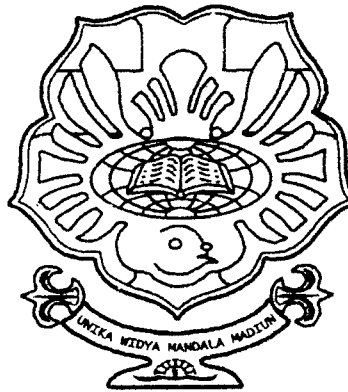


**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN I
NGLAMES MADIUN**

SKRIPSI



Ps 0019

Nomor Induk	021
Tanggal Pengantar	29 Oktober 2008
Disetujui	Psikologi
Disetujui	2008 / Psi / Her/h
Disetujui	
Disetujui	
Disetujui	29 Oktober 2008

OLEH :

**RONY EKO HERDIYANTO
NIM : 71401020**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA

MADIUN

2008

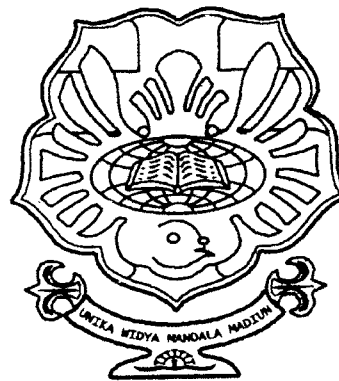
**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN I NGLAMES MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai gelar Sarjana Strata Satu

Psikologi



OLEH :

RONY EKO HERDIYANTO

NIM : 71401020

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA

MADIUN

2008

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN I
NGLAMES MADIUN**

OLEH:

RONY EKO HERDIYANTO

NIM : 71401020

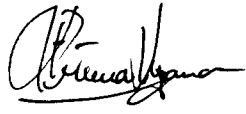
Telah disetujui :

Tanggal 10 Juli 2008

Pembimbing I


(Apollo,SPd.,M.Si)

Pembimbing II


(Antonius Prima Aryana.,S.Psi)

Skripsi dengan judul

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMAN I NGLAMES MADIUN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Dinyatakan lulus/tidak lulus

Pada tanggal:

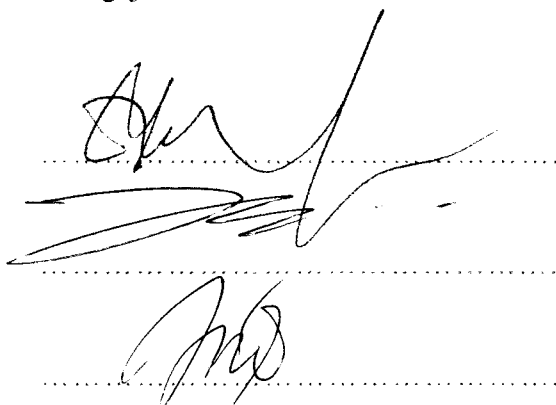
14 Oktober 2008

Dewan Penguji

1. Eddy Suhartanto, S.Psi., M.Si.

2. Drs. Anton Sudarmanta, M.S.

3. Apollo, S.Pd., M.Si.



Dekan

Fakultas Psikologi



Apollo, S.Pd., M.Si.

MOTTO :

“Setiap kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, Seorang imam adalah pemimpin dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, Seorang suami adalah pemimpin bagi keluarganya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, Seorang istri adalah pemimpin di dalam memelihara rumah suaminya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, Seorang pembantu adalah pemimpin dalam menjaga harta tuannya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, Seorang anak adalah pemimpin dalam menjaga harta orang tuanya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya, dan setiap kamu itu adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya.” (HR. Bukhari dan Muslim)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur dan segenap rasa terima kasih yang tulus,
Kupersembahkan SKRIPSI ini untuk orang yang berarti dalam hidupku :*

