

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian penggunaan bahasa Indonesia baku siswa kelas I SLTP 1 Bendo telah dilaksanakan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan penggunaan bahasa Indonesia baku siswa kelas I, SLTP 1 Bendo tahun pelajaran 2000/2001. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan yang merupakan jawaban rumusan masalah. Kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Pada penggunaan bahasa Indonesia baku siswa kelas I SLTP 1 Bendo, tahun pelajaran 2000/2001 masih terdapat kesalahan. Kesalahan yang ditemukan pada hasil penelitian 27%. Kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia baku rata-rata 73%. Rata-rata tersebut termasuk kategori C atau kualifikasi sedang.
2. Di antara 44 siswa yang dijadikan sampel penelitian yang dapat dikatakan mampu menggunakan kalimat baku bahasa Indonesia ada 42 orang atau 95%, sedang 2 orang siswa atau 5% termasuk kategori tidak mampu.
3. Kesalahan pada unsur ciri sintaksis sebesar 31%. Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat baku bahasa Indonesia dilihat dari ciri sintaksis ada termasuk kategori C atau kualifikasi sedang.

4. Kesalahan pada unsur ciri gramatikal 36%. Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat baku dipandang dari ciri gramatikal ada 64%. Ini termasuk kategori C atau kualifikasi sedang.
5. Unsur ciri semantis merupakan unsur yang paling banyak jumlahnya. Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat baku bahasa Indonesia ditinjau dari ciri semantis hanya 47%. Hasil ini termasuk kategori D atau kualifikasi kurang.
6. Unsur ciri kalimat baku yang kesalahannya paling sedikit dibuat oleh siswa adalah unsur ciri morfologis. Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat baku bahasa Indonesia dipandang dari ciri morfologis adalah 96%. Ini termasuk kategori A atau kualifikasi amat baik.
7. Pada ciri leksikal hasil penelitian yang diperoleh hampir sama dengan ciri morfologis, kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat baku bahasa Indonesia ditinjau dari ciri leksikal adalah 95%. Ciri ini termasuk kategori A atau kualifikasi amat baik.
8. Pada hasil penelitian unsur ciri grafemis. Kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam karangannya sebesar 67%. Jadi tergolong kategori C atau kualifikasi sedang.

## B. Saran-Saran

Saran-saran diberikan untuk meningkatkan kualitas pemakaian bahasa Indonesia baku pada karangan siswa SLTP. Saran-saran tersebut adalah:

1. Guru bahasa Indonesia hendaknya melatih siswa menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan fungsinya terutama pada pemakaian bahasa Indonesia baku tertulis.
2. Guru hendaknya mendorong siswa agar lebih giat belajar bahasa Indonesia dan mencintai bahasa Indonesia. Wujud kecintaan itu antara lain dalam sikap mencermati pemakaian bahasa Indonesianya, khususnya dalam tulisan.
3. Para guru mata pelajaran lain dalam proses belajar mengajar, hendaknya menggunakan bahasa Indonesia baku, baik secara lisan maupun tulisan, karena semua guru ikut bertanggung jawab atas suksesnya pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia.
4. Peneliti selanjutnya hendaknya meneliti lebih dalam tentang penggunaan bahasa Indonesia baku, karena masih banyak aspek tentang bahasa Indonesia baku yang dapat dijadikan objek penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Garis-Garis Besar Program Bahasa Indonesia Pengajaran SLTP.
- Kridalaksana, Harimurti. 1974. *Fungsi dan Sikap Bahasa*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, Harimurti. (ed.). 1980. *Politik Bahasa Nasional II*. Jakarta: Bhratara K.A.
- Moeliono, Anton M. dkk. 1992. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moeliono, Anton M. (ed.). 1980. *Majalah Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bhratara K.A.
- Moeljono, St. 1990. *Bahasa Indonesia: Pengantar Kepada Menyajikan Karangan*. Madiun: Universitas Widya Mandala Madiun.
- Muraj, Pj. *Kepala Pengembangan*. 4 September 1984. Surat Balasan. No. 5084/F8.5/U.3/84. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Muslich, Mansur. dan Suparno. 1984. *Kedudukan, Fungsi, Pembinaan, dan Pengembangannya*. Malang: IKIP Malang.
- Syafe'ie, Imam ed. 1990. *Bahasa Indonesia Profesi*. Malang: IKIP Malang.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1984. *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.