

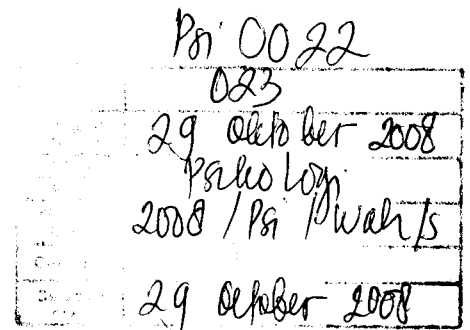
**STUDI KASUS TENTANG EFEKTIVITAS
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS
ANAK AUTISME**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Psikologi



**OLEH:
FITRI WAHYULIANI
NIM: 71401008**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA
MADIUN
2008**

**STUDI KASUS TENTANG EFEKTIVITAS
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS
ANAK AUTISME**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Psikologi



**OLEH:
FITRI WAHYULJANI
NIM: 71401008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA
MADIUN
2008**

**STUDI KASUS TENTANG EFEKTIVITAS
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS PADA
ANAK AUTISME**

Oleh:

FITRI WAHYULIANI

NIM. 71401008

Telah disetujui :

20 September 2008

Pembimbing I



Drs. Andrinus Sugeng, M.Si

Pembimbing II



B. Dhaniswara M.Si

Skripsi dengan judul

**STUDI KASUS TENTANG EFEKTIVITAS DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS PADA ANAK
AUTISME**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Dinyatakan lulus/tidak lulus

Pada tanggal:

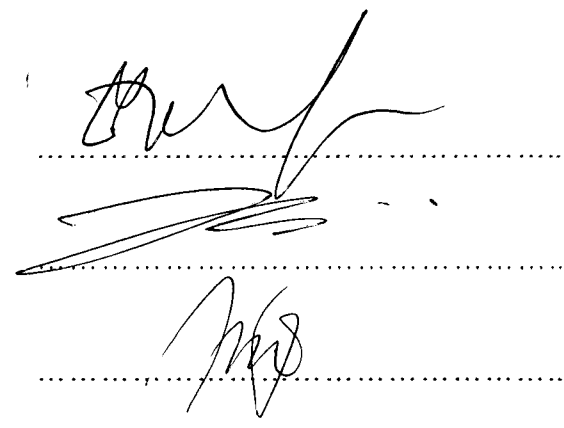
14 Oktober 2008

Dewan Penguji

1. Eddy Suhartanto, S.Psi., M.Si.

2. Drs. Anton Sudarmanta, M.S.

3. Apollo, S.Pd., M.Si.



Dekan

Fakultas Psikologi



Apollo, S.Pd., M.Si.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirohiim. Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak rahmat serta nikmat pada seluruh makhluk-Nya. Berkat ijin-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "STUDI KASUS TENTANG EFEKTIVITAS DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS PADA ANAK AUTISME" , serta sholawat serta salam untuk Nabi dan Rosullullah tercinta pembawa risalah paripurna. Skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Madiun.

Terima kasih yang mendalam, peneliti sampaikan kepada:

1. Apollo, S.Pd, M.Si. , selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Madiun.
2. B. Dhaniswara, M.Si selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing yang menuntun penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Drs. Andrianus Sugeng, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama, yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi serta dengan keiklasannya memberikan bantuan secara materiil untuk penelitian.
4. Keluarga besar Fakultas Psikologi: Bu Retno, pak Anton Sudarmanto, bu Wiwin, bu Monik, bu Erlina, pak Tarigan, bu Nanda, bu Wulan, bu Ineu yang telah membekali peneliti ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti, serta mbak Didib dan mas Hendra selaku staf TU yang selalu siap sedia membantu peneliti dari awal kuliah sampai akhir kuliah.
5. Babe dan Mama yang telah memberikan limpahan kasih sayang, didikan, perhatian, bantuan dana, kesabaran yang tiada pernah henti untuk penulis, dan dengan tangan kasih serta doanya telah membantu peneliti bangkit dari keterpurukan. Sorry Be, Mom selalu bikin kalian pusing. Almh. Mama Murat atas segala cinta dan kasih sayangnya pada peneliti.
6. Mas Nug yang memberikan cinta, sayang, serta motivasi agar peneliti cepat menyelesaikan skripsi ini.

