

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Katolik  
Widya Mandala Madiun)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Diajukan oleh :

Nama : Noviana Widiyastuti  
NIM : 52412052

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
AGUSTUS 2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Katolik Widya  
Mandala Madiun)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**Noviana Widiyastuti (NIM : 52412052)**

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian tugas dan  
memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Progam Studi  
Akuntansi

Madiun, 22 Juli 2014

Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Rustyaningsih, S.E., M.Si., Ak.



Dwi Handayani, S.E., M.Si

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala  
Madiun



Sri Rustyaningsih, S.E., M.Si., Ak.

Ketua Jurusan Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala  
Madiun



Sri Rustyaningsih, S.E., M.Si., Ak.

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIKA WIDYA  
MANDALA MADIUN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**Noviana Widiyastuti (NIM: 52412052)**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi.

Madiun, 22 Juli 2014

Tim Penguji Skripsi

1. **Sri Rustyaningsih, S.E., M.Si., Ak.**


\* Ketua

(  )

2. **Theresia Purbandari, S.E., M.Sc.**  
Anggota

(  )

3. **Haris Wibisono, S.E., M.Si., Ak.**  
Anggota

(  )

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Widya Mandala Madiun)**, tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jikalau ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 22 Juli 2014



Noviana Widiyastuti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan  
(Ams 1 : 7a)*

*Segala perkara dapat kutanggung di dalam DIA yang  
memberi kekuatan kepadaku  
(Fil 4 : 13)*

### PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

- BAPAK DAN IBU TERCINTA
- SUAMIKU TERCINTA
- JONAS & VINA TERSAYANG
- MBAK INDAHKU TERKASIH
- ALMAMATERKU TERCINTA

## **ABSTRAKSI**

Penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional diukur dengan lima komponen yaitu ( pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial ), sedangkan perilaku belajar meliputi ( kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, dan kebiasaan mengikuti ujian), selanjutnya variabel kecerdasan spiritual dapat dilihat dari ketuhanan, kepercayaan, kepemimpinan pembelajaran, berorientasi masa depan dan keteraturan.

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi Unika Widya Mandala Madiun. Karakteristik responden pada penelitian ini adalah mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah Pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2, Akuntansi Keuangan 1, Akuntansi Keuangan 2, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Akuntansi Keuangan Lanjutan 2, Pemeriksaan Akuntansi 1, Pemeriksaan Akuntansi 2, Akuntansi Biaya 1, Akuntansi Manajemen, Perpajakan dan Teori Akuntansi.

Alat Analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci :** kecerdasan emosional, perilaku belajar, kecerdasan spiritual, tingkat pemahaman akuntansi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang maha pengasih, memberi kesempatan untuk kesekian kalinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi**” (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Unika Widya Mandala Madiun). Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana ekonomi program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mendapat dukungan dan bantuan yang sangat besar dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Rustiyarningsih, S.E., M.Si., Ak., selaku Dekan dan ketua jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Widya Mandala Madiun. Serta selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan banyak memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dwi Handayani, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan banyak memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bpk Haris Wibisono, S.E., M.Si., Ak., selaku tim penguji skripsi.

4. Ibu Theresia Purbandari, S.E., M.Sc., selaku tim penguji skripsi.
5. Ibu Dra. Dyah Kurniawati, M.Si., yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan mbak Lusi selaku Staf Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun spiritual kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Pak Wandu, bu. Tik, mbak Sri dan mas Bagus, selaku petugas perpustakaan yang selalu mendorong, menyediakan waktu, tempat dan buku-buku yang penulis butuhkan.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Suami dan anak-anakku yang telah memberikan dukungan moral dan finansial yang tiada hentinya akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
9. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk penulis, terima kasih atas kerjasamanya.
10. Teman-teman Akuntansi angkatan 2009-2012, baik kelas pagi maupun malam, dan juga Cornelia yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu .

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan dan



kelemahan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna terciptanya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan.

Madiun, 22 Juli 2014

Penulis,

Noviana Widiyastuti

NIM : 52412052

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS.....	7
A. Telaah Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	7
1. Kecerdasan Emosional.....	7
2. Perilaku Belajar.....	13
3. Kecerdasan Spiritual.....	17
4. Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	18
a. Pengertian Akuntansi.....	18
b. Pemahaman Akuntansi.....	19
5. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	19
6. Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	20
7. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	21
B. Kerangka Konseptual atau Model Penelitian.....	22
BAB III METODA PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengembalian Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	24
1. Variabel Penelitian.....	24

2. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel.....	25
a. Kecerdasan Emosional (X1).....	25
b. Perilaku Belajar (X2).....	27
c. Kecerdasan Spiritual (X3).....	28
d. Pemahaman Akuntansi (Y).....	29
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
E. Data dan Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis.....	30
1. Uji Kualitas Data.....	30
a. Uji Validitas.....	30
b. Uji Reliabilitas.....	31
2. Statistik Deskriptif.....	32
3. Uji Asumsi Klasik.....	32
a. Uji Normalitas.....	32
b. Uji Multikolinearitas.....	33
c. Uji Heteroskedastisitas.....	33
d. Uji Autokorelasi.....	33
4. Uji Hipotesis.....	34
a. Koefisien Determinan.....	35
b. Uji Statistik t.....	35
c. Uji Statistik F.....	36
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Data Penelitian.....	37
1. Pengiriman dan Pengembalian Data Responden.....	37
2. Gambaran Umum Responden .....	38
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Uji Kualitas Data.....	40
a. Uji Validitas.....	40
b. Uji Reliabilitas.....	44
2. Statistik Deskriptif.....	45
3. Uji Asumsi Klasik.....	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Multikolinearitas.....	47
c. Uji Heteroskedastisitas.....	48
d. Uji Autokorelasi.....	49
4. Uji Hipotesis.....	50
a. Koefisien Determinan.....	50
b. Persamaan Regresi.....	50
c. Uji Statistik t.....	51

d. Uji Statistik F.....	52
C. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Keterbatasan.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengambilan ada tidaknya autokorelasi.....	34
Tabel 4.1	Tingkat Pengiriman dan pengembalian kuesioner.....	37
Tabel 4.2	Profil Responden berdasarkan jenis kelamin.....	38
Tabel 4.3	Profil Responden berdasarkan Umur.....	38
Tabel 4.4	Profil Responden berdasarkan Angkatan/Tahun masuk.....	39
Tabel 4.5	Profil Responden berdasarkan Agama.....	39
Tabel 4.6	Profil Responden berdasarkan SKS.....	40
Tabel 4.7	Profil Responden berdasarkan IPK.....	40
Tabel 4.8	Hasil Uji Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Variabel Perilaku Belajar (X2).....	42
Tabel 4.10	Hasil uji Variabel Kecerdasan Spiritual (X3).....	43
Tabel 4.11	Hasil Uji Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)....	44
Tabel 4.12	Hasil Uji Reabilitas.....	45
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif .....	45
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinearitas.....	47
Tabel 4.15	Hasil Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4.16	Tabel anova untuk Uji t.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Penelitian.....	22
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas.....	47
Gambar 4.2	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	48