

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab VI ini, penulis mengemukakan tinjauan kembali mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok permasalahan yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan adanya tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah harapan konseli dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Ada pengaruh signifikan pemahaman diri konseli terhadap keberhasilan layanan konseling individual.
- b. Adanya pengaruh signifikan sikap empati konselor terhadap keberhasilan layanan konseling individual

2. Hipotesis Mayor

Adanya pengaruh signifikan pemahaman diri konseli dan sikap empati konselor terhadap keberhasilan layanan konseling individual.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

a. Hipotesis Minor Pertama

Ada pengaruh signifikan pemahaman diri konseli terhadap keberhasilan layanan konseling individual **ditolak**.

b. Hipotesis Minor Kedua

Ada pengaruh signifikan Sikap empati konselor terhadap keberhasilan layanan konseling individual **diterima**.

2. Hipotesis Mayor

Ada pengaruh signifikan Pemahaman diri konseli dan Sikap empati konselor berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual **diterima**.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut :

1. Untuk kepala sekolah

Diharapkan kepala sekolah terus memberikan dukungan kepada guru BK untuk meningkatkan dalam bidang bimbingan dan konseling dan pengembangan sikap empati.

2. Untuk Guru atau Konselor sekolah

Lebih meningkatkan layanan informasi yang bertopik seputar pemahaman diri dan sikap empati melalui workshop / pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta Rineka Cipta.
- Azwar,S. 2001.*Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja Pelajar Offset.
- Golemen, Daniel.2009. *Emosional Intelligence. Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Dari Pada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Gunawan, H, 1984 .*Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta:Biro Konsultasi Pendidikan
- Hapazah,Dkk.2014. *Pengaruh Konseling Individu Terhadap Pemahaman Diri Siswa MA Darusholihin NW Darmaji Lombok Tengah*. Program studi bimbingan dan konseling,FIP FKIP Mataram. <https://www.dunianeliti.com>. Diakses tanggal 5 februari 2018.
- Hartono,Dwi.2010. *Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Keberhasilan Layanan Bimbingan dan Konseling*. Malang : malang University Press.
- Latipun. 2001.*Psikologi Konseling*. Malang : UMM Pres
- Konseng.1996. *Konseling Pribadi*.Jakarta: Penerbit Obor
- Mappiare, Andi.2002.*Pengantar Konseling dan Pikoterapi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mudjijanti, Fransisca. 2012. Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling. *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Widya Warta . No.02 tahunXXXVIJuni 2012. Halaman 176 dan 184* .
- Narbuko,C.Achaddi, A. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Bumi Aksara
- Nazir, M. 1985. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Nurgiyantoro, dkk. 2017. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Patrowisastro,K.1982. *Bimbingan Penyuluhan Di Sekolah – Sekolah*. Jakarta:Erlangga.
- Poerwdarminata, W.J.S.2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno, E . 2004. *Dasar – Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmawati.Anayanti.2014. Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati.*Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret.Vol. III. Edisi 1.Tahun 2014.Halaman 387-388*.
- Santoso, S. 2001. *SPSS versi 10 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elex Media.
- Slameto.2003. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Runeka Cipta
- Sudjana, Dkk. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Sugianto. S.1984.”*Sikap dan Perilaku Pemahaman Diri Remaja*”.Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi,DK. 1984. *Bimbingan Belajar di Sekolah – Sekolah*. Jakarta:Ghalia
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPS, Contoh Kasus dan Pembahasan*.Yogyakarta: Andi Offset
- Supratiknya .1995. *Komunikasi Antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya .2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: Bani Qurasi
- Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindom Persada.

Willis,S. 2007. *Konseling individual: teori dan praktek bandung* : Alfabeta.

Willis,S. 2010. *Konseling individual: teori dan praktek bandung* : Alfabeta.

Winkel.W.S. 1996. *Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan*
Yogyakarta: Media Abadi

Winkel.W.S. 2007. *Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan.*
Yogyakarta: Media Abadi.