

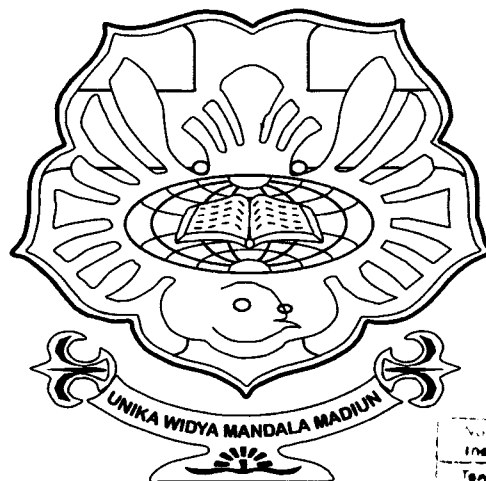
**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DAN JENIS KELAMIN PADA
REMAJA SMU BONAVENTURA MADIUN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi Psikologi



Oleh:

Niken Pujianti

NIM : 71402009

Ps'i 0011

Number	010
Title	
Date	2 November 2007
Author	
Page	2007 / Psi / Puji / P
Copy No	
Year	2 November 2007

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2007**

SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DAN JENIS
KELAMIN PADA REMAJA SMU ST. BONAVENTURA
MADIUN**

Oleh:

NIKEN PUJANTI

NIM: 71402009

Telah disetujui:

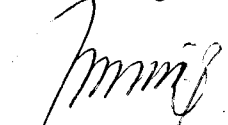
2 Maret 2007

Pembimbing I



Drs. Anton Sudarmanto M.S

Pembimbing II



Apollo Spd. M.Si

Skripsi dengan Judul:

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DAN JENIS
KELAMIN PADA REMAJA SMU ST. BONAVENTURA
MADIUN**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi.

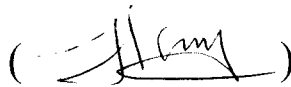
Dinyatakan Lulus/ Tidak Lulus

Pada Tanggal:

6 Oktober 2007

Dewan Penguji:

1. Heri Widodo S.Psi. M.Psi

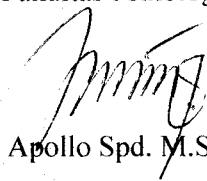
()

2. Apolo. Spd. M.Si

()

3. Drs.Anton Sudarmanta M.S

()

Dekan
Fakultas Psikologi

Apolo Spd. M.Si

MOTTO

**"IA MEMBUAT SEGALA SESUATU INDAH PADA WAKTUNYA,
BAHKAN IA MEMBERIKAN KEKEKALAN DALAM HATI MEREKA,
TETAPI MANUSIA TIDAK DAPAT MENYELAMI PEKERJAAN YANG
DILAKUKAN ALLAH DARI AWAL SAMPAI AKHIR"**

(PENGKOTBAH 3:11)

Persembahan

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus dan orang-orang yang paling kusayangi Alm. Ayahku, Ibuku, Kakaku dan SiKecil Keponakanku”

PERNYATAAN KEABSAHAN PENELITIAN

Skripsi yang berjudul “ Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Penerimaan Teman Sebaya dan Jenis Kelamin pada Remaja SMU Bonaventura Madiun” benar-benar dibuat oleh peneliti tanpa adanya campur tangan orang lain, kecuali telah disebutkan oleh peneliti dalam daftar pustaka dan kata pengantar. Jika didapati bahwa penelitian ini tidak murni buatan peneliti, maka peneliti bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan status kemahasiswaannya selama ini untuk tidak diakui.

Yang bertanda tangan

Niken Pujianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME atas berkat dan kasihnya yang begitu indah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Penerimaan Teman Sebaya dan Jenis Kelamin pada Remaja SMU Bonaventura Madiun.

Tak lupa penulis mengucapkan trimakasih kepada:

