

**STUDI DESKRIPTIF EKSPLORATIF MINAT SISWA SMA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SMAN 1  
SUKOMORO**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**REGINA AYU PUSPITANINGRUM**

**NIM: 71414013**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN**

**2018**

**STUDI DESKRIPTIF EKSPLORATIF MINAT SISWA SMA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SMAN 1  
SUKOMORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**



**Oleh:  
REGINA AYU PUSPITANINGRUM  
NIM: 71414013**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2018**

**STUDI DESKRIPTIF EKSPLORATIF MINAT SISWA SMA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SMAN 1  
SUKOMORO**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
REGINA AYU PUSPITANINGRUM  
NIM: 71414013**

**Telah disetujui:**

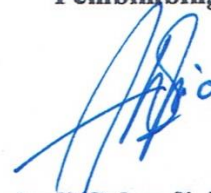
.....

**Pembimbing I**



**J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.**

**Pembimbing II**



**Andi Cahyadi, M.Psi., Psi.**

**Skripsi dengan judul:**

**STUDI DESKRIPTIF EKSPLOLATIF MINAT SISWA SMA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SMAN 1  
SUKOMORO**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji skripsi.  
Dinyatakan lulus/tidak lulus  
pada tanggal:

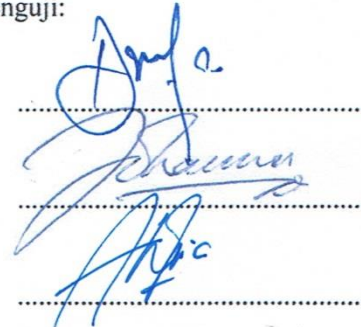
01 Oktober 2018

Dewan Penguji:

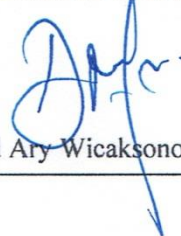
1. David Ary Wicaksono, M.Si.

2. J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.

3. Andi Cahyadi, M. Psi., Psi.



Dekan  
Fakultas Psikologi



David Ary Wicaksono, M. Si.

## **MOTTO**

Setiap hari adalah proses

Setiap waktu adalah pembelajaran, maknailah semua prosesnya

Saat jatuh jangan menjadi keterpurukan yang amat dalam, karena keterpurukan

tidak akan merubah keadaan

Lakukan segala hal yang bisa dilakukan selama masih ada kesempatan, karena

waktu adalah pemberianNya yang sangat berharga berjuanglah agar setiap

waktumu punya makna cerita yang bermanfaat untuk dirimu dan orang

disekitarmu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan pada Allah SWT karena atas kekuatan yang diberikan-Nya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang jauh dari sempurna ini. Skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Eksploratif Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMAN 1 Sukomoro” ini diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak David Ary Wicaksono, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Andi Cahyadi, M. Psi., Psi. Selaku dosen pembimbing dua dan wali studi yang sangat sabar memberikan arahan dan solusi selama proses pengerjaan skripsi.
3. Bapak J. Dicky, M. Psi., Psi. Selaku dosen pembimbing satu dari Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang membimbing dengan sangat teliti dan senantiasa memberikan pengetahuan yang baru.
4. Kedua Orangtuaku yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat luar biasa dan mengantarkan saya melewati setiap tahapan yang sulit. Tanpa ayah dan ibu pasti sangat sulit sampai sejauh ini.

5. Untuk kedua adikku Respati Ayu dan Bhreda Julia terimakasih untuk dukungannya. Terimakasih juga untuk Gillang Perdhana Putera berkat dukungan dan semangat kalian semua terasa lebih mudah.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi yaitu Bu Herdina, Bu Nanda, Bu Marcella, Bu Robik, dan mbak Amelia selaku TU yang sangat membantu.
7. Kepada dosen yang telah banyak membantu saya di awal mengerjakan skripsi Bapak L. Christian P, bu Agustina Ganik, dan Ibu Dhaniswara.
8. Kepada Keluarga Besar Fakultas Psikologi, adik-adik dan terutama Psikologi tahun angkatan 2014 terimakasih teman-teman untuk dukungan dan kebersamaannya. Untuk Fajar Iriani teman segala hal di masa kuliah, Wahyu Dwi, Aprilia Franciska, Angelina Pisca, Paskalis, Mardiana Mike, Faustina Gema, Fadiah Elbas, Nahemia Dito, Yesaya Fajar, Robby, Uyum Dewi, Siskania, dan Upik.
9. Kepada Seluruh Pihak SMAN 1 Sukomoro yang telah banyak membantu untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada seluruh siswa kelas XII angkatan 2018/2019 SMAN 1 Sukomoro yang sudah berpartisipasi dengan baik membantu pelaksanaan proses penelitian.
11. Semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih bentuk pembelajaran bagi penulis untuk terus belajar lebih di kemudian hari. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dinantikan peneliti. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Madiun, 30 Agustus 2018  
Peneliti,



Regina Ayu Puspitaningrum



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya oranglain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 30 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Regina Ayu Puspitaningrum

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>INTISARI</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	10
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Minat.....	12
1. Pengertian Minat.....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	13
3. Aspek-aspek Minat.....	17

4. Fungsi Minat.....	18
5. Unsur Minat.....	20
B. Siswa.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	24

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional Penelitian.....	25
D. Subyek Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas dan Reliabilitas.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	29

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Orientasi Kancha Penelitian.....	30
B. Deskripsi Subyek.....	31
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	31
D. Pelaksanaan Penelitian.....	33
E. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	35
F. Hasil Penelitian.....	36

