

**KEMAMPUAN MEMAHAMI UNSUR SUBJEK DAN PREDIKAT
DALAM KALIMAT BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II SMK NEGERI 3 MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

Disusun Oleh:

M. PRIYANTO

NIM: 12400016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

**KEMAMPUAN MEMAHAMI UNSUR SUBJEK DAN PREDIKAT
DALAM KALIMAT BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II SMK NEGERI 3 MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



Disusun Oleh:

M. PRIYANTO

NIM: 12400016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi dengan judul : Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat Bahasa
Indonesia Siswa Kelas II SMK 3 Negeri Madiun Tahun
Pelajaran 2001/2002

Oleh : M. Priyanto

NIM : 12400016

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada
tanggal

Pembimbing I


Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II


Dra. Rustiati

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat Bahasa
Indonesia Siswa Kelas II SMK 3 Negeri Madiun Tahun
Pelajaran 2001/2002

Penulis : M. Priyanto

NPM : 12400016

Skripsi ini disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas
Pendidikan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal:

Penguji I

Penguji II

Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Dra. Rustiati



Dekan,

Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

MOTTO

*pabila keputusan yang harus dilaksanakan telah diambil, enyahkanlah
semua kekhawatiran akan akibat-akibat keputusan tersebut*

(William James)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

✿ *Istri tercinta*

✿ *Anak-anakku tersayang*

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SERIPSI

Nama : M. Priyanto

NIM : 12400016

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SMK 3 Negeri Madiun Tahun Pelajaran 2001/2002

Ringkasan Isi :

Penelitian ini berjudul Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Tahun Pelajaran 2001/2002. Sesuai dengan judul, penelitian ini menitikberatkan pada kemampuan memahami unsur subjek dan predikat dalam kalimat Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan karena peneliti masih menjumpai kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menggunakan subjek dan predikat dalam kalimat. Subjek dan predikat merupakan unsur pembentuk kalimat yang mutlak harus ada. Kalimat tersebut harus memunculkan unsur subjek dan predikat secara eksplisit, sehingga kalimat tersebut menjadi lengkap dan jelas idenya.

Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan informasi seberapa tinggi kemampuan memahami unsur subjek dan predikat dalam kalimat Bahasa Indonesia siswa kelas II SMK Negeri 3 Madiun Tahun Pelajaran 2001/2002. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SMK Negeri 3 Madiun Tahun Pelajaran 2001/2002 sejumlah 240 siswa terdiri atas 6 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *cluster sampling*, sebab populasi memiliki karakteristik yang homogen. Sampel penelitian ini adalah kelas II F sebanyak 40 siswa.

Untuk memperoleh data, penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes. Butir tes terdiri atas 30 soal, berupa soal pilihan ganda. Data penelitian ini berupa skor yang telah diperoleh oleh siswa. Setelah data terkumpul, lalu dianalisis.

Dari analisis data tersebut diperoleh informasi bahwa tingkat kemampuan menentukan subjek dan predikat dalam kalimat Bahasa Indonesia siswa kelas II F yang terdiri 40 siswa, rata-rata yang dicapai ialah 73,632% termasuk kategori C atau kualifikasi cukup, 4 orang siswa (9,302%) termasuk kualifikasi sangat tinggi atau kategori A, 15 orang siswa (34,884%) termasuk kualifikasi tinggi atau kategori B, 19 orang siswa (51,163%) termasuk kualifikasi cukup atau kategori C, dan 2 orang siswa (4,51%) termasuk kualifikasi kurang atau kategori D.

Berdasarkan penelitian ini maka peneliti menyarankan kepada para guru bahasa Indonesia agar dapat menjadi contoh para siswa dalam berbahasa, para guru bahasa Indonesia mau dan mampu memberi penjelasan kepada siswa jika mereka mengucapkan atau menuliskan kalimat yang salah, terutama kalimat-kalimat yang tak bersubjek dan tak berpredikat. Di samping itu, guru bahasa Indonesia hendaknya meningkatkan porsi latihan para siswa untuk membuat kalimat agar para siswa terbiasa berbahasa dengan menggunakan kalimat-kalimat yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar terutama kalimat-kalimat yang bersubjek dan berpredikat secara eksplisit.

Madiun, November 2001

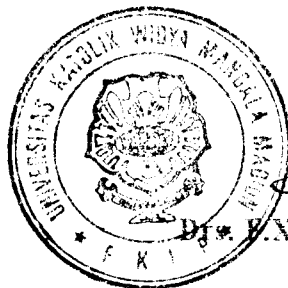
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. G. Mudjiyono, M.Pd.

Dra. Rustiati

Dekan,



Dj. S. Suwardo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, sebab hanya dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

Bapak Rektor Unika Widya Mandala Madiun, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis untuk mengadakan penelitian;

Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan tulus ikhlas membimbing dan mengarahkan;

Ibu Dra. Rustiati selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas membimbing dan mengarahkan;

Bapak Kepala SMK Negeri 3 Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.

Semua karyawan perpustakaan Unika Widya Mandala Madiun yang telah membantu dalam mencari bahan-bahan perpustakaan.

Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan terhadap pengajaran bahasa Indonesia.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat.

Madiun, November 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	3
F. Definisi Beberapa Istilah.....	4
II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Subjek dan Predikat	5
B. Kalimat Baku Bahasa Indonesia	14
III METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Instrumen Penelitian	21
D. Pengumpulan Data Penelitian	27

AB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
	A. Hasil Penelitian Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat Bahasa Indonesia	30
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
AB V	SIMPULAN DAN SARAN	35
	A. Simpulan	35
	B. Saran	36
	DAFTAR PUSTAKA	38
	LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
bel 3.1 Profil Tes Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat.....	22
bel 3.2 Pengelompokan Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat	24
bel 3.3 Pengelompokan Daya Pembeda Hasil Tes Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat	25
bel 3.4 Patokan Persentase Kriteria Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat	27
bel 4.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat	31
bel 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Memahami Unsur Subjek dan Predikat dalam Kalimat	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan	39
Lampiran 2 Soal-Soal	40
Lampiran 3 Kunci Jawaban	46
Lampiran 4 Ranking Uji Coba	47
Lampiran 5 Tabel Hasil Perhitungan Mencari Reliabilitas Tingkat Atas	48
Lampiran 6 Tabel Hasil Perhitungan Mencari Reliabilitas Tingkat Bawah.....	49
Lampiran 7 Soal Menurut Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	50
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Mencari Reliabilitas Tes dengan Rumus K-R 21	56
Lampiran 9 Tabel Persiapan Simpangan Baku (S) dari Penyimpangan Tiap Skor	60
Lampiran 10 Rumus K-R 21	61