

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Dalam Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) mata pelajaran Bahasa Indonesia disebutkan bahwa keterampilan menulis adalah salah satu aspek pembelajaran yang harus dicapai. Padahal menulis bukan merupakan kegiatan yang mudah dan menyenangkan. Hal seperti ini juga dialami oleh siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Magetan. Pada saat pembelajaran menulis siswa masih belum dapat memahami tentang ejaan, khususnya penggunaan huruf kapital atau huruf besar. Oleh sebab itu, guru Bahasa Indonesia, perlu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar, agar diperoleh hasil belajar Bahasa Indonesia secara optimal.

Sehubungan dengan hal di atas, penulis ingin meneliti seberapa tinggi kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 3 Magetan dalam menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD), khususnya huruf kapital dalam kalimat pada wacana deskripsi.

Alasan penulis meneliti huruf kapital karena huruf kapital memegang peranan penting dalam bahasa tulis. Misalnya dalam menulis awal kalimat; menulis awal petikan langsung; menulis ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci; penulisan gelar kehormatan, keturunan dan keagamaan yang diikuti nama orang dan sebagainya.

Sedangkan alasan penulis meneliti jenis karangan deskripsi karena dalam pelajaran menulis sebagian besar siswa senang memilih jenis karangan deskripsi. Penelitian ini akan meneliti tentang penggunaan huruf kapital Bahasa Indonesia, sebab penulis sering menjumpai kesalahan-kesalahan pemakaian huruf kapital yang ditulis oleh siswa dalam karangan deskripsi. Hal itulah yang menyebabkan penulis mengadakan penelitian tentang “Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dalam Kalimat pada Wacana Deskripsi Siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Magetan Tahun Ajaran 2001 / 2002.

Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dalam kalimat pada wacana deskripsi.”

Tujuan Penelitian

Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dalam kalimat pada wacana deskripsi.

Kegunaan Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat terutama:

1. Bagi guru Bahasa Indonesia sebagai bahan pertimbangan dalam pengajaran

menulis Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.

2. Bagi penyusun kurikulum dipakai sebagai bahan pertimbangan menentukan kebijakan-kebijakan yang berkenaan dengan pengajaran ejaan.
3. Bagi siswa dapat dipergunakan sebagai sarana untuk memulai usaha penertiban penulis huruf kapital.

Asumsi dan Keterbatasan Penelitian

1. Asumsi

Dalam penelitian ini diasumsikan bahwa :

- a. Siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Magetan telah mendapat materi tentang ejaan, khususnya penggunaan huruf kapital.
- b. Kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dalam kalimat dapat diukur dengan menggunakan tes.

2. Keterbatasan Penelitian

- a. Dalam penelitian ini alat ukur yang dipakai terbatas pada wacana deskripsi yang sudah disiapkan. Siswa hanya membetulkan kesalahan pemakaian ejaan, khususnya pemakaian huruf kecil yang seharusnya ditulis dengan huruf kapital.
- b. Sampel yang diteliti hanya berjumlah 45 orang siswa, karena keterbatasan waktu dan dana. Dan penulis juga memilih tempat penelitian di SLTP Negeri 3 Magetan karena penulis mengajar di sekolah tersebut, sehingga mudah untuk minta izin mengadakan

penelitian.

Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini hanya membahas satu variabel, yaitu kemampuan siswa dalam menulis huruf kapital. Variabel itu meliputi 1) penulisan huruf pertama nama Geografi, 2) unsur singkatan nama gelar, pangkat, sapaan, 3) nama gelar kehormatan, keturunan dan keagamaan yang diikuti nama orang, 4) petikan langsung, 5) kata penunjuk hubungan kekerabatan yang dipakai dalam penyapaan, 6) nama jabatan pangkat yang diikuti nama orang, 7) semua unsur nama negara, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan serta nama dokumen resmi, kecuali kata seperti “dan”, 8) setiap unsur bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi.

Definisi Istilah

Istilah-istilah yang perlu didefinisikan dalam penelitian ini adalah :

1. Kemampuan : Hasil yang dicapai oleh siswa dalam menulis kembali wacana-wacana deskripsi yang seluruh hurufnya ditulis dengan huruf kecil dan siswa diminta menggunakan huruf kapital yang benar.
2. Menulis : Mengubah atau membetulkan kesalahan pemakaian huruf kecil yang seharusnya

ditulis dengan huruf kapital.

3. E j a a n : Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan.
4. Huruf kapital : Huruf besar
5. Wacana deskripsi : Wacana yang ditandai oleh banyaknya ruang antar objek dan oleh banyaknya abstraksi-abstraksi (Nida dalam Hoed 1997:8).