1. Rm. Justisianto Lich Phil selaku Rektor Universitas Widya Mandala.
2. Bapak Drs. Anton Sudarmanto M.S selaku dosen pembimbing I dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Apollo Spd. M.Si selaku pembimbing II dan Dekan Fakultas Psikologi.
4. Ibu Dra. M.A Retno Priyatni yang selalu membantu pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Budi Taringan S.Psi yang juga ikut membantu dalam pembuatan skripsi ini
6. Bapak. Drs. Jos Sujanto selaku kepala sekolah SMU Sint. Lois yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan uji coba skala.
7. Bapak Suhardi Spd selaku kepala sekolah SMU Taman Siswa yang telah mengijinkan peneliti melakukan uji coba skala.
8. Bapak Drs.Y. Agung Sriyanto selaku kepala sekolah SMU Bonaventura Madiun yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian.
9. Kepada Ibuku dan kakakku Santoso tercinta atas segala pengorbanannya dan cintanya.
10. Buat teman-temanku seangkatan di Fakultas Psikologi Roro Wulandari dan Listriningsih atas segala dukungannya dan kebersamaannya selama ini.
11. Sahabat-sahabatku Naya, Sinka, Arin, Marga, Andik, Endan, Prastyo, Udin dan Ririn atas semangatnya.
12. Buat Mas Joko dan Mbak Aning atas fasilitas dan bantuan finansialnya.
13. Keluarga besar bapak Mulyono atas perhatian, doa dan kebersamaannya.
14. Keluarga besar Mantingan trimakasih atas kritik, saran dan kasihnya.
15. Keluarga besar di Ponorogo atas pengalaman hidup dan kebersamaannya.
16. Buat Mas Budi yang selalu ada untuk berdoa dan mendukung saya.

Untuk semua orang yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan disini satu persatu saya ucapkan trimakasih atas perhatian dan dukungannya. Semoga skripsi ini berguna bagi peneliti sendiri untuk terus belajar dan untuk orang yang membacanya semoga mendapatkan informasi yang diharapkan. Disini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti membuka diri untuk menerima saran dan kritiknya demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
STRAT PERNYATAAN KEABSAHAN PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Prestasi Belajar.....	12
1. Pengertian prestasi belajar.....	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	14

3. Pengaruh Faktor Sosial terhadap belajar.....	15
4. Penilaian prestasi belajar.....	19
B. Persepsi Terhadap Penerimaan Teman Sebaya.....	21
1. Pengertian persepsi.....	21
2. Pengertian teman sebaya.....	22
3. Penerimaan teman sebaya.....	24
4. Faktor-faktor yang menyebabkan seorang remaja diterima atau ditolak.....	25
5. Ciri-ciri penerimaan teman sebaya.....	26
6. Aspek-aspek persepsi terhadap penerimaan teman sebaya.....	27
C. Jenis Kelamin.....	31
1. Pengertian jenis kelamin.....	31
2. Stereotipe jenis kelamin.....	33
3. Pengaruh-pengaruh dari stereotipe jenis kelamin.....	33
4. Perbedaan jenis kelamin.....	34
D. Remaja.....	36
1. Definisi remaja.....	36
2. Ciri-ciri remaja.....	38
3. Batasan usia remaja.....	41
4. Tugas-tugas perkembangan remaja.....	41
5. Kebutuhan-kebutuhan remaja.....	42
6. Prestasi pada masa remaja.....	43
E. Hubungan Persepsi Terhadap Penerimaan Teman Sebaya dan	

Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar pada Remaja.....	45
E. Hipotesis.....	48
BAB III: METODE PENELITIAN.....	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	49
C. Definisi Operasional Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	53
1. Nilai raport.....	53
2. Skala.....	53
F. Uji Coba Alat Ukur.....	55
1. Uji validitas.....	55
2. Uji Reliabelitas.....	56
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	57
1. Pelaksanaan uji coba.....	57
2. Hasil uji validitas.....	57
3. Hasil uji reliabelitas.....	59
H. Jalannya Penelitian.....	59
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Tabel diskripsi.....	61
2. Tabulasi silang.....	64
B. Hasil Analisa.....	65
1. Uji normalitas.....	65

2. Uji homogenitas.....	66
3. Uji hipotesa.....	66
C. Pembahasan.....	68
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jumlah subyek penelitian.....	52
3.2. Jumlah sampel penelitian yang dipilih berdasarkan Purposive Random Sampling.....	53
3.3. Sebaran item skala persepsi terhadap penerimaan teman sebaya.....	54
3.4. Batasan komponen skala persepsi terhadap penerimaan teman sebaya...	55
3.5. Sebaran butir item skala persepsi terhadap penerimaan teman sebaya.....	58
4.1. Rangkuman hasil statistik deskripsi.....	61
4.2. Crosstabulasi persepsi terhadap penerimaan teman sebaya dengan prestasi belajar.....	64
4.3. Crosstabulasi jenis kelamin dengan prestasi belajar.....	65
4.4. Rangkuman hasil uji normalitas.....	66
4.5. Homogenitas.....	67
4.6. Rangkuman hasil uji Product Moment.....	67
4.7. Rangkuman Uji T.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	18
4.1 Histogram prestasi belajar.....	62
4.2 Histogram persepsi terhadap penerimaan teman sebaya.....	63
4.3 Grafik jenis kelamin.....	63
4.4 Grafik linieritas.....	6

