

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada kelas yang diajar menggunakan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open – Ended* mempunyai banyak siswa (n_{KP}) = 29, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_{KP}) = 12,29138 dan simpangan baku (s_{KP}) = 13,6616. Sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran langsung mempunyai banyak siswa (n_{KL}) = 28, dengan rata-rata selisih nilai pretes dan postes (\bar{x}_{KL}) = 7,6193 dan simpangan baku (s_{KL}) = 17,9354.
2. Dari uji statistik dengan uji t diperoleh bahwa dengan taraf nyata (α) = 0,05 didapat nilai t_{hitung} (=1,108776) > t_{tabel} (= 1,673), maka H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran matematika dengan Pendekatan *Open – Ended* tidak lebih baik daripada kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran matematika dengan Pendekatan Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih model ataupun pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga bisa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika .
2. Karena Pembelajaran dengan pendekatan *Open – Ended* merupakan model pendekatan pembelajaran yang baru, maka dalam pelaksanaannya guru harus benar-benar memperhatikan langkah-langkah pelaksanaannya dan menyediakan waktu yang cukup.
3. Karena Pembelajaran dengan pendekatan *Open – Ended* memerlukan banyak waktu dalam pelaksanaannya maka diperlukan suatu perencanaan pengajaran yang matang.
4. Pengajar harus memberi waktu yang cukup kepada siswa untuk mengeksplorasi masalah. Berdiskusi secara aktif antar sesama siswa dan antara siswa dengan pengajar merupakan interaksi yang sangat penting dalam pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 1992. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryanti, Krisna. 2011. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)*. Madiun : Unika Widya Mandala.
- Budiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahlan, J. A. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Daniel, Wynne W. 1989. *Statistika Non parametrik Terapan*. Jakarta : Gramedia.
- Diyah. 2007. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Tidak Dipublikasikan.
- Filsaime, Denis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisier
- Hadi. 2005. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung : UPI.
- Inprashita, Maitree. 2006. *Open-ended Approach and Teacher Education*. Tsukuba Journal of Study in Mathematics. Vol. 25, 169.
- Hudoyo, Herman. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Tarsito.
- _____. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : Mizan Learning Center (MLC).

- Joniavan, Ferdinandus. 2009. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Madiun : Unika Widya Mandala.
- La moma. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatif-matematik/> diakses tanggal 14 November 2011.
- Mahmudi, 2009. *Mengembangkan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Topik Pecahan*. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Munandar, Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kretivitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasara Indonesia.
- _____. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- _____. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Priyadharma, Triguna. 2001. *Kreativitas dan Strategi*. Jakarta : PT Golden Trayon Press
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ramayanti, Fitri. 2009. *Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Malang Tahun Pelajaran 2009-2010*. Malang : FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Roestiyah. 1988. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Santrock. 2007. *Belajar Menemukan Konsep Melalui Proses Berpikir*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- _____. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- _____. 1998. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, Ahmad. 2008. *Karakteristik Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional*. <http://akhmadsudrajat.Wordpers.com/2011/01/29> diakses tanggal 29 Januari 2011.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Publishing House.
- Suparno. 1997. *Pembelajaran Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Suwandi, Sarwiji. 2008. *Model Asesmen Dalam Pembelajaran*. Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 : Surakarta.
- Triyanto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ulfiyahanin. 2009. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional* <http://ulfiyahanin.blogspot.com/20012/02/02> diakses tanggal 02 Februari 2012.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yulianto, Anang. 2010. *Pengaruh Pendekatan Open – Ended terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII*. Malang : FMIPA Universitas Negeri Malang.