1. Almarhum Mitrin Niti Suwito dan Almarhum Soediro, terima kasih untuk kasih sayang tulus yang Almarhum berikan hingga cucumu mengerti tentang arti hidup.
2. Orang tuaku, terima kasih yang tiada terkira atas semua yang diberikan sampai akhirnya anakmu dapat menyelesaikan kuliah.
3. Eyang, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
4. Adikku (Endriyanto dan Aditya) yang menjadi semangatku untuk menyelesaikan kuliah.
5. Om Ilik, Bulik Anik, Mbah Insyiah, Pak Sudjiyatno, Bulik Titik dan semua keluargaku, terima kasih atas bantuan materiil, cinta kasih serta dukungan yang diberikan.
6. Sahabat sejutaku “Muhammad Arba’i” perpisahan bukanlah akhir dari segalanya. Trims banget atas do’a dan semangat yang kau berikan.
7. Bapak Didik Agus Priyanto dan Ibu Siti Zumaroch, terima kasih atas kasih sayang, dukungan serta do’anya. Semoga persaudaraan kita akan abadi.
8. Mas Orry Fourizan Priyatna, Mas Ariawan Febriyanto, Mas Waskito, Mas Andris Subiyanto, dan Mas Anom M.P terima kasih atas do’a, semangat dan attensi yang kalian berikan. Semoga persahabatan kita tetap kompak. Walaupun kita jauh, tapi kalian selalu dekat dihatiku.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang saya cintai di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun Angkatan 2001 (Semua saja), terima kasih atas motivasinya semoga kalian sukses dalam meraih cita dan cinta.
10. Pak Edy Sugeng Purnama, Bulik Titah Budi Lestari, Mbak Nur Anisa, Mbah Nasikin dan Bude Aminem..terima kasih atas dorongan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

**JADIKAN HIDUPMU LEBIH BERMAKNA
BAGI ORANG LAIN**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

“Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jikalau ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.”

Madiun, Juni 2008

Penulis

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN I NGLAMES MADIUN

Rony Eko Herdiyanto (2008) Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar siswa kelas XI di SMAN I Nglames Madiun. Madiun: Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya hubungan antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMAN I Nglames Madiun. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya perbedaan prestasi belajar berdasarkan jenis kelamin (laki-laki dan perempuan).

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 yang terdiri dari 41 siswa laki-laki dan 43 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala yaitu skala Motivasi Berprestasi dan dengan menggunakan dokumen sekolah yaitu Prestasi Belajar. Dari uji validitas dan reliabilitas pada skala Motivasi Berprestasi diperoleh 45 item yang dinyatakan lolos seleksi (sahih) dengan koefisien reliabilitas alpha sebesar 0,941.

Data penelitian ini dianalisis menggunakan korelasi Product Moment Pearson dan t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Ada hubungan antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar pada siswa, adapun hasil penelitian didapat nilai $r=0,665$ dengan taraf signifikansi $(p)=0,000$ dan $N=84$. 2. Ada perbedaan prestasi belajar berdasarkan jenis kelamin (laki-laki dan perempuan). Dari hasil penelitian didapat nilai $t=27,122$ dengan taraf signifikansi $(p)=0,000$ dan $N=84$.

Kata-kata kunci: *Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar.*

THE RELATION BETWEEN MOTIVATIONS OF HAS ACHIEVEMENT AND ACHIEVEMENT TO LEARN STUDENTS OF CLASS XI IN SMAN 1 NGLAMES MADIUN

Rony Eko Herdiyanto (2008) The Relation between Motivations of has Achievement and Achievement to Learn the Students of class XI in SMAN 1 Nglames Madiun. Madiun : Psychology Faculty, Psychology Majors, The Psychology Study Program, University of Widya Mandala.

ABSTRACT

This Research aim to analyze there is do not relation between motivation of have achievement and achievement to learn at students of class XI in SMAN 1 Nglames Madiun. Others this research also aim to analyze there is do not achievement difference learn pursuant to gender (men and women).

This subject research are students of boys and gilds of class XI IPA 2 and XI IPS 2 consisted by 41 men student and 43 women student. Data collecting done by using scale that is scale Motivate to have achievement and by using school document that is Achievement Learn. From test of validity and reliabilities of scale motivate to have achievement obtained by 45 item expressed get away the selection (sahih) with the coefficient of reliabilities alpha equal to 0,941.

