

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian minat siswa kelas XII di SMAN 1 Sukomoro untuk melanjutkan pendidikan termasuk dalam kategori tinggi presentase sebesar 60,0% dengan total 84 siswa. Adapun rinciannya adalah 14 siswa termasuk dalam kategori tinggi, 36 siswa tergolong pada kategori sedang, 5 siswa termasuk pada kategori rendah, dan 1 siswa termasuk dalam kategori sangat rendah.
- b. Ditinjau dari masing-masing aspek pada minat siswa melanjutkan pendidikan presentase tertinggi yaitu pada kategori nilai tinggi sehingga aspek-aspek tersebut berpengaruh tinggi pada siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- c. Gambaran aspek laki-laki dengan kategori nilai paling tinggi berada pada kategori tinggi. Pada kategori ini menunjukkan total 33 siswa dan presentase 60% berada di kategori nilai tinggi. Begitu pula minat pada siswa perempuan juga berada pada kategori tinggi. Pada kategori ini total siswa terbanyak yaitu 52 siswa berada pada kategori tinggi dengan presentase 60,1%. Pada hasil minat laki-laki dan perempuan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mempunyai minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan.

2. Saran

a. Bagi Siswa

Para siswa diharapkan lebih mampu menentukan arah tujuan setelah lulus. Para siswa juga diharapkan mampu melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi sesuai dengan keinginan dan kemampuan yang dimiliki.

b. Bagi Sekolah dan Guru

Sekolah diharapkan dapat mengarahkan para siswa untuk dapat melanjutkan pendidikan sesuai prestasi yang telah dimiliki sekolah. Hal tersebut dilakukan agar dapat lebih memudahkan para siswa mengetahui seberapa sesuai prestasi yang dimiliki dengan tujuan melanjutkan pendidikan. Upaya tersebut diharapkan dapat meningkatkan tingkat keberhasilan siswa dapat melanjutkan pendidikan.

c. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa minat siswa melanjutkan pendidikan pada semua aspek tergolong tinggi, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat memberi gambaran lebih jelas mengenai minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ditinjau dari beberapa faktor yang lebih luas. Hal lain yang hendaknya diperhatikan adalah dalam penyusunan instrumen yang matang serta mempertimbangkan kondisi subjek ketika mengisi instrumen agar diperoleh hasil penelitian yang benar-benar mengukur apa yang hendak diukur.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta : CV. Rajawali
- Arikunto. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. 1997. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. 2009. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Buchori, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Aksara Baru, 1978.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. II, 2008.
- Djamarah, S. 2002. *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Havighurst. (1961). *Human Development & Education*. New York: David Mckay Co.
- Hurlock, E. B. 1997. *Psikologi Perkembangan*. Alih bahasa: Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga
- Indriyanti Ninuk, Siswandari dan Ivada Elvia. 2013. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta*. Jupe UNS, Vol. 1, No.2.
- Muhibbin, S. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, 2009.
- Pandia, W.S.S. 2007. *Status Identitas Ego, Orientasi Karier, dan Aspirasi Karier Remaja Perempuan*. Universitas Katolik Atma Jaya: *Jurnal Psikologi*. Vol. 20, No.2, September.
- Rohim, A. “*Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Dwi Putra Ciputat*”, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2011.

- Sabri, A. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Cet. III, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi, 2010.
- Sudargono. 2011. *Analisis Minat Siswa Kelas XII SMA Melanjutkan Studi ke Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Tahun 2010 Studi Penelitian SMA di Sukoharjo*. No. 1.
- Supratiknya, A. 2014. *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Univeristas Sanata Dharma.
- Suralaga. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: UIN Jakarta Press, Cet. I, 2005
- Suryabrata. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, M. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, 2009.
- Tjandrasa, M. *Buku Perkembangan Anak Jilid 2, Terj. dari Child Development Sixth Edition* oleh Elizabeth B. Hurlock, Jakarta: Erlangga, Cet. V, 1999.
- Uno, H B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. III, 2008.
- Wasty, S. “*Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*”, Skripsi pada Universitas Negeri Padang, 2013, <http://ejournal.unp.ac.id>.