

**PENGARUH PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X SMAK SANTO BONAVENTURA MADIUN**

SKRIPSI



Oleh :

A d i t i

NIM : 13408001

Dosen Pembimbing :

- 1. Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.**
- 2. Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2013

**PENGARUH PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X SMAK SANTO BONAVENTURA MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh :

A d i t i

NIM : 13408001

Dosen Pembimbing :

- 1. Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.**
- 2. Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

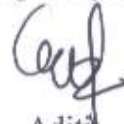
2013

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 07 Juni 2013

Yang menyatakan,



Aditi

NIM. 13408001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aditi, NIM 13408001 yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAK Santo Bonaventura Madiun” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2013

Pembimbing I,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd
NIDN. 0709106201

Madiun, 7 Juni 2013

Pembimbing II,



Gregoria Ariyanti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0702017401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Aditi, NIM 13408001 yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAK Santo Bonaventura Madiun” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 juni 2013.

Tim Penguji,



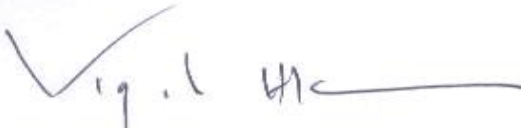
F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728047501

, Ketua



Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702017401

, Anggota



Vigih Hery Kristanto, M.Pd.
NIDN. 0724108601

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 1102026490

MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”.

“Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian dan saya menang”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang yang telah melakukan begitu banyak pengorbanan yang tiada terkira, memberi semangat, motivasi, doa dan segala usaha baik tenaga dan materi demi terwujudnya cita-citaku.
2. Kelima sodaraku yang telah memberikan semangat dan dukungan, serta doa.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, dorongan dan doa selama kuliah dan penyusunan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa.
5. Gintok Prasetyo, Oktavianus Saputra, Yohana Pertiwi dan Brian Gumilang Putra serta teman-teman keluarga besar PKBBM yang memberikan semangat, dukungan, bantuan dan tenaga selama penelitian.
6. Almamaterku.

ABSTRAK

Aditi. NIM 13408001. 2013. **“Pengaruh Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAK Santo Bonaventura Madiun”**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing (I) Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd, Dosen Pembimbing (II) Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : Prestasi Belajar Matematika, Motivasi Belajar Siswa, Diskusi Kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan Pembelajaran Diskusi Kelompok dan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional (2) Perbedaan motivasi belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Diskusi Kelompok dan motivasi belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen semu. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 di SMAK Santo Bonaventura Madiun dengan populasi kelas X. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XB sebagai kelas eksperimen menggunakan Pembelajaran diskusi kelompok dan kelas XA sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan non tes (angket). Instrumen yang digunakan dalam metode tes adalah tes prestasi belajar matematika, sedangkan metode non tes berupa angket motivasi belajar. Tes prestasi belajar digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa sedangkan angket motivasi belajar digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Dari hasil ujicoba tersebut diperoleh hasil bahwa tes prestasi belajar mempunyai reliabilitas sebesar 0,8054 sedangkan angket motivasi belajar mempunyai reliabilitas sebesar 0,9664. Berdasarkan hasil reliabilitas tersebut maka kedua instrumen dikatakan reliabel.

Setelah data dianalisis uji kenormalan dan uji homogenitas, selanjutnya data dianalisis dengan uji t student pada taraf nyata 0,05. Untuk pengujian hipotesis prestasi belajar didapat $t'_{hitung}(= 3,8904) > t_{tabel}(=1,6749)$ sehingga H_0 ditolak dan disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan Pembelajaran diskusi kelompok lebih baik daripada prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Untuk pengujian hipotesis tentang motivasi belajar siswa didapatkan $t'_{hitung}(= -3,6878) < t_{tabel}(=1,6749)$ sehingga H_0 diterima dan disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran diskusi kelompok tidak lebih baik dari motivasi belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Kita Yesus Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMAK SANTO BONAVENTURA MADIUN”**.

Dan tak lupa juga peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi izin pada penelitian ini.
2. F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
3. Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, kritikan, saran dan semangat selama membimbing peneliti dalam penelitian ini.
4. Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi masukan, kritikan, saran dan semangat selama membimbing peneliti dalam penelitian ini.
5. Vigih Hery Kristanto, M.Pd. Selaku Seketaris Prodi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

