

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan persepsi penerimaan teman sebaya pada remaja.
2. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan persepsi penerimaan teman sebaya pada remaja berdasarkan jenis kelamin (laki-laki dan perempuan).

B. Saran

Atas dasar hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi subyek penelitian

Hasil data menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional terhadap persepsi penerimaan teman sebaya pada remaja. Maka disarankan agar siswa siswi dapat meningkatkan hubungan yang baik dengan teman-teman banyak berinteraksi, bertemu, dan mengutarakan pengalaman-pengalaman sulit yang dihadapi sehingga semakin mampu untuk menyadari reaksi-reaksi yang muncul dari dalam diri.

2. Bagi orang tua

Kepada para orang tua disarankan agar memupuk komunikasi dan hubungan yang dengan anak remajanya, karena keakraban yang diperoleh dari keluarga akan tercermin dalam pergaulan dengan teman-teman sebayanya. Seringa berlatih untuk mengenali perasaan-perasaan yang muncul dalam diri remaja sehingga remaja mampu mengenali dan memahami apa yang sedang dialami dengan demikian remaja semakin cerdas emosinya dalam menyikapi segala peristiwa yang dihadapi.

3. Bagi sekolah

Kepada para guru (pengajar) disarankan untuk dapat membantu anak didiknya meningkatkan kecerdasan emosional anak didik, menjalin hubungan yang nyaman sehingga mereka dapat mengembangkan kepribadiannya untuk menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Disamping itu, perlu dalam aktivitas kebersamaan yang dapat meningkatkan kerjasama diantara mereka dalam pergaulannya sehari-hari.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada masalah penerimaan remaja disarankan untuk melihat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi persepsi penerimaan teman sebayanya selain kecerdasan emosional, seperti tanggung jawab sosial, penyesuaian diri, dukungan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On, R. (2000). *Development of the Bar-On EQ-I: A measure of emotional and social intelligence. Paper presented at the 105th Annual convention of the American Psychological Association in Chicago*. Toronto: Multi-Health System Incorporation
- Crano, W. D. & Messe, L. A. (1982). *Social Psychology Principles & Themes of Interpersonal Behavior*. Illinois: Dorsey Press.
- Desmita, (2001). *Psikologi Perkembangan..* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fuad, H. Noor (editor). (2004). *Self Empowerment: Persepsi, Paradigma, dan motivasi salesmen*. Jakarta: gramedia Widia Saruna (Grasindo).
- Goleman, D. (1995). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia.
- _____. (2000). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, Jhon & DeClaire, Joan. (1999). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (edisi 3, terj)* .Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarso, Y. S. (1978). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Jawa Pos. (2006). Disambut Ribuan Warga Pemekasan. *25 Juli 2006*. Surabaya.
- _____. (2006). Putus Cinta, Neguk Racun warga Desa Kedungwaru. *5 Oktober 2006*. Tulungagung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Edisi ketiga. Jakarta. Balai Pustaka.
- Kompas. (2007). Geng di SMA 34 Siksa Yuniior, Pondok Labu, Jakarta Selatan. *11 November 2007*. Jakarta.
- Kartono, K. (1984). *Psikologi Umum*. Bandung: Penerbit Alumni
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Indriati, N.M. (2005). *Perancangan Alat Ukur Kecerdasan Emosi pada Remaja*. Madiun: Universitas Widya Mandala.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- _____. (1984) 4 Januari. *Majalah Populer anda*, No 4 Hal 3-6.

- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan, & Marzuki. (2000). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rakhmat, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock. (2002). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. (edisi 5, terj). Jakarta: Erlangga.
- Sari. Y. M. (2005). *Kecerdasan Emosional dan Kecenderungan Psikopatik pada remaja Delinkuen di Lembaga Pemasarakatan*. *Jurnal Psikologi ANIMA*. Surabaya: Volume 20, Hal. 139-147.
- Sarwono, S.W. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo, Persada.
- Sears. D. O. & Jonathan. L. F. (1985). *Psikologi Sosial*. (Edisi kelima jilid 2 terj). Jakarta. Erlangga
- Soesilowindradini. (2001). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional
- Suardiman. (1999). *Menghidupkan Kembali Pendidikan Budi Pekerti dan Kecerdasan Emosional Bagi Siswa*. *Buletin Psikologi*. Thn VII No. 2, hal 21-22. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer. (2001). *Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 10.0*. Jakarta: Salemba Infotek
- Wahyona, T (2001). *Memahami Kecerdasan Emosional dengan Sistem Limbik*. Bandung: Rosdakarya
- Yusuf, S. H. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Rosdakarya
- Zanden, J. N. V. (1984). *Social Psychology*^{3rd} ed. New York: Random House.