

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pada hipotesis pertama didapat keterangan bahwa tidak ada hubungan antara harga diri dengan prestasi belajar siswa di SMUN I Wungu Madiun, hasil perhitungan yang di dapat menyatakan bahwa nilai r sebesar 0.159, dengan taraf signifikansi (p) 0.195, $N = 68$. Hal ini menunjukkan bahwa $p > 0.05$. Sumbangan efektif harga diri terhadap prestasi belajar pada siswa di sekolah sebesar 2.5 % sedangkan 97.5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Selanjutnya pada hipotesis kedua didapat keterangan bahwa ada perbedaan prestasi belajar berdasarkan jenis kelamin. Hasil penghitungan menyatakan nilai $t = 28.211$, dengan taraf signifikansi (p) 0.000, $N = 68$. Hal ini menunjukkan bahwa $p < 0,05$. Dapat diketahui juga bahwa prestasi belajar perempuan lebih tinggi daripada prestasi belajar laki-laki. Terlihat bahwa siswa perempuan memperoleh nilai mean 70.73, nilai minimum 67, nilai maximum 77, sedangkan siswa laki-laki memperoleh nilai mean 70.08, nilai minimum 66 dan nilai maximum 73.

Berdasarkan analisis data deskriptif untuk harga diri, diperoleh kesimpulan bahwa harga diri siswa-siswi kelas III SMUN I Wungu Madiun adalah tinggi. Hal ini terlihat dari lebih tingginya skor rerata empirik yaitu 129.84 daripada skor rerata teoritik yaitu 87.5.

Berdasarkan analisis data deskriptif untuk prestasi belajar, diperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa- siswi kelas III SMUN I Wungu Madiun

adalah tinggi. Hal ini terlihat dari nilai rerata empirik lebih tinggi daripada nilai rerata teoritik yaitu sebesar 70.50 sedangkan nilai rerata teoritiknya 65.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disarankan;

1. Kepada para guru

Berkaitan dengan harga diri yang tinggi, disarankan untuk mempertahankan keramahan, perhatian dan persahabatan kepada siswa. ketiga hal tersebut ternyata memberi pengaruh yang positif kepada para siswa. Dengan demikian akan mendorong siswa untuk lebih semangat untuk belajar sehingga menjadi siswa yang berprestasi.

2. Bagi subyek penelitian

Disarankan terutama bagi siswa laki-laki untuk lebih tekun dalam belajar, berkonsentrasi dan bertanggung jawab serta mampu membagi waktu antara belajar dengan mengikuti kegiatan-kegiatan lain serta bagi siswa perempuan untuk tetap bertahan dan terus berusaha untuk lebih baik lagi prestasinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

a. Disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain dalam penelitian, mengingat variabel harga diri hanya memberikan sumbangan efektif sebesar 2.5%, sedangkan 97.5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain seperti kondisi fisik dan psikis, minat, bakat, intelegensi, sarana, dan perlengkapan belajar, materi pelajaran dan kondisi lingkungan belajar, gizi, penghasilan orang tua, disiplin, semangat belajar serta dukungan sosial dan pengaruh budaya.

- b. Untuk penelitian dengan subyek penelitian siswa-siswi SMUN I Wungu Madiun ini, disarankan untuk membuat definisi operasional atas definisi konseptual sesuai dengan keadaan konkrit para subyek. Definisi operasional atas konsep akan berpengaruh pada isi item-item alat penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (1983). *Pendekatan dalam proses belajar*, Bandung: Remaja Karya
- Anastasi, A & Urbina, S. (1998). *Tes Psikologi*: jilid 1. Jakarta: PT. Prehallindo.
- Aryana, P.A. (2003). *Studi korelasi Motif Afiliasi dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Akademik*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan) Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azwar, S. (1986). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Liberty
- (2002). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- (2002). *Penyusunan skala penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. (Tanpa Tahun). *Kamus Lengkap Psikologi*. (terjemahan: K. Kartono, 2002). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Z. (1982). *Kesehatan mental*. Jakarta: Gunung Jati.
- Furhman, B. S. (1990). *Adolensence illionis : Scot Foresman and Company*.
- Globe, F. (1987). *Mazhab ketiga. Psikologi Humanistik* (Terjemahan A Supratiknyo) Yogyakarta Kanisius.
- Gunarsa, S.D. (1978). *Psikologi Remaja* Jakarta, BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (1986). *Metode Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi* jilid I. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani, M.M. (2001). *Outward bourd training untuk meningkatkan harga diri dan kemampuan kerjasama*: fakultas psikologi UGM.
- Hurlock, E. B. (1977). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Koentjoro. (1989). *Perbedaan harga diri remaja di daerah miskin penghasil Pelacur dan bukan penghasil pelacur: Laporan penelitian* (tidak diterbitkan). Yogyakarta fakultas psikologi UGM.
- Kartono, K. (1985). *Bimbingan bagi anak-anak yang bermasalah*. Jakarta CV.Rajawali.

————— (1982). *Patologi kenakalan remaja* Jakarta. CV. Rajawali.

————— (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pioner Jaya

Kartikawati. (1995). *Hubungan harga diri dan penyesuaian diri terhadap motif berprestasi siswa SMEA Bina Mandiri Indonesia di Surakarta* Skripsi(tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UGM.

Ketut D. S. (1983). *Bimbingan dan konseling*, Jakarta: Bina Aksara

Meichati, S. (1975). *Penyelidikan tentang anggapan remaja mengenai diri dan kehidupannya. Laporan penelitian (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Moeliono, M. Anton. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Murwani, F. Danardana. (1996). *Studi Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Diploma III Kesekretariatan Universitas Katolik Widya Karya Malang dalam wawasan, No.3 / Tahun V 1996*.

Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurgiantoro, B., Gunawan, dan Marzuki. (2002). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Noersjirwan, J. (1979). *Pembinaan harga diri pada anak, perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Depdikbud Proyek KKN

Pudjjogyanti, C. R. (1985). *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Laporan Penelitian Jakarta : Pusat Penelitian Unika Atmajaya.

Puspitawuri, A.D. (2005). *Hubungan antara kepuasan terhadap gaya kepemimpinan atasan dan motivasi kerja pada karyawan Hotel Merdeka Madiun*. Skripsi: Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi WIMA.

Santoso, Singgih. (2002). *Buku Latihan SPSS: Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.

(2002). *Buku Latihan SPSS: Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Gramedia.

Singarimbun, M. (1981). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Suryabrata, S.(1970). *Psikologi belajar*, Yogyakarta: Papringan

Sugeng, A. (2003). *Hubungan antara suasana rumah dan konsep diri dengan prsetasi belajar siswa sekolah menengah tingkat atas*. Widya Warta Jurnal Ilmiah Unika Widya Mandala Madiun. 26 (2), 91-103.

Utami, M. (1996). *Apakah cewek lebih pandai daripada cowok?*. Jakarta: <http://www.lib.ui.ac.id/ontar/opac/themes/ng/detail.jsp?.id=79264&lokasi=lokal>

Wigati Wahyu Ch. (2000). *Studi tentang pengaruh pelatihan dinamika kelompok dan prestasi belajar terhadap kualitas interaksi sosial*. Madiun. Skripsi: Tidak diterbitkan, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan WIMA.

Yanuarifa, W. (2005). *Kecemasan pada wanita menopause di tinjau dari status perkawinan dan konsep diri*. Madiun. Skripsi: Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi WIMA.