

**KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VI SDN PINGKUK V BENDO
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**



Oleh:

Lilik Ekawatiningsih
NIRM: 98.7.115.02022.12894

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

**KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VI SDN PINGKUK V BENDO
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

Oleh:

Lilik Ekawatiningsih
NIRM: 98.7.115.02022.12894

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA

SISWA KELAS VI SDN PINGKUK V BENDO

TAHUN PELAJARAN 2001/2002

Disusun oleh:

LILIK EKAWATININGSIH
NIRM: 98.7.115.02022.12894

Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada

Dewan penguji Skripsi tanggal:

2002

Pembimbing I



Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.

Pembimbing II



Dra. Agnes Adhani

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA

SISWA KELAS VI SDN PINGKUK V BENDO

TAHUN PELAJARAN 2001/2002

Telah disahkan pada tanggal

2002

Penguji I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.

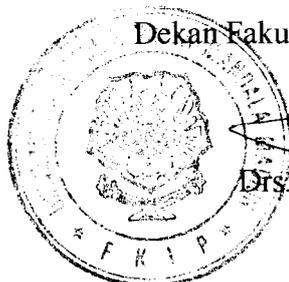
Penguji II,



Dra. Agnes Adhani

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Drs. F. X. Suwardo, M. Pd.

MOTTO:

- HANYA RAJAWALI YANG BERANI TERBANG TINGGI
WALAU SENDIRI.
- KEHORMATAN ITU IBARAT TEBING YANG TINGGI DAN
KOKOH, SEKALI RUNTUH MAKA SULIT MEMBANGUNNYA
KEMBALI.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk:

Suami dan anakku yang setia, terimakasih atas semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada Ibu. Semoga mendapat balasan dari-Nya. Amin

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan studi strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat Bapak Drs. Gr .Mudjiyono, M. Pd (Pembimbing I) dan Ibu Dra. Agnes Adhani (Pembimbing II) yang telah berkenan mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta petunjuk, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Yang terhormat Bapak Drs. F. X. Suwardo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Yang terhormat Bapak Drs. Rob. Agus Supriaji, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Yang terhormat pengurus Perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah sabar melayani peminjaman buku untuk bahan penyusunan skripsi;

5. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Widya Mandala Madiun yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dorongan serta tambahan semangat.

Skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama untuk kemajuan pendidikan.

Madiun,

2002

Penulis

Lilik Ekawatiningsih

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Lilik Ekawatiningsih
NIRM : 98.7.115.02022.12894
Nomor Pokok : 12498019
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Kemampuan Menulis Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa
Kelas VI SDN Pingkuk V Bendo Tahun Pelajaran 2001/2002

Ringkasan isi:

Penelitian ini berjudul Kemampuan Menulis Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pingkuk V Bendo tahun pelajaran 2001/2002. Sesuai dengan judul tersebut, penelitian ini menitikberatkan masalah kemampuan siswa dalam menulis kalimat baku bahasa Indonesia. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa peranan bahasa Indonesia itu sangat penting dalam proses berpikir manusia, karena bahasa merupakan alat komunikasi utama untuk melahirkan gagasan, angan-angan, dan perasaan, baik secara lisan maupun tulisan. Di samping itu, masih banyak pemakai bahasa Indonesia yang tidak mencerminkan pemakaian bahasa yang baik dan benar.

Salah satu faktor penyebabnya adalah masih ada guru bidang studi, selain bidang studi Bahasa Indonesia, yang menggunakan bahasa dengan tidak memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal tersebut bertentangan dengan usaha guru bidang studi Bahasa Indonesia dalam upaya pembinaan Bahasa Indonesia di lingkungan siswa.

Pelajar di sekolah adalah sebagian pemakai bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Indonesia mereka perlu mendapat perhatian dari guru. Salah satu bentuk perhatian itu adalah menyelidiki kemampuan mereka dalam menulis kalimat secara baik dan benar (baku).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menentukan siswa kelas VI SDN Pingkuk V Bendo tahun pelajaran 2001/2002 sebagai sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif. Data kemampuan menulis kalimat baku diperoleh dengan cara pemberian tes berupa tes melengkapi kalimat dengan kata-kata yang sudah disiapkan, yang sebelumnya alat tes tersebut telah diujicobakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN Pingkuk V Bendo tahun pelajaran 2001/2002 memiliki kemampuan *sedang*.

Secara lebih terperinci dapat diketahui bahwa dari 39 siswa yang mengikuti tes kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia yang mendapat nilai A=1 orang siswa (2,56%), nilai B=18 orang siswa (46,16%), nilai C=18 orang siswa (46,16%), nilai D=1 orang siswa (2,56%), dan nilai E=1 orang siswa (2,56%).

Dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) dengan nilai C, maka di antara 39 siswa yang dapat dikatakan mampu menulis kalimat baku bahasa Indonesia 37 orang siswa atau 94,87%, sedangkan 2 orang siswa (5,13%) termasuk kategori tidak mampu.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru kelas

Untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia, guru kelas disarankan menempuh bermacam-macam cara, antara lain guru sebagai model berbahasa, maka guru kelas hendaknya selalu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam berbagai kesempatan. Selain itu, untuk mengajarkan kalimat baku bukan hanya dengan teori belaka melainkan harus mengutamakan keterampilan berbahasa.

2. Siswa Sekolah Dasar (SD)

Siswa Sekolah Dasar hendaknya menyadari akan kedudukan dan kebutuhannya. Ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipakai atau diinginkan atau yang dicita-citakan tidak akan tercapai jika hanya mengandalkan perjuangan para guru, atau sekolah semata-mata tanpa siswa sendiri berusaha mencapainya. Demikian juga, kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia tidak akan dikuasai dengan baik apabila siswa SD hanya mengandalkan pelajaran di sekolah. Siswa SD hendaknya mau berusaha untuk menguasai kalimat baku bahasa Indonesia, karena untuk melakukan hal itu cukup tersedia.

Penulis

Lilik Ekawatiningsih

Dekan FKIP,



Drs. F. X. Suwardo, M.Pd.

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II.



Dra. Agnes Adhani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Ruang Lingkup Penelitian	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kemampuan Berbahasa	7
B. Pengertian Bahasa Indonesia Baku	7
C. Pengertian Kalimat Baku	8
D. Sifat Kalimat Baku	10
E. Ciri-ciri Kalimat Baku	11
F. Ciri-ciri Fungsi Gramatikal	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Rancangan Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	20
C. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi	20
D. Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28

B. Pembahasan	29
BAB V KASIMPULAN DAN SARAN	31

DAFTAR PUSTAKA

- LAMPIRAN:
1. Daftar Nama Siswa Subjek Penelitian SDN Pingkuk V Bendo.
 2. Instrumen Tes Kemampuan Menulis Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pingkuk V Bendo.
 3. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menulis Kalimat Baku Bahasa Indonesia.
 4. Daftar Skor Peserta Tes.
 5. Daftar Nilai Peserta Tes.
 6. Hasil Penelitian Pekerjaan siswa yang Benar dan yang Salah Menurut Jawaban Serta Persentase yang Dicapai.
 7. Hasil Koreksi Korektor I dan Korektor II
 8. Siswa Uji Coba yang Bisa Menjawab dengan Benar Terhadap Setiap soal.
 9. Hasil Analisis Dalam Menentukan Tingkat Kesukaran Soal.
 10. Hasil Analisis Dalam Menentukan Daya Pembeda.
 11. Rekapitulasi Analisis Butir Soal Instrumen Uji Coba.