G. Pembahasan.....	49
H. Kendala Penelitian.....	54
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
1. Kesimpulan.....	56
2. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1	Blue Print Skala Minat Melanjutkan Pendidikan.....	27
Tabel 2	Skor Pernyataan.....	32
Tabel 3	Hasil Uji Validitas Skala Minat.....	35
Tabel 4	Kategorisasi Batasan Nilai.....	39
Tabel 5	Hasil Perhitungan <i>Mean Ideal dan SD Ideal</i> Per Aspek.....	40
Tabel 6	Kategorisasi Batasan Nilai Setiap Aspek.....	41
Tabel 7	Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Perhatian dan Ketertarikan.....	41
Tabel 8	Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keinginan.....	43
Tabel 9	Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keyakinan Pada Diri.....	44
Tabel 10	Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Aktivitas.....	45
Tabel 11	Minat Siswa laki-laki.....	47
Tabel 12	Minat Siswa Perempuan.....	48
Tabel 13	Tabulasi Silang Minat Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Diagram Presentase Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Perhatian dan Ketertarikan.....	42
Gambar 2	Diagram Presentase Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keinginan.....	43
Gambar 3	Diagram Presentase Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keyakinan Pada Diri.....	44
Gambar 4	Diagram Presentase Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Aktivitas.....	46
Gambar 5	Diagram Presentase Minat Siswa Laki-laki Melanjutkan Pendidikan.....	47
Gambar 6	Diagram Presentase Minat Siswa Perempuan Melanjutkan Pendidikan.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Blue Print Skala Minat Melanjutkan Pendidikan.....	60
Lampiran 2	Skala Minat.....	61
Lampiran 3	Hasil <i>Try Out</i> Skala Minat.....	64
Lampiran 4	Hasil Tabulasi Data Skala Sahih.....	68
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
Lampiran 6	Hasil Akhir Frekuensi Minat.....	73
Lampiran 7	Hasil Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Perhatian dan Ketertarikan.....	76
Lampiran 8	Hasil Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keinginan.....	79
Lampiran 9	Hasil Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Keyakinan Pada Diri.....	83
Lampiran 10	Hasil Kategori Minat Melanjutkan Pendidikan Berdasarkan Aspek Aktivitas.....	87
Lampiran 11	Hasil Kategori Nilai Minat Siswa laki-laki.....	91
Lampiran 12	Hasil Kategori Nilai Minat Siswa Perempuan.....	92
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di SMAN 1 Sukomoro.....	93

# **Studi Deskriptif Eksploratif Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMAN 1 Sukomoro**

**Regina Ayu Puspitaningrum**

*Program Studi Psikologi – Fakultas Psikologi*

*Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*

## **Intisari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa SMA melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMAN 1 Sukomoro. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dengan subyek penelitian kelas XII berjumlah 140 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *total populasi*. Penelitian ini diukur menggunakan skala minat melanjutkan pendidikan. Uji analisis menggunakan metode analisis deskriptif persentase dengan bantuan program *Software Statistic*.

Hasil penelitian menunjukkan minat dalam melanjutkan pendidikan tergolong dalam kategori tinggi dengan perolehan hasil sebesar 60,0% atau 84 subyek. Hasil tersebut ditinjau dari antara lain aspek perhatian atau ketertarikan dengan perolehan hasil terbanyak 46 % atau 65 subyek pada kategori tinggi, aspek keinginan dengan perolehan hasil terbanyak 45,7% atau 64 subyek pada kategori tinggi, aspek keyakinan pada diri dengan perolehan hasil terbanyak 47,1% atau 66 subyek pada kategori tinggi, dan aspek aktivitas dengan perolehan hasil terbanyak 51,4 % atau 72 subyek pada kategori tinggi. Selain itu penelitian ini juga menggambarkan minat siswa laki-laki dan perempuan untuk melanjutkan pendidikan. Minat siswa laki-laki di peroleh hasil terbanyak 60,0% atau 33 subyek pada kategori tinggi dan minat perempuan di peroleh hasil terbanyak 61,1% atau 52 subyek pada kategori tinggi. Kesimpulan yang didapat bahwa dapat dilihat secara umum minat siswa kelas XII di SMAN 1 Sukomoro tergolong tinggi, artinya siswa memiliki harapan untuk berhasil dan dapat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

**Kata Kunci:** Minat, Melanjutkan Pendidikan



# **Eksplorative Descriptive Study of High School Students' Interest in Continuing Education to Higher Education in SMAN 1 Sukomorop**

**Regina Ayu Puspitaningrum**

*Psychology Study Program - Faculty of Psychology*

*Widya Mandala Catholic University Madiun*

## ***ABSTRACT***

This study aims to find out the interest of high school students to continue their education to college at SMAN 1 Sukomoro. The research method used is descriptive quantitative method. This research was conducted with class XII research subjects totaling 140 students who were determined using total population technique. This study was measured using a scale of interest in continuing education. Test the analysis using a percentage descriptive analysis method with the help of a Statistical Software program.

The results of the study showed that interest in continuing education was in the high category with yields of 60.0% or 84 subjects. These results are reviewed from among others aspects of attention or interest in obtaining the most results 46% or 65 subjects in the high category, aspects of desire with the highest yield 45.7% or 64 subjects in the high category, aspects of self-confidence with the most 47 results, 1% or 66 subjects in the high category, and the aspect of activity with the highest yield of 51.4% or 72 subjects in the high category. In addition, this study also illustrates the interest of male and female students to continue their education. The interest of male students was the highest yield of 60.0% or 33 subjects in the high category and the interest of women was obtained the most results 61.1% or 52 subjects in the high category. The conclusion that is obtained can be seen in general the interest of class XII students in SMAN 1 Sukomoro is high, meaning that students have hopes to succeed and can continue their studies to Higher Education.

**Keywords:** Interest, Continuing Educational