

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada kelas eksperimen dengan Pembelajaran diskusi kelompok mempunyai banyak siswa (n_{PI}) = 27, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_{PI}) = 36,1481 dan simpangan baku (S_1) = 14,0458. Sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional mempunyai banyak siswa (n_{PK}) = 27, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_{PK}) = 23,9259 dan simpangan baku (S_2) = 20,0383.
2. Prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran diskusi kelompok lebih baik daripada prestasi belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.
3. Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran diskusi kelompok mempunyai banyak siswa (n_{MI}) = 27, dengan rata-rata selisih skor angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah eksperimen (\bar{x}_{MI}) = 1,6667 dan simpangan baku (S_1) = 6,9226. Sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional mempunyai banyak siswa (n_{MK}) = 27, dengan rata-rata selisih skor angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah kontrol (\bar{x}_{MK}) = 10,2593 dan simpangan baku (S_2) = 12,0339.

4. Motivasi belajar siswa dengan pembelajaran diskusi kelompok tidak lebih baik dari motivasi belajar siswa dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model ataupun teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
2. Guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pembelajaran diskusi kelompok sebagai upaya untuk meningkatkan meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
3. Materi tertentu dalam pelajaran matematika hendaknya dikaitkan dengan masalah-masalah sehari-hari yang ada disekitar siswa sehingga siswa merasa bahwa matematika relevan dengan kehidupan mereka.
4. Karena Pembelajaran diskusi kelompok memerlukan banyak waktu dalam pelaksanaannya maka diperlukan suatu perencanaan pengajaran yang lebih matang.
5. Dalam proses Pembelajaran diskusi kelompok memiliki tahap-tahap, sehingga pengajar harus dapat membagi waktu dengan baik agar tidak ada tahap yang terlewatkan dan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan Pembelajaran diskusi kelompok.

6. Untuk hasil yang lebih baik sebaiknya kedua kelas sampel diajar oleh guru yang sama.
7. Terkait ketidaksesuaian hipotesis kedua yang tidak terpenuhi peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya tidak hanya mengukur motivasi belajar siswa melainkan bisa menyangkut (melihat) hasil belajar siswa, aktivitas siswa, minat siswa dan juga bisa dengan media pembelajaran serta yang lainnya sehingga hasil penelitian bisa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Artz dan Newman. 1990. Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). http://allforedu.blogspot.com/2012/06/pengertian-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?fb_action_ids=152705954875685&fb_action_types=og.likes&fb_source=aggregation&fb_aggregation_id=246965925417366D . Diakses tanggal 06 November 2012.
- Atwi Suparman. 1997. Motivasi belajar. http://yusufsila.guru-indonesia.net/artikel_detail-17489.html diakses tanggal 05 juli 2013.
- Budiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Daniel, Wynne W. 1989. *Statistika Nonprametrik Terapan*. Jakarta: Gramedia.
- Darsono, 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyanti dan Mudjiona. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Diyah. 2007. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Tidak Dipublikasikan.
- Djamarah, dan Freire. 1996, 1999. Metode Pembelajaran Konvensional <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/> Diakses tanggal 21 Oktober 2012.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- . 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hanafi, Abdillah. 1975. *Pembelajaran Konvensional*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Handoko, Martin. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.

- Hardjayani. 2012. *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012* <http://www.google.com/search?sourceid=chrome&ie=UTF8&q=Efektifitas+Layanan+Bimbingan+Kelompok+dengan+Metode+Diskusi+untuk+Meningkatkan+Motivasi+Belajar+Ma>. Diakses tanggal 04 2013.
- Herianto, D. Persaoran, S. Jajang, K. 2010. Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa. Bandung: *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Latar Belakang, Konsep Dasar dan Contoh Implementasinya*. Unes University.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfa Beta.
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha, dan Calhoun, Emily. 2009. *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja
- Kusuma, Wijaya dan Dedi Witagama. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Lailatul, Mufidah. 2012. *Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Sidoharjo*. <http://www.google.com/search?hl=en&noj=1&q=penggunaan+layanan+bimbingan+kelompok+dengan+teknik+diskusi+kelompok+untuk+meningkatkan+minat+belajar+siswa+kelas+xi+sma+&oq=penggunaan+layanan+bimbingan+kelompok+dengan+teknik+diskusi+kelompok+untuk+meningkatkan+minat+belajar+siswa>. Diakses tanggal 04 2013
- Lie, Anita. 2000. *Cooperatif Learning*. Jakarta:Grasindo.
- . 2004. *Cooperatif Learning (Mempraktikan Cooperatif Learning Diruang-ruang Kelas)*. Jakarta:Grasindo.
- Martinis Yamin. H. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Gaung PERSADA Pres.
- Marwanta, dkk.2007. *Matematika interaktif jilid 1B SMA*. Bogor. Yudhistira.

- Michael J. Lawson. 2000. *Pembelajaran matematika*. <http://dasar-teori.blogspot.com/2011/10/pengertian-prestasi-belajar-matematika.html>
Diakses tanggal 05 juli 2013.
- Moh. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu
- Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta. Bumi Angkasa.
- Nur, M. 2002. *Psikologi Pendidikan : Fondasi untuk Pengajaran*. Surabaya : PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Putwoto. 2003. *Pengertian Motivasi Belajar*. http://yusufsila.guru-indonesia.net/artikel_detail-17489.html diakses tanggal 05 juli 2013
- Purwadarmita, W.J.S. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalm. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Jakarta: Sinar Baru Algaesindo
- Roestiyah. 1991. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ruseffendi, E.T. 1980. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Mengaktifkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Fransiskus Gatot Iman. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Bre tipe Group Investigasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMP Negeri Kota Madiun*. UNS. Tesis Dipublikasikan.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: PT. Nusa Media.
- Sukardi. 2008. *Diskusi Kelompok*. <http://belajarpsikologi.com/bentuk-bentuk-diskusi-kelompok/> diakses tanggal 03 juli 2013.

- Surakhmad. 1982. *Pengaruh*. <http://latfrahmanto.blogspot.com/2011/10/definisi-pengaruh.html>. diakses tanggal 04 juli 2013
- Sumarni, Siti. 2005. Pengertian motivasi belajar siswa. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-motivasi-belajar/> Diakses tanggal 21 Oktober 2012.
- Soejadi. 2001. *Pemanfaatan Realitas dan lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistics Mathematic Education (RME) di UNESA Surabaya, 24 Pebruari.
- Sri, Mulyaningsih. 2008. *Diskusi Kelompok*. <http://belajarpsikologi.com/bentuk-bentuk-diskusi-kelompok/> diakses tanggal 03 juli 2013.
- Sudjana, N. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya. Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Suryosubroto 1996. *Pross Belajar Mengajar di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Terry Wood. 1999. *Pengertian Prestasi Belajar Matematika*. <http://dasar-teori.blogspot.com/2011/10/pengertian-prestasi-belajar-matematika.html> Diakses tanggal 06 November 2012.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thomas L. Good dan Jere B. Braphy 1986. Pengertian motivasi belajar. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-motivasi-belajar/> Diakses tanggal 21 Oktober 2012.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- , 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah, dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wartono. 1996. *Materi Pelatihan Terintegrasi: Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wina Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Winkel. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yamin, M. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yusuf. 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surakarta. Universitas Negeri Surakarta
[http:// www. Damandri.or.id/file/Yusufuns bab2 pdf](http://www.Damandri.or.id/file/Yusufuns_bab2.pdf). Diakses 21 Oktober 2012.