intelligence on learning achievement in mathematics of students class VIII at SMPN 02 Madiun in Quantum Learning.

This research is a quantitative research with pre-experimental design. The research was conducted on February 17th to February 28th for students of class VIII at SMPN 02 Madiun. While the samples for the research were class VIII H and VIII I. Both of these classes are classes experiment using Quantum Learning methods. The research applied test and non-test (questionnaire) methods for the data collection. Nonprobability sampling with sampling incidental tipe is used for taking sampling technique. The instrument used in this research is to learn achievement mathematics tests and questionnaires for the interpersonal intelligence. Learning achievement test is used to determine the learning achievement in mathematics. While the questionnaire interpersonal intelligence is used to determine the characteristics of students with high interpersonal intelligence and students with low interpersonal intelligence. The research instrument must be validated and tried to determine its reliability.

Based on the analysis of data obtained that students with high interpersonal intelligence have a lot of students is $(n_1) = 19$, with the average difference between pretest and posttest values is $(\bar{x}_1) = 39.219$ and the standard deviation is 20.410. Meanwhile, a group of students with low interpersonal intelligence is $(n_2) = 24$, students with an average difference of pre test and post test $(\bar{x}_2) = 35.484$ and the standard deviation is 17.947. Based on statistical analysis it can be concluded there is not interpersonal intelligence influence on learning achivement mathematics for students of class VIII at SMPN 02 Madiun in quantum learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi dan Batasan Masalah Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Variabel dan Operasional Variabel.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	12
B. Prestasi Belajar.....	14
C. Pengertian Matematika.....	15
D. <i>Quantum Learning</i>	19
E. Teori-teori yang Terkait dengan <i>Quantum Learning</i>	24

F. Kecerdasan Interpersonal	27
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	30
H. Kerangka Berpikir	34
I. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	40
B. Rancangan Penelitian	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Analisis Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Perangkat dan Instrumen Penelitian	62
B. Hasil Pengambilan Sampel.....	68
C. Deskripsi Data	68
D. Analisis Hasil Penelitian.....	69
E. Hasil Penelitian	74

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Diskusi Hasil Penelitian	76
B. Kelebihan dan Kendala Selama Penelitian.....	80

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
------------------------	----

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP se-Kota Madiun dari tahun 2009-2013	3
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	22
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kecerdasan Interpersonal.....	46
Tabel 3.2	Kriteria Kecerdasan Interpersonal.....	48
Tabel 4.1	Hasil Validasi Pertama RPP <i>Quantum Learning</i>	63
Tabel 4.2	Hasil Validasi Kedua RPP <i>Quantum Learning</i>	63
Tabel 4.3	Hasil Validasi Pertama BKS <i>Quantum Learning</i>	64
Tabel 4.4	Hasil Validasi Kedua BKS <i>Quantum Learning</i>	64
Tabel 4.5	Hasil Validasi Pertama Tes Prestasi Belajar Matematika	65
Tabel 4.6	Hasil Validasi Kedua Tes Prestasi Belajar Matematika	65
Tabel 4.7	Hasil Validasi Pertama Angket Kecerdasan Interpersonal.....	66
Tabel 4.8	Hasil Validasi Kedua Angket Kecerdasan Interpersonal	66
Tabel 4.9	Hasil Validasi Ketiga Angket Kecerdasan Interpersonal	67
Tabel 4.10	Data Selisih Nilai Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	69
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	42
Gambar 3.2 Diagram Alur Pengujian Hipotesis Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian ...	89
A. Rangkuman Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
B. Rangkuman Lembar Validasi Buku Kerja Siswa (BKS)	92
C. Rangkuman Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar (TPB). 95	
D. Rangkuman Lembar Validasi Angket Kecerdasan Interpersonal.....	97
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	99
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Quantum Learning</i>	100
B. Buku Kerja Siswa (BKS) <i>Quantum Learning</i>	133
C. Buku Kerja Siswa (BKS) <i>Quantum Learning</i> dengan Kunci Jawaban.....	171
D. Tes Prestasi Belajar.....	209
E. Angket Kecerdasan Interpersonal.....	217
Lampiran 3. Analisis Instrumen Penelitian	224
A. Data Tes Prestasi Belajar Matematika dan Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika Kelas IX D.....	225
B. Data Angket Kecerdasan Interpersonal dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Interpersonal Klas VII G.....	226
Lampiran 4. Analisis Hasil Penelitian	227
A. Data Tes Prestasi Belajar Matematika dan Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII H	228
B. Data Tes Prestasi Belajar Matematika dan Karakteristik Kecerdasan Interpersonal siswa Kelas VIII I.....	229
C. Data Selisih Pretes dan Postes Siswa dengan Kecerdasan Interpersonal Tinggi dalam <i>Quantum Learning</i> ...	230
D. Data Selisih Pretes dan Postes Siswa dengan Kecerdasan Interpersonal Rendah dalam <i>Quantum Learning</i> ..	231
E. Uji Normalitas Siswa dengan Kecerdasan Interpersonal Tinggi.....	232
F. Uji Normalitas Siswa dengan Kecerdasan Interpersonal Rendah	234
G. Uji Homogenitas	236
H. Uji t Prestasi Belajar	238

Lampiran 5. Daftar Tabel.....	240
A. Tabel Distribusi Normal (Z)	241
B. Tabel Liliefors	242
C. Tabel t	243
D. Tabel F	244
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	248
Lampiran 7. Foto – Foto Penelitian	250