

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



**Oleh :
JUARDI
NIM : 13407007**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2013**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII**

SKRIPSI



**Oleh :
JUARDI
NIM : 13407007**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2013**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah saya sebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 11 Juli 2013

Yang menyatakan,



Juardi

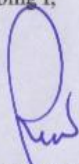
NIM. 13407007

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Juardi**, 13407007 yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Madiun”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2013

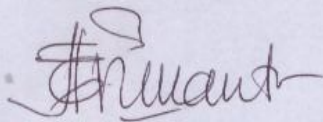
Pembimbing I,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.
NIDN. 1309106286

Madiun, 12 Juli 2013

Pembimbing II,



F. Gatot Iman S, S.si., M.Pd.
NIDN. 1328047599

LEMBAR PENGESAHAN

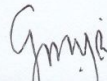
Skripsi oleh **Juardi**, 13407007 yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Madiun**” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 22 Juli 2013.

Tim Penguji,



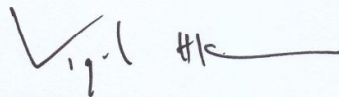
F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728047501

, Ketua



Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702017401

, Anggota



Vigih Hery Kristanto, M.Pd.
NIDN. 0724108601

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

MOTTO

Kebanggaan Yang Terbesar Adalah Bukan Tidak Pernah
Gagal, Tetapi Bangkit Kembali Disaat Kita Gagal.
"Sabar Dalam Mengatasi Kesulitan dan Bertindak
Bijaksana Dalam Mengatasinya Adalah Sesuatu Yang
Utama".

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahada *tercinta dan keluargaku yang selalu mendukung dan memberi do'a, motivasi, dorongan semangat, materi, dan segala-galanya.*
2. Sahabat dan teman-teman *yang selalu memberi dukungan*
3. Almamaterku.

ABSTRAK

Juardi, 13407007. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Madiun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing (I) Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd, Dosen Pembimbing (II) F. Gatot Iman Santoso, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), Prestasi Belajar, Motivasi Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan mengetahui prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik dari pada prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung dan mengetahui motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dari pada motivasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari dengan populasi penelitian siswa kelas VIII SMPN 3 Madiun tahun ajaran 2012/2013. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe (TGT) dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran langsung.

Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_1) = 17,409 dan simpangan baku (s_1) = 15,564. Sedangkan pada kelas dengan pembelajaran langsung mempunyai rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_2) = 11,935, dengan simpangan baku (s_2) = 9,866. Dari uji statistik dengan uji t diperoleh bahwa dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 didapat nilai $t_{hit} = 1,671 > t_{(0,05)(61)} 1,669$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* lebih baik dari rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung.

Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT mempunyai banyak siswa (n_1) = 32, dengan rata-rata selisih skor angket pretest dan posttest motivasi belajar matematika (\bar{x}) = 6,563 dan simpangan baku (s) = 17,328. Sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran langsung mempunyai banyak siswa (n_2) = 31, dengan rata-rata selisih skor angket pretest dan posttest motivasi berprestasi (\bar{x}) = 2,03, dengan simpangan baku (s) = 14,251. Dari uji statistik dengan uji t dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 didapat nilai $t_{hit} = 1,131 > t_{(0,05)(61)} = 1,669$, maka H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak tinggi dari rata-rata skor motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Madiun”**.

Terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, khususnya pada :

1. Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada peneliti.
2. F. Gatot Iman Santoso, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta memberikan izin pada penelitian.
3. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin pada penelitian.
4. Vigih Hery Kristanto, M.Pd., selaku validator instrument perangkat pembelajaran dan tes prestasi belajar matematika siswa yang telah memberi masukan, kritikan dan saran dalam penelitian ini.