This research data is analyzed to use the correlation of *Product Moment Pearson* and *t-test*. Result of research indicates that 1. There is relation between motivation of have achievement and achievement to learn at student, as for research result got value $r = 0,665$ with the level significance $(p)=0,000$ and $N=84$. 2. There is achievement difference learn pursuant to gender (men and woman). From research result got value $t = 27,122$ with the level significance $(p)=0,000$ and $N=84$.

Key words: *Motivate to have achievement, achievement to learn.*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN I Nglames Madiun” ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, saran dan kritik dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. B. Justisianto, Lic.Phill., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Apollo, SPd.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
3. Apollo, S.Pd., M.Si, selaku Kajar Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
4. Apollo, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan penjelasan dengan baik.
5. Antonius Prima Aryana, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan penjelasan dengan baik.
6. Semua Dosen Psikologi yang telah membimbing, memotivasi serta mengajarkan tentang berbagai ilmu psikologi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Berprestasi	
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	9
2. Teori Motivasi Berprestasi.....	13
3. Cara Menimbulkan Motivasi Berprestasi.....	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	19
5. Manfaat Motivasi Berprestasi.....	23
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2. Penilaian Prestasi Belajar.....	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	28
4. Fungsi penilaian prestasi belajar.....	34
5. Manfaat pengukuran prestasi belajar.....	35
C. Prestasi Belajar berdasarkan jenis kelamin.....	36
D. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar.....	37
E. Remaja	
1. Pengertian Remaja.....	39
2. Aspek Perkembangan Remaja.....	40
3. Permasalahan Remaja.....	41
F. Kerangka Pemikiran.....	41
G. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
--	----

B. Definisi Operasional.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Metode dan Alat Pengumpul Data	
1. Skala Motivasi Berprestasi.....	49
2. Dokumen Sekolah.....	50
E. Uji Coba Alat Ukur	
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	51
F. Hasil Uji Coba Alat Ukur	
1. Pelaksanaan Uji Coba.....	52
2. Hasil Uji Validitas.....	52
3. Hasil Uji Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisa Data.....	55
H. Jalannya Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	56
2. Tahap Pengumpulan Data.....	56
3. Tahap Analisis Data.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data.....	62
C. Hasil Analisis.....	63
D. Pembahasan.....	66

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....70

B. Saran-Saran.....70

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	48
3.2 Ukuran sampel untuk batas kesalahan dan jumlah populasi yang ditetapkan.....	48
3.3 Jumlah sampel penelitian yang dipilih berdasarkan <i>Random Sampling</i>	49
3.4 Kisi-kisi skala Motivasi Berprestasi siswa di sekolah.....	50
3.5 Sebaran butir item Skala Motivasi Berprestasi setelah uji coba.....	54
4.1 Distribusi frekuensi Motivasi Berprestasi (Favorable).....	58
4.2 Distribusi frekuensi Motivasi Berprestasi (Unfavorabel).....	59
4.3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	61
4.4 Rangkuman hasil uji Normalitas.....	62
4.5 Rangkuman hasil uji hipotesis <i>Product Moment Pearson</i>	64
4.6 Rangkuman hasil uji hipotesis <i>t-test</i>	65
4.7 Rangkuman hasil deskriptif statistik nilai siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan variabel penelitian.....	44
4.1 Histogram distribusi frekuensi motivasi berprestasi (favorable).....	59
4.2 Histogram distribusi frekuensi motivasi berprestasi (unfavorable).....	60
4.3 Histogram distribusi frekuensi prestasi belajar.....	61
4.4 Normal P-Plot yang menunjukkan hubungan antara Variabel X dan Y.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket uji coba skala Motivasi Berprestasi.....	73
B. Skor kasar uji coba skala Motivasi Berprestasi.....	78
C. Hasil uji coba validitas item dan reliabilitas item skala Motivasi Berprestasi.....	.87
D. Angket skala Motivasi Berprestasi yang lolos seleksi.....	92
E. Hasil penelitian skala Motivasi Berprestasi.....	100
F. Rangkuman nilai raport.....	105
G. Hasil uji asumsi (uji normalitas dan linearitas).....	110
H. Hasil uji hipotesis <i>Product Moment Pearson</i> dan hasil uji Hipotesis <i>t-test</i>	114
I. Surat keterangan penelitian.....	116