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Alat ukur uji coba
- B. Data mentah angket uji coba
- C. Analisis butir data uji coba
- D. Angket penelitian
- E. Nilai Raport
- F. Data penelitian
- G. Uji Asumsi
 - 1. Uji Normalitas
 - 2. Uji Linieritas
 - 3. Uji Homogenitas
- H. Uji Hipotesis
 - 1. Uji Product Moment
 - 2. Uji T-test
- I. Surat ijin penelitian
 - 1. Surat keterangan penelitian dari SMU Bonaventura
 - 2. Surat keterangan penelitian dari SMU Sint Louis
 - 3. Surat keterangan penelitian dari SMU Taman

ABSTRAK

Niken Pujianti (2007). **Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Terhadap Penerimaan Teman Sebaya dan Jenis Kelamin pada Remaja SMU Bonaventura Madiun. Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program studi Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.**

Penelitian ini pertama bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan prestasi belajar dengan persepsi terhadap penerimaan teman sebaya dengan prestasi belajar. Hipotesa yang diajukan adalah bahwa ada hubungan antara persepsi terhadap penerimaan teman sebaya dengan prestasi belajar. Tujuan yang kedua untuk menguji ada tidaknya perbedaan prestasi belajar berdasarkan jenis kelamin. Asumsinya: Tidak ada yang membedakan jenis kelamin dalam hal prestasi belajar secara keseluruhan. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari jenis kelamin.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMU Bonaventura Madiun, sebanyak 170 siswa. Terdiri dari 101 perempuan dan 69 laki-laki. Tehnik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner yang berbentuk skala. Alat pengumpulan data yang digunakan terdiri dari dua alat ukur yaitu, Skala Persepsi Terhadap Penerimaan Teman Sebaya untuk mengukur tingkat persepsi penerimaan dari teman sebaya dan nilai raport untuk mengukur tingkat prestasi belajar siswa. Dari uji validitas dan reliabelitas pada skala persepsi terhadap penerimaan teman sebaya diperoleh 63 item valid/sahih dan koefisien reliabilitas dengan nilai $r = 0,8376$. Untuk mengetahui hubungan prestasi belajar ditinjau dari Persepsi terhadap penerimaan teman sebaya digunakan metode analisis korelasi product moment, dan perbedaan prestasi belajar ditinjau dari jenis kelamin menggunakan analisis uji T.

Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh uji hipotesis pertama dengan nilai $t = 0.572$ dengan taraf signifikansi $P < 0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan prestasi belajar ditinjau dari Persepsi terhadap penerimaan teman sebaya. Berarti hipotesis pertama yang diajukan diterima. Uji hipotesis yang kedua menunjukkan nilai $t = -3.082$ dengan taraf signifikansi $P < 0.05$. Hasil Ini menunjukkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari jenis kelamin. Hal ini berarti hipotesis yang kedua tidak terima atau ditolak.

Kata kunci: *Prestasi belajar, Persepsi Terhadap Penerimaan Teman Sebaya, Jenis Kelamin*

ABSTRACT

Niken Pujianti (2007). Achievement Evaluated from the Acceptance of Peer Group and Gender in Adolescent of Senior High School Bonaventura Madiun. The Faculty of Psychology, Psychology Department, Widya Mandala Catholic University Madiun.

Firstly, this research aims to test whether there is relation achievement or not that is evaluated from the acceptance of peer group. The presented hypothesis is that there is relation between perception of peer group acceptance and achievement. Secondly, it aims to test whether there is different of achievement or not according to gender. The assumption is that there is no one can different gender achievement from all aspect. The presented hypothesis is that there is no different achievement evaluated from gender.

The subject this research is the student of senior high school Bonaventura Madiun counted 170 students. They consist of 101 woman and 69 men. The sampling of this research is use *purposive random sampling*. The method in collecting the data is questioner method in scale form. The appliance data collecting that is used consist of two measuring instruments, namely perception scale in peer group acceptance used to measure the level of peer group acceptance and report grades to measure student achievement. The validity and reliability from perception scale in peer group acceptance resulted 63 valid items and reliability coefficient with grade $r = 0.8376$. Knowing, the achievement evaluated from the acceptance of peer group is used analysis method product moment, and different Achievement evaluated from gender is used analysis method T-test.

The analysis research resulted first hypothesis test, $r = 0.572$ with significance level $P < 0.05$. This result shows that there is relation achievement evaluated from the perception of peer group acceptance.

It means that the first hypothesis presented is accepted. The second, hypothesis test shows grade $t = -3.082$ with significance level $P < 0.05$. This result shows that there is different achievement evaluated from gender. It means that the second hypothesis is not accepted.

Key word: *Achievement, The Perception of Peer Group Acceptance, Gender.*