

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Dari hasil uji hipotesis maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional memiliki nilai signifikansi sebesar 0,319 ($p > 0,05$) nilai koefisien sebesar -0,005 sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
2. Perilaku belajar memiliki nilai signifikansi sebesar 0,935 ($p > 0,05$) nilai koefisien sebesar 0,001 sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
3. Kecerdasan spiritual memiliki nilai signifikansi sebesar 0,241 ($p > 0,05$) nilai koefisien sebesar -0,006 sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

B. KETERBATASAN

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang memungkinkan dapat menimbulkan hambatan terhadap hasil penelitian diantaranya :

1. Tingkat pemahaman akuntansi pada penelitian ini hanya ditinjau dari kecerdasan emosional, perilaku belajar dan kecerdasan spiritual, padahal banyak variabel yang mempengaruhi suatu proses belajar mengajar.

2. Hasil penelitian ini hanya dapat dijadikan analisis pada subyek penelitian yang terbatas yaitu hanya pada responden sebanyak 31 mahasiswa universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

C. SARAN

1. Penelitian mendatang hendaknya menambah variabel lain seperti kecerdasan intelektual, lingkungan keluarga, lingkungan pergaulan, lingkungan belajar, sistem pendidikan, kebijakan dosen.
2. Untuk penelitian yang akan datang disarankan untuk manambah responden dan menggunakan sampel dari beberapa universitas negeri maupun swasta yang tersebar di berbagai wilayah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Metode Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Fahrianta, R. Y., Syam, A. Y., dan Syahdan, S. A. 2012. “ Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Akuntansi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Vol 4 Nomor 2*.
- Ferdinand, Augusty. 2002. *Struktural Equation Modeling dalam Penelitian Manajemen*. Edisi 2. Semarang. Penerbit Fakultas Ekonomi Undip.
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta. Penerbit Gramedia.
- Ghufron, M, N. Dan Risnawita, S, Rini. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Indriantoro dan Supomo Bambang. 1996. *Metode Penelitian Bisnis*. Edisi 1. Yogyakarta. Penerbit BPFE.
- Jogiyanto. 2007. *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta. Penerbit BPFE.
- Jusup, Al. Haryono. 2009. *Dasar-dasar Akuntansi* . Jilid II. Yogyakarta. Penerbit Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Paisal dan Anggraini, S. 2010. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan pada LBPP-LIA”.
<http://orasibisnis.wordpress.com/page/7/>
- Rachmi, Filia. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro (tidak dipublikasikan)*.
- Sahara, M. A. S., 2014. *Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektua, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi*. Tanjungpinang: Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji.
<http://jurnal.umrah.ac.id/?p=1724>
- Sugiyono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV. ALFABETA

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tjun Tjun, Lauw., Setiawan, S., dan Setiana, S., 2009. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender”. *Jurnal Akuntansi Vol. 1 No.2*.
- Widyawati, P. G. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating. *Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala Madiun*.
- Yani, F. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi*. Riau: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
<http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1620/JURNAL%20FITRI%20YANI.pdf?sequence=1>
- Zohar, D dan Marshall,I. 2000. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk memaknai Kehidupan*. Bandung: Penerbit Mizan.