

**UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU AGAR HASIL
BELAJAR SISWA MENINGKAT DENGAN METODE PENEMUAN
TERBIMBING**

SKRIPSI



Oleh :

Fransisca Lilik Nurhayati

NIM 13412011

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2013

**UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU AGAR HASIL
BELAJAR SISWA MENINGKAT DENGAN METODE PENEMUAN
TERBIMBING**

SKRIPSI

Ditulis dan disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh
gelar Strata Satu (S1)



Oleh :

Fransisca Lilik Nurhayati

NIM 13412011

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

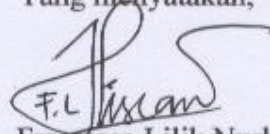
2013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 2 Agustus 2013

Yang menyatakan,




Fransisca Lilik Nurhayati
NIM.13412011

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fransisca Lilik Nurhayati, NIM 13412011** yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kinerja Guru agar Hasil Belajar Siswa Meningkatkan melalui Metode Penemuan Terbimbing”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Agustus 2013

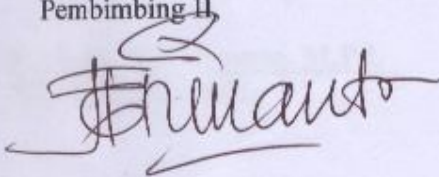
Pembimbing I,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd
NIDN. 0709106201

Madiun, 1 Agst 2013

Pembimbing II,

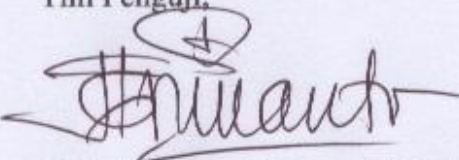


F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728047501


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Fransisca Lilik Nurhayati, NIM 13412011** yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Agar Hasil Belajar Siswa Meningkat Melalui Metode Penemuan Terbimbing**” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 20 Agustus 2013

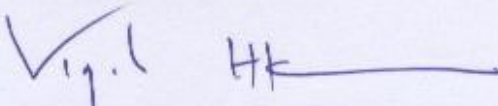
Tim Penguji,



F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd , ketua
NIDN. 0728047501



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd , anggota
NIDN. 0709106201



Vigih Hery Kristanto, M.Pd. , anggota
NIDN. 0724108601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

MOTTO

Berjuang sampai akhir

Dimana ada usaha dan doa, disitu pasti ada jalan

*Langkah anda pertama senantiasa harus kembali ke
Yesus Kristus*

(warisan terakhir Santa Angela)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibuku tersayang dan terhebat yang telah melakukan pengorbanan tiada terkira, mendengar keluhan, memberi semangat, serta doa selama menempuh kuliah dan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak/Ibu guru SMP St. Bernardus dan suster – suster Ursulin yang telah memberikan semangat dan doa selama penyusunan skripsi.
3. Sahabat-sahabatku mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan karena hanya dengan limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Agar Hasil Belajar Siswa Meningkat Melalui Metode Penemuan Terbimbing”**.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi terutama kepada :

1. Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberi masukan, kritik dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi masukan, kritik dan saran selama penyusunan skripsi ini dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
3. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan ijin pada penelitian ini.
4. Vigih Hery Kristanto, M.Pd selaku validator dan dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.
5. Ing Djiang, S.Pd selaku validator dan guru matematika SMP St. Bernardus Madiun yang telah memberi masukan, kritik dan saran dalam penelitian ini.

6. Sr. Angela Yayah Rodiah, OSU, selaku kepala SMP St. Bernardus Madiun yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Ibuku dan para suster Ursulin yang telah memberikan banyak bantuan, semangat dan doa selama perkuliahan, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SMP St. Bernardus Madiun yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah banyak memberi bantuan, pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
10. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Matematika terima kasih atas doa dan persahabatan yang telah terjalin selama ini. Semoga kesuksesan menyertai kita semua.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 2 Agustus 2013