5. Apollo,S.Pd., M.Si. selaku validator angket motivasi belajar matematika siswa yang telah memberi masukan, kritikan dan saran dalam penelitian ini.
6. Fatchur Rahman,S.Pd., Kepala SMP Negeri 3 Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Budiyo,S.Pd, selaku guru SMP Negeri 3 Madiun yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam penelitian ini.
8. Bernadinus Leworita Kelen mahasiswa Prodi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah bersedia menjadi tenaga pengajar dalam penelitian ini.
9. Seluruh staf karyawan dan dosen Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah banyak memberi pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
10. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan karya ilmiah ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	7
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	10
B. Prestasi Belajar Matematika	15
C. Motivasi Belajar	19
D. Pembelajaran Kooperatif	21
E. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)..	26
F. Pembelajaran Langsung	37

G. Penelitian yang Relevan.....	41
H. Kerangka Berpikir	43
I . Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rencana Penelitian	48
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50
C. Metode Pengumpulan Data	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Tahap Analisis Instrumen.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Validasi Perangkat dan Instrumen	70
B. Reliabilitas Tes Prestasi Belajar dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika.....	75
C. Diskripsi Data	76
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	77
E. Hasil Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hipotesis Pertama.....	86
B. Hipotesis Kedua	88
C. Kelebihan dan Kekurangan Selama Penelitian.....	89
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe (TGT)	25
Tabel 2. Kriteria Penghargaan Kelompok.....	31
Tabel 3. Sintaks Pembelajaran Langsung	40
Tabel 3.1 Hasil Validasi RPP	70
Tabel 3.2 Hasil Rata-rata Total Kevalidan RPP	71
Tabel 3.3 Hasil Validasi BKS	71
Tabel 3.4 Hasil Rata-rata Total Kevalidan BKS	72
Tabel 3.5 Hasil Validasi BPG.....	72
Tabel 3.6 Hasil Rata-rata Total Kevalidan BPG	73
Tabel 3.7 Hasil Validasi Soal Tes Prestasi Belajar.....	73
Tabel 3.8 Hasil Rata-rata Kevalidan Soal Tes Prestasi Belajar.....	74
Tabel 3.9 Hasil Validasi Angket Motivasi	74
Tabel 4.0 Hasil Rata-rata Kevalidan Tes Prestasi Belajar	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Penempatan Peserta Tournament.....	30
Gambar 2. Bagan Alur Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. Bagan Alur Rencana Penelitian.....	49
Gambar 4. Diagram Alur Pengujian Hipotesis Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	98
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk TGT.....	99
B. Buku Kerja Siswa (BKS) untuk TGT	100
C. Buku Panduan Guru (BPG) untuk TGT	101
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Langsung	102
E. Buku Kerja Siswa (BKS) Pembelajaran Langsung	103
F. Buku Panduan Guru (BPG) Pembelajaran Langsung.....	104
G. Soal Tes Prestasi Belajar	105
H. Angket Motivasi Belajar Siswa	106
Lampiran 2. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian Untuk Pembelajaran (TGT).....	107
A. Hasil analisis Validasi	108
B. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
C. Lembar Validasi Buku Panduan Guru (BKG)	115
D. Lembar Validasi Buku Kerja Siswa (BKS).....	119
E. Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar	125
F. Lembar Validasi Motivasi Belajar Siswa.....	129
Lampiran 3. Analisis Instrumen Penelitian	131
A. Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar	132
B. Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Matematika Siswa	134
Lampiran 4. Analisis Hasil Penelitian.....	140
A. Data Tes Prestasi Belajar VIIIA	141

B. Data Tes Prestasi Belajar VIIIB	142
C. Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas VIIIA.....	143
D. Uji Normalitas Prestasi Belajar Kelas VIIIB.....	144
E. Uji Homogenitas Prestasi Belajar.....	145
F. Uji t Prestasi Belajar	147
G. Data Angket Motivasi Belajar Matematika siswa	
Kelas VIIIA.....	149
H. Data Angket Motivasi Belajar Matematika siswa	
Kelas VIIIB.....	150
I. Uji Normalitas Motivasi Belajar Matematika siswa Kelas VIIIA.....	151
J. Uji Normalitas Motivasi Belajar Motivasi Matematika siswa Kelas VIIIB.....	152
K. Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Matematika	153
L. Uji t Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	155
Lampiran 5. Daftar Tabel.....	157
A. Tabel Uji Z.....	158
B. Tabel Uji Lilliefors	159
C. Tabel Uji F.....	160
D. Tabel Uji t.....	164
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	165
Lampiran 7. Dokumentasi Foto –foto Penelitian	166