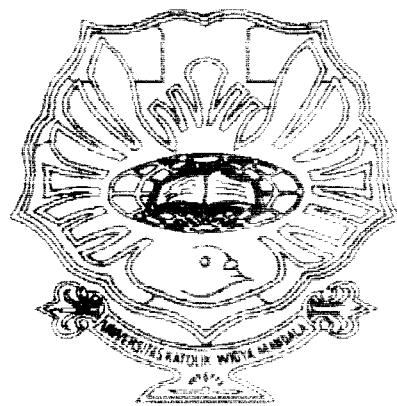


**KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI**  
**SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 GEGER**  
**TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



Disusun Oleh:

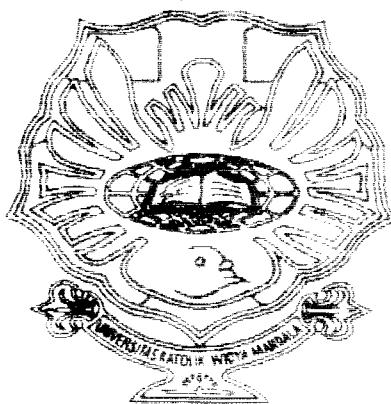
**S U L A M S I N I**

NIRM: 99.7.115.02022.07627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

**2000**

**KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
SISWA KELAS II SLTP NEGERI 2 GEGER  
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:  
**S U L A M S I N I**

NIRM: 99.7 115.02022.07627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

**2000**

HALAMAN PERSETUJUAN

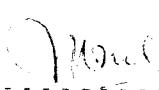
Skripsi dengan Judul: KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA  
KELAS II SLTP NEGERI 2 GEGER TAHUN  
PELAJARAN 2000/2001

Dileh : SULAMSINI

NIRM: 99.7.115.02022.07627

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal 11 Desember 2000.

Dosen Pembimbing Skripsi,

1. .....  Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing Pertama

2. .....  Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Pembimbing Kedua

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul: KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA  
KELAS II SLTP NEGERI 2 GEGER TAHUN  
PENGETAHAN 2000/2001

Oleh : SULAMSINI

NIRM: 99.7.115.02022.07627

Telah diuji oleh Dewan Pengaji Skripsi dan disahkan oleh  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal  
14 Desember 2000.

Pengaji I

)( Mu

Drs. Drs. Mudjiyono, M.Pd.

Pengaji II

((((N

Dra. M. Sayekti, M.Pd.



MOTTO:

1. Sedekah yang paling utama adalah orang yang belajar suatu ilmu kemudian ia ajarkan ilmu itu kepada sesamanya.

(Mutiara Syair)

2. Kejarlah apa yang kalian cita-citakan sampai berhasil secepat mungkin, karena sesungguhnya usia-usia kalian hanya merupakan perjalanan.

(H.R. Ibnu Majah)

Kupersembahkan buat yang tersayang:

1. Suamiku, Sudiro
2. Anakku, Agung Prabowo
3. Anakku, Bagus Setyo Pribadi

## KATA PENGANTAR

Atas berkat wahyu Tuhan Yang Maha Esa dan didorong oleh keinginan Ibu-Ibu serta adik-adik yang mengikuti akademisi dalam mencapai akhir pekerjaan akademis ini. Skripsi ini diterbitkan untuk memenuhi syarat lulus persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Strata Dua (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Widya Mandala Mediorum.

- Buku skripsi akademisi ini, penulis telah banyak merencanakan dan berbagaimana baik secara lengkap maupun tidak lengkapnya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:  
1. Rektor Drs. P. Z. Sumarmo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Universitas Widya Mandala Mediorum yang telah memberikan izin dan izin selanjutnya melanjutkan akhir pekerjaan akademis ini.  
2. Prof. Dr. Drs. Mardiyanto, M.Pd., turut membimbing ilmu dan disiplin adik dan telaten telah memberikan bantuan dan disiplin semangat dalam menyelesaikan akhir pekerjaan ini.  
3. Mu. Drs. Sayekti, M.Pd., sekalu pembimbing II yang memberi pemahaman dan teknik menulis penelitian dan memberikan bantuan akhir pekerjaan ini.