7. Mas Henry dan mbak Nawang sekeluarga atas perhatian serta omelannya agar peneliti cepat-cepat menyelesaikan skripsi, Dannora dan Henvigo yang selalu memberi ciuman sayang dan semangat pada peneliti, I love you, muach. Mbah dan semua keluarga besarku.
8. T. Dwi Andriyanti, S.Psi. yang telah menjadi pembimbing kedua dan teman debat bagi peneliti selama kurang lebih satu tahun dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga Ary dan Rizza yang dengan tulus bersedia menjadi subyek penelitian dalam skripsi ini, dan memberikan data yang dibutuhkan. Tidak usah resah anakku, tetaplah belajar meki dalam "Duniamu", yakinlah bahwa Allah punya rencana yang indah untukmu.
10. Keluarga keduku di Madiun: Tante Sri, dek Cahyo, dek Ike sekeluarga, Mbak Ti, mbah Kung, om Agus sekeluarga yang memberikan tempat singgah.
11. Anak-anak Psikologi 2001: Candra, Citra, Edy, Nuke, Nina, mbak Naning, Tri, Witri terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini, bersama kaliyan aku bisa menjalani hari lebih berwarna.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Yeni, Maya dan Ani yang selalu setia mendengar keluh kesah peneliti, memberi support, sarana dan prasarananya.
13. Keluarga di Jogja: terima kasih atas semua bantuan yang di berikan selama peneliti mencari referensi di Jogja, dan liburannya.
14. Keluarga di Semarang: dik Dewi sekeluarga, terima kasih telah menyediakan tempat beristirahat untuk peneliti, mbak Nita dan mbak Pipit yang telah menemani peneliti *mondar-mandir* di Unika Soegijapranata Semarang.
15. Om Bima yang dengan setia mengantar peneliti mencari subyek di Malang,
16. Semua pihak yang belum di sebutkan, atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya atas adanya banyak kekurangan di dalam skripsi ini. Peneliti berharap, semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya robbal' alamin.*

Penulis

MOTTO

Hidup adalah perjuangan yang harus kita selesaikan setiap tahapnya, ada suka dan duka yang harus kita rasakan untuk dapat menjadikan kita lebih dewasa, bukan mendewasai.

(Centil)

Dengan cinta hidup akan terasa indah, tetapi janganlah cinta duniawimu mengalahkan keagungan cintamu pada Sang Khalik

(Centil)

Kekuatan tangan-tangan Cinta telah membantuku bangkit dari keterpurukan, merengkuhku untuk memberiku kekuatan untuk kembali menapakkan kakiku di jalan yang seringkali terjal berluk, dan kini aku telah kembali melangkah untuk wujudkan cita dan cintaku, bersamamu cinta.

(Centil)

Aku akui diriku memang lamban, tetapi aku akan terus melangkah kedepan.

Dan aku tidak akan pernah berhenti apalagi mundur

(Kunzie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini terselesaikan berkat kemudahan dari Allah SWT, sebagai wujud bakti dan sayangku kepada orang-orang tercinta: Babe, Mama, Mama Muratmi, belahan jiwaku (mas Nug), kedua kakakku sekeluarga (mas Henry dan mbak Nawang), Dannora, Henvigo, dan Mbah, serta anak-anak autisme dimanapun berada.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR DOKUMENTASI HASIL OBSERVASI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT.....	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN PENELITIAN.....	6
C. MANFAAT PENELITIAN.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. AUTISME.....	7
1. Pengertian Autisme.....	7
2. Karakteristik Autisme.....	9
3. Gejala-gejala Autisme.....	13
B. HIPERAKTIVITAS.....	17
1. Pengertian Hiperaktivitas.....	17
2. Faktor-faktor Penyebab Hiperaktivitas.....	22
3. Gejala-gejala Hiperaktivitas.....	30
C. HIPERAKTIVITAS PADA ANAK AUTISME.....	30
1. Perilaku Hiperaktivitas Pada Anak Autisme.....	30
2. Penanganan Perilaku Hiperaktivitas Pada Anak Autisme.....	31
D. DUKUNGAN SOSIAL.....	35
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	35

