

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh demokratis terhadap konsep diri pada remaja. Semakin positif persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis, maka konsep diri remaja semakin baik. Sebaliknya, semakin negatif persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis, maka konsep diri remaja semakin buruk.
2. Ada perbedaan konsep diri ditinjau dari jenis kelamin (laki-laki dan perempuan)

B. Saran

Bagi subyek penelitian

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh demokratis dan konsep diri pada remaja. Semakin positif persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis, maka konsep diri remaja semakin baik. Sebaliknya, semakin negatif persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis, maka konsep diri remaja semakin buruk. Maka disarankan supaya para remaja tetap memiliki persepsi yang positif tentang pola asuh demokratis agar konsep diri yang terbentuk pun menjadi semakin baik.

Bagi peneliti selanjutnya

disarankan supaya para remaja tetap memiliki persepsi yang positif tentang pola asuh demokratis agar konsép diri yang terbentuk pun menjadi semakin baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi pola asuh demokratis dan konsep diri pada remaja, serta ada perbedaan yang signifikan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan terhadap konsep diri remaja. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mencari variabel-variabel yang lain dan memasukannya sebagai salah satu variabel penelitian, misal : tingkat pergaulan, tingkat pendidikan, tingkat ekonomi, kehidupan sosial budaya, cacat tubuh, atau mungkin mengembangkan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (1986). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Liberty
- (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- (2001). *Reliabilitas dan Validitas*, Edisi ketiga. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Burs, R.B (tanpa tahun). *Konsep Diri: teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. (alih bahasa: Eddy,1993). Jakarta: Arcan
- Chaplin, J.P (2002). *Kamus Lengkap Psikologi (alih bahasa kartini kartono, edisi 8)*. Jakarta: Raja grafindo persada
- Ermida, (2001). Sikap Terhadap Pembelian Produk Secara On-Line (e-commerce) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert – Introvert. *Insan Media Psikologi* vol.3 no. 3 desember 2001:143
- Gibson,J.L.I., Ivan cevich, J.M.& Donnely, J.H. (1995). *Organisasi Perilaku, Struktur dan Proses* . edisi V diterjemahkan oleh Muslichahzankosi. Jakarta: Erlangga.
- Gunarso,Y.S.S. (1981). *Psikologi Remaja*. BPK : Gunung mulia
- Hadi, S. (1986) *Metode Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Tesis dan Desertasi Jilid Satu*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hall, C.S., &Lindzey, G. (tanpa tahun). *Psikologi Kepribadian 2, Teori – Teori Holistik (Organik-Fenomenologis)*. (editor: A. Supratiknya, 2003). Yogyakarta : Kanisius.
- Hartini (1999). Remaja dan Lingkungan Sosialnya. *Anima Journal Psikologi Indonesia* vol. 15 no. 1 oktober 1999, 77-80
- Helmi, A.F. (1995). Konsep dan Teknik Pengenalan Diri. *Buletin Psikologi Tahun III* no. 2 desember 1993:13
- Horlock, E.B.,(1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* edisi kelima. Jakarta: Erlangga
- Ma. Haniman, Moeljohardjono (2000). Perbedaan Konsep dan Perilaku Kenakalan Remaja antara Pelajar dari SMU/K (SLTA) yang Mendapat Nilai Tinggi dengan SMU/K yang Mendapat Peringkat Rendah. *Anima Journal Psikologi Indonesia* vol.15 no.3 April 2000:257

- Irwanto, Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, R., Wismanto, Y.B., & Fernandes, C. (1998). *Psikologi Umum: Buku Pedoman Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia
- Kusumawati, R.Y.E., (2001). Perbedaan Sikap Pria Terhadap Pelecehan Seksual ditinjau dari Tingkat Pendidikan. *Fenomena Psikologi* vol. VI no. 1 agustus 2001: 5-6
- Laily., Matulesy (2004). Pola Komunikasi Masalah Seksual antara Orang Tua dan Anak. *Anima*, Vol 19 no 2 januari 2004 : 194 – 205
- Lenny (2007). Gender dalam Siu Tao. <http://www.situtao.com>
- Mar'at, (1982). *Sikap Manusia : Perubahan serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia
- Meiyuntariningsih, T., Sarwendah, D., & Astutik, D.P., (2001). Hubungan antara Persepsi Terhadap Perkawinan dengan Kecenderungan Menjadi Wanita Lajang. *Fenomena Jurnal Psikologi* volume VI No. 1 Agustus 2001, 26-34
- Mudjiyanti, F., (1999). Analisis Sikap Konsumen Terhadap Atribut Galeri Mall Yogyakarta ditinjau dari Karakteristik Konsumen. *Widyä warta* no.2 th. XXII, juli 1999:13
- Mulyani (2006). Hubungan Antara Konsep diri dan Kepercayaan Diri Dengan perilaku Seksual Dalam Berpacaran di Kalangan Remaja Remaja SMU ST Bonaventura Madiun. Madiun : *Fakultas Psikologi Widya Mandala Madiun*
- Muryono, (2000). *Pengaruh Sisiwa Tentang Tugas Guru terhadap Persepsi Belajar Bidang Studi Matematika*. Surabaya: FK. Unair
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian* (cetakan ketiga) Jakarta : Ghalia
- Nugroho, B.A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : ANDI
- Nurhiantoro, dkk. (2000). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Petranto, I. (2006). Rasa Percaya Diri Anak Adalah Pantulan Pola Asuh Orang tuanya. Jakarta : <http://dwpptrijenewa.isuisse.com>
- Pujoyanti, C.R. (1988). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Sumat, J., (1986). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja karya
- Sumat, J. (1984). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Bina aksara
- Sumat, J.F. (2002). *Konsep diri*. Jakarta: <http://www.e-psikologi.com/dewasa/160502.htm>

- Santoso, (1999). Peranan Orang tua dalam Mengajar Aktifitas pada Remaja.. Surabaya : *Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala*
- Sears, O.D., Freedman, L., Petlau, A.I. (1985). *Psikologi Sosial* jilid dua (alih bahasa Michael Adryanto). Jakarta : Erlangga
- Subiyanto, I. (1993). *Metode Penelitian* (akuntansi) Edisi 2 Yogyakarta : YKPN
- Suciwati , S. (tanpa tahun). Kesetaraan Gender dalam Pendidikan. Semarang : <http://www.duniaesai.com>
- Sugeng, A. (2003). Hubungan antara Suasana Rumah Dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Manengah Atas. *Widya Warta* : UNIV. WIMA Madiun.
- Sugiyono, (1997). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : ALFA BETA
- Suhapti, R. (1995). Gender dan Permasalahannya. *Buletin Psikologi* : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada tahun III no 1 agustus 1995
- Sulaiman, W. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : ANDI
- Sundari, V.S., Hermanto, Hartini,(1993). Sikap terhadap Program Keluarga Berencana pada Wanita dari Keluarga Etnis Cina dan Keluarga Etnis Jawa. *Anima Journal Psikologi Indonesia* no. 5 tahun 1993/1994
- Suparmoko, M. (1999). *Metode Penelitian Praktis* (edisi keempat). Yogyakarta : BPFE
- Suryobroto, S. (1984). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Rake Press
- Walgito, B. (2001). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi
- Yean (2006). Korelasi antara Konsep Diri dengan Tingkat Disiplin. *Psikologi.net* : <http://www.psikologi.net>
- Zakiati (1986). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Remaja Karya.