4. Bapak Drs. Ma'sum, Kepala SLTP 2 Geger yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SLTP 2 Geger.
5. Pegawai perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah melayani penulis dalam mencari buku-buku sumber yang diperlukan.
6. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan waktu dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa transfer Angkatan 1999 serta berbagai pihak yang telah membantu dan menyumbangkan pendapatnya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca akan diterima demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca.

Madiun, Desember 2000

Penulis

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sulamsini  
NIRM : 99.7.115.02022.07627  
NIM : 12499024  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul : Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas  
II SLTP Negeri 2 Geger Tahun Pelajaran  
2000/2001  
Ringkasan Isi :

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa karena keterampilan menulis mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk kelancaran belajar siswa maupun untuk tujuan di tengah-tengah masyarakat. Dalam kehidupan modern ini, kemampuan menulis sangat dibutuhkan, yaitu untuk mencatat, merekam, menyakinkan, melaporkan, memberitahukan, dan untuk mempengaruhi. Mengingat banyak ditemui kekurangan dalam pengajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam keterampilan menulis, maka kemampuan menulis siswa perlu dan penting untuk dibahas dan diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SLTP Negeri 2 Geger tahun pelajaran 2000/2001.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat. Pertama, untuk menambah pengetahuan pengajar bahasa Indonesia sehingga pengajar bahasa Indonesia dapat menentukan langkah-langkah yang tepat dalam mengajarkan menulis deskripsi. Kedua, untuk memperlitas wawasan siswa dalam pemahaman menulis deskripsi.

Agar data yang diperoleh sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan data, dalam hal ini meneliti, menganalisis, dan menafsirkan data hasil tes kemampuan menulis deskripsi para siswa yang menjadi sampel penelitian. Tes diberikan secara tertulis dengan cara memberi tugas membuat tulisan deskripsi yang judul dan kerangka karangan sudah ditentukan serta menggunakan bantuan gambar. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas II SLTP Negeri 2 Geger tahun pelajaran 2000/2001 yang terdiri dari lima kelas dengan jumlah siswa 221 orang. Dalam penelitian ini diambil 44 siswa (20%) sebagai sampelnya. Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling (sampel kelompok). Kelompok ditentukan secara acak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Rata-rata kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SLTP Negeri 2 Geger tahun pelajaran 2000/2001 dalam kualifikasi cukup, yaitu skor rata-rata 65,48.
2. Rata-rata penguasaan siswa dalam tiap-tiap aspek/unsur tidak sama, yaitu skor rata-rata aspek/unsur kesatuan gagasan 16,90 (kualifikasi cukup), aspek/unsur kohesiensi 17,28 (kualifikasi cukup), aspek/unsur keberhasilan deskripsi 18,22 (kualifikasi baik), dan aspek/unsur kebakuan bahasa 13,06 (kualifikasi kurang).

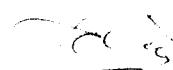
Sesuai dengan hasil penelitian ini, dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis, khususnya menulis deskripsi disarankan bahwa:

1. Guru perlu memberikan perhatian secara sungguh-sungguh, dapat berwujud pemberian pengajaran secara lebih intensif dengan cara menambah frekuensi menulis, khususnya menulis deskripsi dan memilih bahan pengajaran yang sesuai, serta perlu memberikan latihan-latihan menulis secara teratur, mengoreksi, dan mengembalikan hasilnya kepada siswa.
2. Pengembang kurikulum perlu menambah alokasi waktu untuk memberikan pembinaan/bimbingan tentang menulis, khususnya menulis deskripsi.

3. Peneliti lanjut perlu meneliti kemampuan siswa dalam menulis jenis wacana lain, yaitu wacana eksposisi, argumentasi, dan narasi serta perlu melakukan penelitian dengan menambah sampel penelitian sehingga dapat digeneralisasikan lebih luas.