Peneliti

ABSTRAK

Nurhayati, Fransisca Lilik.2013. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Agar Hasil Belajar Siswa Meningkat Melalui Metode Penemuan Terbimbing. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.Dosen Pembimbing (I) Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd, Dosen Pembimbing (II) F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Kata kunci: Kinerja Guru, Hasil Belajar Siswa, Metode Penemuan Terbimbing

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah meningkatnya kinerja guru dapat membuat hasil belajar siswa meningkat melalui metode penemuan terbimbing.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap 2012/2013 di SMP St. Bernardus Madiun di kelas VIII B. Teknik pengambilan kelas tindakan dalam penelitian ini berdasarkan refleksi guru di kelas tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrumen yang digunakan dalam metode tes adalah tes prestasi belajar. Tes prestasi belajar digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika, lembar supervisi digunakan untuk mengetahui kemampuan pengajaran guru di akhir siklus dan lembar observasi aktivitas digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Ketiga instrumen penelitian divalidasi terlebih dahulu sebelum digunakan.

Dari hasil penelitian dan analisis data diperoleh: (1) Kinerja guru berada pada kualifikasi baik. (2) Hasil belajar siswa tampak pada ketuntasan kelas yang tinggi. (3) Aktivitas guru dan siswa mengalami perbaikan. Untuk meningkatkan kinerja guru agar hasil belajar meningkat salah satu upayanya dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Indikator Penelitian	5
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Tindakan Kelas	9
B. Pembelajaran Matematika.....	17
C. Peningkatan Kinerja Guru.....	29
D. Kinerja Guru Saat Ini.....	36
E. Metode Penemuan Terbimbing	38
F. Hasil – Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
G. Kerangka Berpikir	43
H. Hipotesis Tindakan	47

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Rancangan Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	53
E. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	61
 BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Validasi Instrumen Penelitian.....	68
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
 BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Diskusi Hasil Penelitian Pengamatan Kinerja Guru	79
B. Diskusi Hasil Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa	83
C. Kekurangan selama Penelitian	84
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Sintak Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing	40
Tabel 2 Data Hasil Validasi ke – 1 Instrumen Penelitian Siklus 1	68
Tabel 3 Data Hasil Validasi ke – 2 Instrumen Penelitian Siklus 1	70
Tabel 4 Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus 1	75
Tabel 5 Data Hasil Penilaian Kemampuan Pengajaran Siklus 1	77
Tabel 6 Data Hasil Tes Siklus 1	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Daur Ulang Siklus PTK	14
Gambar 2.2 Siklus Manajemen Kinerja	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian Yang Belum di validasi

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- B. Buku Kerja Penemuan Terbimbing
- C. Soal Tes 1
- D. Kisi – Kisi Soal Tes 1
- E. Lembar Penilaian Kemampuan Pengajaran
- F. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
- G. Lembar Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran
- H. Lembar Validasi Buku Kerja Penemuan Terbimbing
- I. Lembar Validasi Soal Tes 1 dan Kisi – Kisi Soal Tes 1
- J. Lembar Validasi Penilaian Kemampuan Pengajaran
- K. Lembar Validasi Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian Yang Sudah di validasi

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- B. Buku Kerja Penemuan Terbimbing
- C. Soal Tes 1
- D. Kisi – Kisi Soal Tes 1
- E. Lembar Penilaian Kemampuan Pengajaran
- F. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
- G. Lembar Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran
- H. Lembar Validasi Buku Kerja Penemuan Terbimbing
- I. Lembar Validasi Kisi – Kisi soal Tes 1
- J. Lembar Validasi Penilaian Kemampuan Pengajaran
- K. Lembar Validasi Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 3. Hasil Validasi Perangkat

- A. Lembar Validasi Rencana Perbaikan Pembelajaran
- B. Lembar Validasi Buku Kerja Penemuan Terbimbing
- C. Lembar Validasi Kisi – Kisi soal Tes 1
- D. Lembar Validasi Penilaian Kemampuan Pengajaran
- E. Lembar Validasi Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 4. Analisis Hasil Penelitian

- A. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
- B. Catatan Lapangan Siklus I
- C. Lembar Penilaian Kemampuan Pengajaran
- D. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII B

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian