

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas XI IPA1 SMA Katolik St. Bonaventura Madiun dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode SQ3R dapat dilihat dari hasil persentase keaktifan siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh hasil keaktifan siswa sebesar 47,2%, sedangkan pada siklus II diperoleh hasil keaktifan sebesar 87,5 %. Persentase peningkatan keaktifan siswa pada siklus I dan siklus II adalah sebesar 40,3, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode SQ3R dapat meningkatkan keaktifan siswa.
2. Peningkatan hasil belajar membaca pemahaman siswa dengan menggunakan metode SQ3R dapat dilihat dari hasil tes pada tiap siklusnya yaitu pada siklus I dari 18 siswa, yang tuntas terdapat 9 siswa atau 50%, sedangkan 9 siswa atau 50% dari jumlah siswa masih di bawah Standar Ketuntasan maksimum (SKM) dengan nilai rata-rata 71,1. Pada siklus II dari 18 siswa, yang tuntas hasil belajarnya sebanyak 17 siswa atau 94,4% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 1 siswa atau 5,6% masih di bawah Standar Ketuntasan Maksimum (SKM) dengan nilai rata-rata 84,7, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan maka pembelajaran membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R terbukti dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa kelas XI IPA1 SMAK St. Bonaventura Madiun. Persentase jumlah siswa yang sudah tuntas berdasarkan Standar Ketuntasan Maksimal (SKM) sebanyak 17 orang atau 94,4% dan 1 siswa atau 5,6% untuk siswa yang belum tuntas.

B. Saran

Setelah mendapatkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih banyak berperan aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Kegiatan membaca siswa perlu ditingkatkan agar lebih terlatih sehingga lebih mudah memahami isi bacaan. Siswa juga dapat menerapkan metode SQ3R untuk kegiatan membaca.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan yang membuat siswa menjadi lebih aktif dan antusias mengikuti pembelajaran salah satunya dengan menggunakan metode yang bervariasi. Metode SQ3R dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman. Dalam pembelajaran membaca pemahaman guru hendaknya mengajarkan siswa tentang metode dan teknik membaca yang baik sehingga siswa dapat

memahami isi bacaan. Metode SQ3R dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran yang lain tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Daftar Pustaka

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 1986. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Arikunto, S. Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Aliem. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Beatty, Ken. 2002. *Read and Think!: A Reading Strategies Course*. New York: Longman.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dwitagama, dan Kusumah, Wijaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harras, Kholid dan Sulistianingsih, Lilis. 1998. *Membaca 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Martinis, Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center For Learning Innovation (CLI).
- Moedjiarto. 1997. *Sekolah Unggul*. Jakarta: Duta Graha Pustaka.

- Moeleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa E. 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Rahim, Farida. 2008. *Pemahaman Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarso. 2002. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudiana. 2007. *Membaca, Memahami, Membandingkan, dan Meyakini*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Offset.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudrajat, Akhmad. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Suyatmi. 1997. *Membaca I(BPK)*. Surakarta: UNS Press.

- Suyoto, Agustinus. 2008. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Tersedia pada <http://bhsindo.multiply.com/journal/item/1>, diunduh tanggal 5 Juli 2018.
- Tarigan, Hanry Guntur. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibowo, Nugroho. 2016. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2.
- Wijayanti, N. 2012. *Peningkatan Keaktifan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Hand on Activity pada Pembelajaran IPA Tema Pencemaran Air Kelas VII di SMP Negeri 1 Seyegan*. Skripsi. Jogjakarta: UNY.
- Zuchdi, Darmayanti. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.