Medium, December 2000

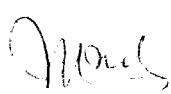
Pemilis,



Sulamsini

Mengetahui:

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II,



Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Dekan,



Drs. F.X. Siwardo, M.Pd.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAKSI .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Kegunaan Penelitian .....	3
1.5 Asumsi dan Keterhatasan Penelitian .....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	4
1.7 Definisi Istilah .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kemampuan Berbahasa .....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbahasa .....	7
2.1.2 Tujuan Kemampuan Berbahasa .....	9
2.1.3 Manfaat Kemampuan Berbahasa .....	10
2.2 Keterampilan Menulis .....	11
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis .....	11
2.2.2 Fungsi Keterampilan Menulis .....	12
2.2.3 Macam-Macam Keterampilan Menulis .....	14

2.3 Tulisan Deskripsi.....	15
2.3.1 Pengertian Deskripsi.....	15
2.3.2 Macam Deskripsi.....	17
2.3.3 Komponen Tulisan Deskripsi.....	18
2.3.4 Pendekatan Deskripsi.....	19
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis deskripsi.....	20
2.3.6 Hal-Hal yang Harus Diperhatikan.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.3.1 Jenis Instrumen.....	27
3.3.2 Uji Coba Instrumen.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian... ..	31
4.1.1 Kemampuan Menulis Deskripsi.....	31
4.1.2 Unsur Kesatuan Gagasan (unsur I).....	33
4.1.3 Unsur Koherensi (Unsur II).....	35
4.1.4 Unsur Keberhasilan Deskripsi (Unsur III).....	36
4.1.5 Unsur Kebakuan Bahasa (Unsur IV).....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Unsur yang Dinilai dalam Tulisan Siswa .....	5
3.1 Populasi Penelitian .....	26
3.2 Penentuan Acuan Patokan Skala Lima .....	30
4.1 Penentuan Patokan Penghitungan Persentase Skala Lima Berdasarkan Skor Rata-rata Kemampuan Menulis Deskripsi .....	32
4.2 Penghitungan Jumlah Siswa yang Mencapai Tingkat Penguasaan $\geq$ 40% dan < 40% Kemampuan Menulis Deskripsi .....	33
4.3 Penentuan Patokan Penghitungan Persentase Skala Lima Berdasarkan Skor Rata-rata Unsur Kesatuan Ragasan .....	34
4.4 Penghitungan Jumlah Siswa yang Mencapai Tingkat Penguasaan $\geq$ 40% dan < 40% Unsur Kesatuan Gayasan .....	34
4.5 Penentuan Patokan Penghitungan Persentase Skala Lima Berdasarkan Skor Rata-rata Unsur Koherensi .....	35
4.6 Penghitungan Jumlah Siswa yang Mencapai Tingkat Penguasaan $\geq$ 40% dan < 40% Unsur Koherensi .....	36
4.7 Penentuan Patokan Penghitungan Persentase Skala Lima Berdasarkan Skor Rata-rata Unsur Keberhasilan Deskripsi .....	37
4.8 Penghitungan Jumlah Siswa yang Mencapai Tingkat Penguasaan $\geq$ 40% dan < 40% Unsur Keberhasilan Deskripsi .....	38
4.9 Penentuan Patokan Penghitungan Persentase Skala Lima Berdasarkan Skor Rata-rata Unsur Kebakuan Bahasa .....	39
4.10 Penghitungan Jumlah Siswa yang Mencapai Tingkat Penguasaan $\geq$ 40% dan < 40% Unsur Kebakuan Bahasa .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	48
2. Petunjuk Pengkoran .....	49
3. Skor Hasil Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SLTP Negeri 2 Geger Tahun Pelajaran 2000/2001 (Korektor I) .....	50
4. Skor Hasil Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SLTP Negeri 2 Geger Tahun Pelajaran 2000/2001 (Korektor II) .....	51
5. Skor Hasil Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SLTP Negeri 2 Geger Tahun Pelajaran 2000/2001 (Rata-rata Korektor I dan Korektor II) .....	52
6. Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian .....	53
7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	54