

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa kinerja seorang guru yang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa dimulai dari kesiapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan hubungan antara guru dengan siswa. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat juga menjadi bagian yang penting dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian yang telah dilakukan di SMPK St. Bernardus Madiun membuktikan bahwa metode penemuan terbimbing yang digunakan peneliti mendukung siswa untuk mencapai ketuntasan 88,89%. Hal ini menunjukkan bahwa metode penemuan terbimbing merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk memberi umpan agar siswa aktif di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar serta ketuntasan siswanya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa salah satu upaya meningkatkan kinerja guru agar hasil belajar siswa meningkat adalah dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran bagi peneliti untuk ke depannya, yaitu:

1. Seorang guru seharusnya menyusun perencanaan pembelajaran dengan perkiraan alokasi waktu yang tepat.
2. Guru dapat menggunakan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Nurul. 2004. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas IV SDN Candirenggo IV Tahun Ajaran 2003/2004*. Skripsi Universitas Negeri Malang (Tidak Dipublikasikan).
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooney, Davis. 1975. *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Daristyoko, Aries. 2009. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar (PTK di SMPN 1 Nguntoronadi Kelas VII A)*. Skripsi Universitas Widya Mandala Madiun (Tidak Dipublikasikan).
- Davies, Ivor K. 1987. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Dirjen Dikdasmen. Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamzah, Uno. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Index.
- Madya, Suwarsih. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas 1*. <http://www.ktiguru.org/index.php/ptk-1> diakses 8 Agustus 2012.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPG Matematika. http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan_Terbimbing.pdf diakses 8 Agustus 2012
- Marzano, Robert J. 1992. *A Different Kind of Classroom, Teaching With Dimensions of Learning*. Alexandria VA: ASCD
- Maspiah. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
- Moedjiarto. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.

- Mulyasa, H. E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Musarofah. 2008. *Kinerja Guru di MTs Al-Wathoniyah I Cilungkup Duren Sawit Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Muslich, Masnur. 2009. *Dasar – Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Malang: FPBS IKIP Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Prabu, A.A. Mangkunegara Anwar. 2004. *Manajemen Sumber Data Perusahaan*. Bandung: PT Refika Aditema.
- Purwanto, Ngilim. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Model Perlibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana
- Saukah, Ali dkk. 1993. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah; Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian*. Malang: IKIP Malang.
- Soeprapto dan Lamijan. 1991. *Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Manajemen Kinerja Guru*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/03/manajemen-kinerja-guru> diakses 26 Juni 2012
- _____. 2011. *Konsep Supervisi Akademik*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/04/konsep-supervisi-akademik> diakses 19 Agustus 2013.
- Sumarsono, Sonny. 2004. *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilo, Frans. 2007. *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Untari, Erni. 2000. *Hubungan antara Penelitian Siswa terhadap Sikap Guru dalam Mengajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SMUK St. Bonaventura Madiun*. Skripsi Universitas Widya Mandala Madiun (Tidak Dipublikasikan).

Yohanes, Rudi Santoso . 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Mengaktifkan Otak Kanan*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.