

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF
SISWA KELAS II SLTP 2 TAKERAN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**



Oleh:

Estu Panti

NIM: 12499032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF
SISWA KELAS II SLTP 2 TAKERAN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh:

Estu Panti

NIM: 12499032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas II
SLTP 2 Takeran Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002

Oleh : Estu Panti

NIM : 12499032

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada
tanggal:

Pembimbing I



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas II
SLTP 2 Takeran Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002

Oleh : Estu Panti

NIM : 12499032

Telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal:

Penguji I



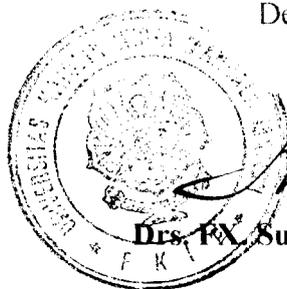
Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Penguji II



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

Dekan,



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Suami dan anak-anakku tercinta

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Estu Panti

NIRM : 99.7.115.02022.0032

NIM : 12499032

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas II
SLTP 2 Takefan Magetan Tahun Pelajaran 2001/2002

Ringkasan Isi :

Penelitian ini berjudul *Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas II SLTP 2 Takeran Magetan Tahun Pelajaran 2001 2002*. Sesuai dengan judul tersebut, maka penelitian ini menitikberatkan pada masalah kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat efektif. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa peranan bahasa Indonesia itu sangat penting dalam proses berpikir manusia, karena bahasa merupakan alat komunikasi utama untuk melahirkan gagasan, angan-angan, dan perasaan baik secara lisan maupun tulisan. Namun, masih banyak pemakai bahasa Indonesia yang tidak mencerminkan pemakaian bahasa yang baik dan benar. Salah satu faktor penyebabnya adalah masih banyak guru bidang studi selain bidang studi bahasa Indonesia itu menggunakan bahasa dengan tidak memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal tersebut sangat bertentangan dengan usaha guru bahasa bidang studi bahasa Indonesia dan pengaruh yang lain yaitu pemakai-pemakai bahasa Indonesia di lingkungan masyarakat kebanyakan yang tidak berlatar belakang pendidikan bahasa Indonesia.

Pelajar di sekolah sebagian besar pemakai bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Indonesia mereka perlu mendapat perhatian dari guru. Salah satu bentuk perhatian itu adalah menyelidiki kemampuan mereka dalam menulis kalimat efektif.

Masalah dalam penelitian ini lebih mengarahkan wawasannya kepada kemampuan menggunakan kalimat efektif. Hal itu dilakukan karena seseorang yang mampu menyusun kalimat efektif yang berarti orang tersebut memiliki kemampuan mengutarakan gagasan-gagasannya dengan memperhatikan patokan-patokan yang telah ditentukan. Kemampuan mengkurakan kalimat yang efektif menuntut seseorang untuk berbahasa secara cermat, mantap, penuh daya nalar dan sempurna.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menggunakan kalimat efektif bahasa Indonesia. Untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan tersebut peneliti telah menetapkan siswa kelas II SLTP 2 Takeran Magetan sebagai sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas II SLTP 2 Takeran Magetan memiliki kemampuan **cukup** rata-rata 72,18. Dari 44 jumlah siswa yang mendapat nilai A 16%, sedangkan yang mendapat nilai B 39%, yang mendapat nilai C 29%, yang mendapat nilai D 16%. Dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) adalah 60%, maka di antara 44 siswa yang dikatakan **mampu** 37 orang siswa atau 84%, sedangkan 16% termasuk kategori **tidak mampu**.

Sesuai dengan hasil penelitian tersebut disarankan bagi siswa yang mendapat nilai **baik** hendaknya dapat mempertahankan diri, sedangkan yang mendapat nilai **cukup** maupun **kurang** harus berusaha sendiri untuk memiliki kemampuan menggunakan kalimat efektif, karena kesempatan untuk itu cukup tersedia.

Sementara itu, guru hendaknya selalu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam berbagai kesempatan. Usaha konkret yang dapat dilakukan guru antara lain:

1. Guru memberi latihan kepada siswa untuk membuat kalimat yang baik dan benar, lalu hasilnya didiskusikan di dalam kelas.
2. Guru menugasi siswa membuat karangan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kemudian mengoreksi dan hasilnya dibagikan kepada siswa agar mereka mengetahui kesalahannya, lalu guru bersama siswa membahasnya di dalam kelas.
3. Guru menambah ekstra kurikuler untuk menunjang intra kurikuler yaitu dengan mengadakan lomba karya tulis atau mengarang, menerbitkan majalah dinding, menerbitkan majalah sekolah.

Bagi peneliti lanjut diharapkan mampu menelaah masalah sejenis lebih baik menuju kesempurnaan.

Madiun, November 2001
Penulis,

Estu Panti

Mengetahui,

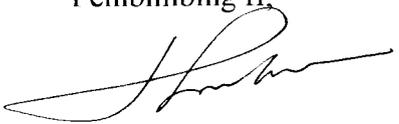
Dekan,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. FX. Suwardo, M.Pd.


Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.


Drs. FX. Suwardo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan lancar tanpa ada bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai;
2. Bapak Drs. FX. Suwardo selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan sehingga terwujud skripsi ini;
3. Bapak Joriw Sardju selaku Kepala SLTP 2 Takeran Magetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian;
4. Bapak/ibu petugas perpustakaan yang telah meminjamkan buku-bukunya demi terselesainya skripsi ini;
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan serta tambahan semangat sehingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari, walaupun skripsi ini telah tersusun tetapi kesempurnaan masih jauh dari yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, November 2001

Estu Panti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Kegunaan Penelitian	2
E. Keterbatasan Penelitian	3
F. Definisi Istilah	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Kemampuan Berbahasa	4
B. Kalimat Efektif	6

BAB III	METODE PENELITIAN	16
	A. Rancangan Penelitian	16
	B. Populasi dan Sampel	16
	C. Instrumen Penelitian	17
	D. Pengumpulan Data	20
	E. Teknik Analisa Data	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN	23
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	25
	A. Simpulan	25
	B. Saran	25

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	HALAMAN	
Tabel 3.1	Kisi kisi Penulisan Soal Uraian Tes Kemampuan Menulis	
	Kalimat Efektif	19
Tabel 3.2	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk	
	Skala Lima	22
Tabel 4.1	Hasil Penerapan Kriteria Penilaian	23
Tabel 4.2	Ikhtisar Tingkat Kemampuan Menggunakan Kalimat	
	Efektif	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Skor Nilai antara Korektor I dengan Korektor II	29
Lampiran 2 Skor Nilai Rata-rata	31
Lampiran 3 Tes Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif	33
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	35
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	37