

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV serta pembahasan pada bab V diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sikap siswa pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan laboratorium dengan program *Microsoft Mathematics* 4.0 lebih baik daripada sikap siswa pada pembelajarann yang menggunakan Pembelajaran Konvensional.
2. Prestasi siswa pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan laboratorium dengan program *Microsoft Mathematics* 4.0 lebih baik daripada prestasi siswa pada pembelajaran yang menggunakan pembelajaran Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, antara lain :

1. Meskipun hasil kedua hipotesis sesuai dengan hipotesis, peneliti berharap guru mau mencoba untuk mengajar dengan menggunakan program *Microsoft Mathematics* 4.0 atau program lain yang sesuai dengan materi dan perkembangan teknologi komputer saat ini.
2. Jika guru ingin menggunakan suatu program atau software yang ingin digunakan sebaiknya guru menguasainya terlebih dahulu agar hasil yang diinginkan sesuai dengan harapan.

3. Peran guru sebagai penyampai informasi sangat menentukan prestasi belajar dan sikap siswa. Maka dari itu, guru harus benar-benar selektif dalam penggunaan suatu model pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain yang tertarik meneliti tentang program *Microsoft Mathematics* 4.0 sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih lama sehingga siswa siswa dapat beradaptasi lebih baik. Dengan demikian hasil penelitian dapat lebih dipercaya.
5. Berdasarkan kekurangan dalam penelitian ini, peneliti berharap pada penelitian yang lain pemilihan kelas sampel dipilih sesuai kondisi yang sebenarnya berdasarkan kemampuan siswa dan memiliki waktu yang luang agar perangkat pembelajaran bisa diujicobakan terlebih dahulu.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nika. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual dan Sikap Siswa Terhadap Matematika*. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Alfian Riza, Ebtaryadi. 2012. *Hubungan Nilai Ujian Nasional (Nun) SLTP dan Keterlibatan Dalam Organisasi Pemuda Dengan Prestasi Belajar Alat Ukur Kelas X Smk Taman Siswa Jetis Yogyakarta*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8565/3/BAB%202-05504241003.pdf> pada tanggal 6 Oktober 2013).
- Al-Hafizh, Muslihin. 2013. *Pengertian Umum Pembelajaran* (diakses dari <http://www.referensimakalah.com/2013/05/pengertianumumpembelajaran.html> pada tanggal 11 Oktober 2013).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ariyanti, Gregoria. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Konsep Program Linier Menggunakan Metode Pemecahan Masalah di SMKN 5 Madiun*. Madiun: Universitas Widya Mandala Madiun. Tidak dipublikasikan
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azyraf, Anjar Faiz. 2013. *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. (diakses dari <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html> pada tanggal 11 Oktober 2013)
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta. UNS Press
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daniel, Wynne W. 1989. *Statistika Nonprametrik Terapan*. Jakarta : Gramedia.
- Desti Kurnia, Sarasweni. 2012. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Se-Kecamatan Kebasen*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7688/> pada tanggal 29 Oktober 2013).
- Febian. 2011. *Menyelesaikan Perhitungan Secara Mudah Dan Cepat Dengan Microsoft Mathematics* (diakses dari <http://www.pusatgratis.com/software/>

tools-dan-utilities/menyelesaikan-perhitungan-secara-mudah-dan-cepat-dengan-microsoft-mathematics.html pada tanggal 19 Oktober 2013)

- Hernawati, Kuswari. 2012. *Menggambar Grafik dengan Microsoft Mathematics 4.0¹* (diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/kuswari-hernawati-ssi-mkom/menggambar-grafik-2d-dengan-microsoft-math.pdf> pada tanggal 19 Oktober 2013).
- Hidayati, Oktia Fajri Puji . 2007. *Studi Komparasi Hasil Belajar Geografi Antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas XI Program Ilmu Sosial SMA Negeri 9 Semarang Tahun 2006/2007*. Semarang: Universitas Negeri Semarang (diakses dari <http://www.scribd.com/doc/49611414/doc9> pada tanggal 1 Oktober 2013)
- Hilman. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Model Investigasi Kelompok*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0605713_chapter2.pdf pada tanggal 30 Juni 2013).
- Ibrahim. 2008. *Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. UIN Sunan Kalijaga. (Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6908> pada tanggal 29 Oktober 2013)
- Isbambang, Rahmat. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Diktat Kuliah Belajar dan Pembelajaran Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Julianto, Wahyu. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbantuan Komputer dalam Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Siswa Kelas VIII B MTS Ma'rif NU 05 Majasari Purbalingga*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (diakses dari http://repository.upi.edu/operator/s_mat_0910031_chapter2.pdf pada tanggal 25 Oktober 2013)
- Kristanto, Vigih Hery. 2013. *Menentukan Luas Daerah di bawah Kurva Eksponen Menggunakan Microsoft Mathematics 4.0*. Madiun: Widya Warta Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Lestari, Awit Widya. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Wingeom Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Oemar. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.

- Maria, Tarnasia. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra dengan Pendekatan Laboratorium untuk Pokok Bahasan Turunan Fungsi di Kelas XI SMA*. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Mustaji. 2009. *Laboratorium: Perspektif Teknologi Pembelajaran* (diakses dari <http://pasca.tp.ac.id/site/laboratorium-perspektif-teknologi-pembelajaran> pada tanggal 12 Oktober 2013)
- Pratistya , Nor Aini. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7993/3/bab%20%20-%2009403247007.pdf> pada tanggal 16 Oktober 2013).
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwati. 2013. *Efektivitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA*. Universitas Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Purwodarminto, Didik. 2004. *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Sikap dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas I MTSN Jogorogo Ngawi*. Universitas Widya Mandala Madiun. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Rahman, Bobbi. 2012. *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_1007339_chapter2.pdf pada tanggal 24 Oktober 2013)
- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2002. *Statistika Non Parametrik*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kooperatif Bertipe Group Investigasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMP Negeri Kota Madiun*. UNS. Tesis. Dipublikasikan.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Pada Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Mistar Bilangan Kelas V A Sdn Guwosari Kabupaten Bantul*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9438/2/bab%20%20%20%20%20NIM%2008108247107.pdf> pada tanggal 29 Oktober 2013)
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasioanalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulandari, Winita. 2013. *Microsoft Mathematics Untuk Pembelajaran* (diakses dari <http://biptek.mipa.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/09/modul-micro-soft-mathematics.pdf> pada tanggal 16 OKtober 2013)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tutik , Shahidayanti. 2012. *Pengembangan Modul Pada Materi Segi Empat Untuk Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9509/15/BAB%20II%20TUTIK-08301244031.pdf> pada tanggal 24 Oktober 2013)
- Uno, B Hamzah. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.