

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode wisata dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas III SLTP 1 Maospati. Hasil tersebut dapat dirinci sebagai berikut: 1) Hasil siklus I terbukti lebih baik dibanding dengan pretes. Hal ini terlihat pada hasil uji t.  $3,974050544 > Ho = 2$  yang berarti ada perbedaan yang signifikan. 2) Hasil siklus II terbukti lebih baik dibanding dengan Siklus I terlihat pada hasil uji t.  $2,518646054 > Ho = 2$  yang berarti ada perbedaan yang signifikan. 3) Hasil postes lebih baik dibandingkan dengan Siklus II. Hal ini dapat terlihat pada uji t.  $5,256836345 > Ho = 2$  yang berarti ada perbedaan yang signifikan. 4) Hasil postes jauh lebih baik dibandingkan dengan pretes terlihat dari uji t.  $7,526101591 > Ho = 2$  yang berarti ada perbedaan yang signifikan.

#### B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa dalam menulis narasi dengan menggunakan metode wisata. Berkaitan dengan hasil tersebut disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Guru sebagai pengajar diharapkan menerapkan metode wisata dalam pembelajaran menulis.
- 2) Sekolah sebagai lembaga pendidikan hendaknya

memberikan dukungan terhadap penggunaan metode wisata. 3) Kepada pengembang kurikulum hendaknya memasukkan metode wisata sebagai salah satu teknik pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad.** 1984. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Ambary, H. Abdullah.** dkk. 1988. *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia untuk SLTP Kelas II*. Bandung : Tri Genda Karya.
- Ambary, H. Abdullah.** dkk. 1988. *Penuntun Terampil Berbahasa Indonesia untuk SLTP Kelas III*. Bandung : Tri Genda Karya.
- Akhadiah, Sabarti.** 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Dja'far, Zainuddin.** 1995. *Didaktik Metodik*. Pasuruan: PT. Garaeda Buana Indah.
- Depdikbud.** 1987. *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum 1984 SMA*. Jakarta.
- Depdikbud.** 1993. *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama: Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta.
- Effendi, S.** 1999. *Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Hadi, Sutrisno.** 1986. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar.** 1982. *Media Pendidikan*. Bandung: Alurni.
- Hartoyo Ph, Radi,** dkk. 1992. *Pelajaran Menulis Bahasa Indonesia SMP*. Surabaya: Kendangsari.
- Joni, T. Raka.** 1984. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Keraf, Gorys.** 1985. *Tata Bahasa Indonesia untuk SLTA*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Nugroho.** 1981. *Sendi-sendi Statistik*. Jakarta: Rajawali.
- Nasution, S.** 1984. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Menagajar*. Jakarta: Bina Aksara.

- Pasaribu dan Simanjuntak, SH.** 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Poerwodarminto, W.Y.S.** 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwo, Bambang Kaswanti.** 1997. *Pokok-pokok Pengajaran Bahasa dan Kurikulum 1994, Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud.
- Saukah, Ali, dkk.** 1996. *Pedoman Penulis Karya Ilmiah*. Malang: IKIP Malang.
- Slamento.** 1952. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sudjana, Nana.** 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjono.** 1988. *Metode Statistik*. Bandung: Angkasa.
- Sumanto.** 1990. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tarigan, Djago.** 1990. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur.** 1990. *Pengajaran Semantik*. Bandung : Angkasa.
- Winkel, WS.** 1981. *Psikologi dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.