2.	Aspek- Aspek Dukungan Sosial.....	37
3.	Perpektif Teoritis Dukungan Sosial	38
4.	Fungsi Dukungan Sosial.....	40
5.	Faktor- faktor yang mempengaruhi Efektivitas Dukungan Sosial	42
6.	Sumber- sumber Dukungan sosial.....	43
E.	HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS PADA ANAK AUTISME.....	45
III.	METODE PENELITIAN	
A.	METODE YANG DIGUNAKAN	46
B.	SUBYEK PENELITIAN.....	52
1.	Populasi	52
2.	Sampel Penelitian	52
C.	METODE PENGUMPULAN DATA	53
1.	Wawancara (<i>indepth interview</i>).....	54
2.	Observasi	55
D.	KRITERIA KEABSAHAN DATA.....	56
1.	Trianggulasi.....	57
2.	Pemeriksaan Teman Sejawat.....	59
3.	Perpanjangan Keikutsertaan	59
4.	Ketekunan Pengamatan	59
5.	Metode Analisis Data	59
IV.	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A.	PERSIAPAN PENELITIAN.....	61
1.	Persiapan Penelitian dan Perijian	61
2.	Subyek Penelitian	65
3.	Waktu dan Tempat Penelitian	65

B. PELAKSANAAN PENELITIAN	66
C. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	66
D. PEMBAHASAN	79
E. KELEMAHAN PENELITIAN	83
V. KESIMPULAN, HASIL DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Hasil Observasi Subyek Pertama	69
4. 2 Hasil Observasi Subyek ke dua	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 digram hasil penelitian	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAPORAN	Halaman
Laporan data mentah hasil observasi	
A. Subyek 1	90
B. Subyek 1	126
Verbatim laporan hasil observasi	
A. Subyek 1	149
B. Subyek 2	158
Laporan data mentah hasil wawancara	
A. Subyek 1	170
B. Subyek 2	182
Verbatim laporan hasil wawancara	
A. Subyek 1	212
B. Subyek 2	225
Identitas Subyek Penelitian	
A. Subyek 1	253
B. Subyek 2	254

DAFTAR HASIL DOKUMENTASI OBSERVASI

FOTO	Halaman
Subyek 1	
1. 1 Ary sedang asyik bermain kain di depan kamar.....	167
1. 2 Papa Ary memberikan terapi wicara pada Ary	167
1. 3 Ary mendapat <i>reward</i> berupa ciuman dari mamanya	168
Subyek 2	
2. 1 Rizza tampak asyik dalam “duniannya”.....	168
2. 2 Rizza sedang asyik bermain komputer dengan Alya.....	169
2. 3 Rizza bermain sepeda di depan rumah bersama Alya	169

STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP PENANGANAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS PADA ANAK AUTISME

Fitri Wahyuliani¹

ABSTRAK

Dukungan sosial orang tua dan keluarga mempunyai peranan penting dalam proses penyembuhan anak autisme. Dalam usaha pencapaian hasil yang optimal, hendaknya orang tua memberikan dukungan sosial engan ikut berperan aktif dalam penanganan perilaku hiperaktivitas pada anak autisme. Diperlukan adanya ketegasan yang tidak kaku, ketelatenan, kasih sayang yang tulus yang diberikan orang tua pada anak. Anak autisme mempunyai harapan masa depan yang sama besar dengan anak-anak normal lainnya, tentunya dengan dukungan dan dorongan yang penuh dari orang tua dan juga orang lain yang turut berperan aktif dalam menangani anak autisme.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Corak penelitian dengan metode kualitatif ini memiliki sifat kasuistik dalam menelaah dan mempelajari suatu letak fenomena yang berasal dari orang tua, yang memiliki anak dengan gangguan perkembangan autisme hiperaktif. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi dan wawancara.

Penelitian ini menunjukkan bahwa, efektivitas dukungan sosial orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam penanganan perilaku hiperaktivitas anak autisme. Dengan dukungan sosial yang tinggi dari orang tua, dapat membantu anak autisme untuk sembuh dan mempunyai harapan yang sama seperti anak normal lainnya.

Kata- kata kunci: Dukungan sosial orang tua, penanganan perilaku hiperaktivitas anak autisme.

STUDY CASE ABOUT PARENT'S SOCIAL SUPPORT TO MAIN TAINCE IN HIPERCTIVISM ATTITUDE FOR AUTISM CHILDREN

Fitri Wahyuliani¹

Social support from parents and family play an important role in healing children with autism. In order to achive an optimal result, parent should give social support by active in handling aggressive of children with autism. It needs flexible hardiness, patience, love given by parents to their children. Children with autism have the same nice future as the normal one. Actually, by support of their parent and the other that play in handling children with autism.

This research use cualitative method. Cualitative has charasteristic casuistic in researching and studying a phenomenon came from parents life, that have children with hiperactive autism. Data is obtained by using observation and interview.

The research show that, the efectivity of social support from parents has an important role in handling children with hiperactivity of autism. By high social support it can help children with autim to get better and have a same deal with the normal one.

Key word: Parent's social support, attitude for autism children.

¹ **F**akultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Penulis