6. Apollo, S.Pd., M.Si. selaku validator angket motivasi belajar siswa yang telah memberi masukan, kritikan dan saran dalam penelitian ini.
7. Seluruh Staf karyawan dan dosen akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah banyak memberi pengajaran, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan.
8. Drs. Marsyanto, M.Pd. selaku Kepala SMAK Santo Bonaventura Madiun yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Yohana pertiwi, S.Pd. Selaku guru matematika kelas X SMAK Santo Bonaventura Madiun validator dalam penelitian ini yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas beliau.
10. Anak-anak kelas XA, XB dan XI IPA SMAK Santo Bonaventura Madiun atas kerjasama, bantuan, dan kenangan yang tak terlupakan selama peneliti mengadakan penelitian di kelas yang bersangkutan.
11. Bapak/Ibu dan Staf Karyawan SMAK Santo Bonaventura Madiun yang memberi bantuan moril kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
12. Kedua orang tuaku dan kelima saudaraku tersayang yang tidak hentinya mendoakan, memberikan nasehat, memberikan semangat dan mendukung peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan proses belajar dan skripsi di Univrsitas Katolik Widya Mandala Madiun dengan baik.
13. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doa selama kuliah dan penyusunan skripsi.

14. Gintok Prasetyo, S.Pd. yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pelaksanaan penelitian.
15. Teman-temanku Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2008, terima kasih atas persahabatan, dan kenangan indah yang takkan terlupakan selama peneliti berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Semoga kita semua bisa menjadi orang yang profesional, tangguh dan sukses. Amin.
16. Teman-temanku di Paguyuban Keluarga Besar Borneo Madiun (PKBBM) terima kasih atas doa dan persahabatannya yang telah terjalin selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah kakian diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 07 Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional Variabel	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
B. Prestasi Belajar Matematika	15
C. Motivasi Belajar	19
D. Pembelajaran Diskusi Kelompok	26
E. Teori-Teori yang terkait dengan Pembelajaran Diskusi Kelompok.....	33
F. Kelebihan dan Kekurangan Diskusi Kelompok.....	39
G. Pembelajaran Konvensional.....	39

H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
I. Kerangka Berpikir.....	42
J. Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Rancangan Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Data.....	51
D. Metode Pengumpulan Data.....	52
E. Instrumen Penelitian	57
F. Analisis Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	74
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	80
C. Analisis Hasil Penelitian	81
D. Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hipotesis Pertama.....	91
B. Hipotesis Kedua.....	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak atau langkah-langkah pembelajaran Diskusi Kelompok	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP Diskusi Kelompok	81
Tabel 4.3 Hasil Validasi BKS Diskusi Kelompok.....	83
Tabel 4.3 Hasil Validasi BPG Diskusi Kelompok.....	84
Tabel 4.5 Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar.....	85
Tabel 4.7 Hasil Validasi Angket Motivasi.....	86
Tabel 4.12 Data Selisih Skor Tes Prestasi Belajar	88
Tabel 4.13 Data Selisih Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	50
Gambar 3.2. Diagram Alur Pengujian Hipotesis.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen	
Penelitian Untuk Pembelajaran Diskusi Kelompok.....	103
A. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
B. Lembar Validasi Buku Kerja Siswa (BKS)	108
C. Lembar Validasi Buku Panduan Guru (BPG)	114
D. Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar	118
E. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	123
F. Lembar Validasi Buku Kerja Siswa (BKS)	127
G. Lembar Validasi Buku Panduan Guru (BPG)	133
H. Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar	137
I. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	142
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	144
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Diskusi Kelompok	146
B. Buku Kerja Siswa (BKS) untuk Diskusi Kelompok.....	165
C. Buku Panduan Guru (BPG) untuk Diskusi Kelompok.....	193
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Konvensional	198
E. Buku Kerja Siswa (BKS) untuk Konvensional.....	216
F. Buku Panduan Guru (BPG) untuk Konvensional.....	243
G. Soal Tes Prestasi Belajar	248
H. Angket Motivasi Belajar Siswa	255
Lampiran 3. Analisis Instrumen Penelitian	257
A. Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar	258
B. Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	260

Lampiran 4. Analisis Hasil Penelitian.....	265
A. Data Tes Prestasi Belajar XA	267
B. Data Tes Prestasi Belajar XB	268
C. Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas XA.....	269
D. Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas XB.....	270
E. Uji Homogenitas Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	271
F. Uji t' Prestasi Belajar Matematika.....	272
G. Data Angket Motivasi Belajar siswa Kelas XA.....	274
H. Data Angket Motivasi Belajar Kelas XB.....	275
I. Uji Normalitas Motivasi Belajar siswa Kelas XA.....	276
J. Uji Normalitas Motivasi Belajar siswa Kelas XB.....	277
K. Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	278
L. Uji t' Angket Motivasi Belajar Siswa.....	279
Lampiran 5. Daftar Hadir Dan Daftar Kelompok Siswa	280
Lampiran 6. Daftar Tabel.....	284
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	291
Lampiran 8. Foto-Foto Penelitian.....	293