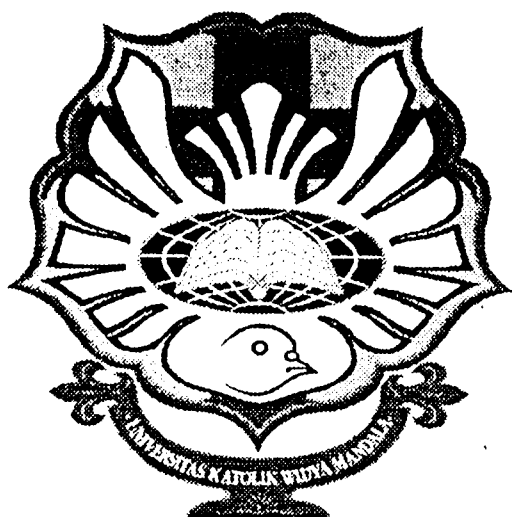


**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL
DALAM KALIMAT PADA WACANA DESKRIPSI
SISWA KELAS III SLTP 3 MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



**oleh
ENDANG SUSILOWATI
NIM 12400012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2001**

HALAMAN PERSETUJUAN

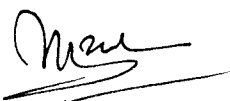
Deskripsi dengan Judul : Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dalam Kalimat
pada Wacana Deskripsi Siswa Kelas III SLTP Negeri 3
Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002

oleh : Endang Susilowati

NPM : 12400012

Hal ini telah disetujui Dosen Pembimbing untuk diusulkan dan diuji kepada Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II,



Dra. Agnes Adhani

HALAMAN PENGESAHAN

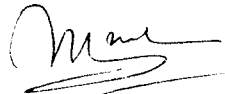
Skripsi dengan Judul : Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dalam Kalimat
pada Wacana Deskripsi Siswa Kelas III SLTP Negeri 3
Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002

Disusun oleh : Endang Susilowati

NIM : 12400012

telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Kejuruan
dan Ilmu Pendidikan pada tanggal

Penguji I,



Drs. Gr. Mudjivono, M.Pd.

Penguji II,




Dra. Agnes Adhani

Mengetahui

Dekan FKIP,




Drs. F.X. Suwardo, MP.d.

HALAMAN PERSEMBAHAN

tugas akhir ini penulis persembahkan kepada :

Yth. Orang Tua/Ayah dan Ibu

Yang Tercinta Suami dan Anak-Anak

Adik-Kakak yang Tersayang.

ABSTRAK SKRIPSI

Judul : Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dalam Kalimat pada Wacana Deskripsi Siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002
Penulis : Endang Susilowati
NIM : 12400012
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Widya Mandala Madiun

Dalam Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) mata pelajaran Bahasa Indonesia disebutkan bahwa keterampilan menulis adalah salah satu aspek pembelajaran yang harus dicapai. Padahal menulis bukan merupakan kegiatan yang mudah. Pada saat pembelajaran menulis siswa masih belum dapat memahami tentang ini, khususnya penggunaan huruf kapital. Oleh sebab itu penulis ingin meneliti seberapa tinggi kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 3 Magetan dalam menggunakan ejaan khususnya penggunaan huruf kapital.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, karena metode berusaha mengumpulkan data, menyusun data dan menganalisis data, kemudian menyajikan hasil analisis data apa adanya. Metode deskriptif ini digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan menggunakan huruf kapital dalam kalimat pada wacana deskripsi.

Populasi penelitian adalah siswa kelas III SLTP Negeri 3 Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002 sejumlah 218 siswa, terdiri atas 5 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *cluster sampling*, sebab populasi memiliki karakteristik yang homogen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III E sebanyak 44 siswa.

Untuk memperoleh data, penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes. Tes terdiri atas 40 soal, berupa menulis kembali wacana-wacana deskripsi yang hurufnya ditulis dengan huruf kecil dan siswa diminta menggunakan huruf kapital yang benar. Data penelitian ini berupa skor yang telah diperoleh oleh siswa. Setelah data terkumpul, lalu dianalisis.

Dari analisis data tersebut diperoleh hasil bahwa tingkat kemampuan menggunakan huruf kapital dalam kalimat pada wacana deskripsi siswa kelas III E terdiri dari 44 siswa, 10 orang siswa (22,72 %) termasuk kualifikasi sangat baik atau kategori A, 4 orang siswa (9,09 %) termasuk kualifikasi baik atau kategori B, 18 orang siswa (40,90 %) termasuk kualifikasi cukup atau kategori C, 9 orang siswa (20,45 %) termasuk kualifikasi kurang atau kategori D, dan 3 orang siswa (6,77 %) termasuk kualifikasi amat kurang atau kategori E, dan rata-rata yang dicapai adalah 66,42 % termasuk kategori C atau kualifikasi cukup.

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital lam kalimat pada wacana deskripsi, hendaknya guru sering memberikan latihan-ihan tentang ejaan. Guru harus mengutamakan keterampilan siswa dalam nggunakan huruf kapital.

Madiun, 24 November 2001
Peneliti

Endang Susilowati

Dekan FKIP,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



F. X. Suwardo, M.Pd.

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Drs. Gr. Mudjiyono'.

Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Dra. Agnes Adhani'.

Dra. Agnes Adhani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya berkat rahmat serta hidayah-Nya, penyusunan skripsi ini dapat selesai.

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dalam Menuliskan Wacana Deskripsi Siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002” ini penulis susun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dalam proses menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, terutama kepada:

Yth. Bapak Drs.Gr. Mudjiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini;

Yth. Ibu Dra. Agnes Adhani, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini;

Yth. Bapak Drs. FX. Suwardo, M.Pd, selaku Dekan FKIP Unika Widya Mandala Madiun;

Staf Perpustakaan Unika Widya Mandala Madiun;

Ibu Kepala SLTP Negeri 3 Magetan yang telah memberi izin penelitian.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penulis sudah berusaha sekuat tenaga untuk menyusun skripsi ini. Namun demikian, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pengajaran Bahasa Indonesia.

Penulis

Endang Susilowati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Kegunaan Penelitian.....	2
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	3
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
G. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Keterampilan Berbahasa.....	6
B. Keterampilan Menulis.....	8
1. Keterampilan Menulis Ejaan.....	9
2. Keterampilan Menulis Kalimat.....	14
3. Keterampilan Menulis Paragraf.....	16
C. Tujuan Pembelajaran Menulis.....	17
D. Materi Pembelajaran Menulis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22

2. Sampel Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	23
1. Jenis Instrumen yang Digunakan.....	23
2. Uji Coba Instrumen.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Prosedur Analisis Data.....	27
B. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
B. V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
REFERENSI.....	44

2. Sampel Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	23
1. Jenis Instrumen yang Digunakan.....	23
2. Uji Coba Instrumen.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Prosedur Analisis Data.....	27
B IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
B V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	44