

**PENGUASAAN EJAAN BAHASA INDONESIA YANG
DISEMPURNAKAN DALAM KARANGAN
SISWA KELAS I SLTP 4 MAGETAN
TAHUN 2001 / 2002**



Oleh
NUR SAMSI AH
NIM : 12499038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

**PENGUASAAN EJAAN BAHASA INDONESIA YANG
DISEMPURNAKAN DALAM KARANGAN
SISWA KELAS I SLTP 4 MAGETAN
TAHUN 2001 / 2002**

Skripsi :

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NUR SAMSI AH

NIM : 12499038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

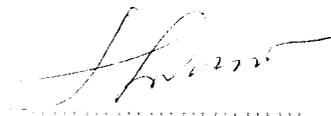
Skripsi dengan judul : Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dalam
Karangan Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun 2001.

Oleh : Nur Samsiah

NIM : 12499038

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni - Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal 20
November 2001.

Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. FX. SUWARDO, M.Pd.

Pembimbing Pertama

Dra. RUSTIATI

Pembimbing Kedua

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dalam
Karangan Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun 2001.

Oleh : Nur Samsiah

NIM : 12499038

Telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal 27 November 2001.

Penguji I



Drs. FX. SUWARDO, M.Pd.

Penguji II

Dra. RUSTIATI

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Drs. FX. SUWARDO, M.Pd.

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Nur Samsiah
Nim : 12499038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan : Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Mandala Madiun
Judul : Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dalam
Karangan Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun 2001.

Ringkasan isi

Menyadari betapa pentingnya penguasaan bahasa, maka sudah sepantasnya apabila penggunaan bahasa di sekolah ditingkatkan. Dengan menggunakan bahasa secara baik dan benar diharapkan para siswa akan mampu menyampaikan gagasan, perasaan, dan nalar dengan jelas dan nalar.

Sebenarnya usaha pemerintah untuk meningkatkan penguasaan bahasa para siswa telah banyak dilakukan antara lain dengan mengadakan penataran-penataran kebahasaan bagi guru bahasa Indonesia, namun hasilnya masih jauh dari harapan. Oleh karena itu, sebagai guru bahasa dan sastra Indonesia sudah sepantasnya ikut berbuat nyata untuk meningkatkan penguasaan bahasa bagi para siswa. Perbuatan nyata akan diwujudkan dalam bentuk penulisan.

Adapun tujuan penelitian ini secara umum ialah ingin mengetahui tingkat penguasaan ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan siswa kelas I SLTP 4 Magetan. Khususnya penguasaan penulisan huruf besar, kata ulang, tanda baca seperti tandan baca kurva, dan tanda pisah.

Penelitian ini dirancang untuk memperoleh informasi objektif tentang kesalahan-kesalahan siswa dalam menulis karangan. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yaitu suatu penelitian yang data-datanya berupa angka-angka atau mencari persentase kesalahan siswa dalam menuliskan ejaan yang benar pada suatu karangan.

Dari hasil penelitian secara keseluruhan jumlah siswa yang mempunyai kesalahan penulisan huruf besar sebanyak 17 anak dan yang benar 33 anak. Dalam penulisan kata ulang siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 3 anak dan yang benar 37 anak. Dalam pemakaian tanda titik siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 25 anak dan

yang benar 15 anak Pemakaian tanda koma siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 5 anak dan yang benar 35 anak Pemakaian tanda pisah siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 6 anak dan yang benar 34 anak Dari hasil penelitian penulisan Ejaan Yang Disempurnakan pada seluruh siswa di atas dapat dirinci sebagai berikut: penguasaan siswa dalam penulisan huruf besar yang mendapat nilai baik sekali, baik dan cukup berjumlah 75 %, sedang siswa yang mendapat nilai kurang berjumlah 25%. Penguasaan penulisan kata ulang siswa yang mendapat nilai baik sekali, baik dan cukup berjumlah 97,5 %, sedang siswa yang mendapat nilai kurang berjumlah 2,5%. Penguasaan penulisan tanda baca titik siswa yang mendapat nilai baik sekali, baik dan cukup berjumlah 80 %, sedang siswa yang mendapat nilai kurang berjumlah 20%. Penguasaan penulisan tanda baca koma siswa yang mendapat nilai baik sekali, baik dan cukup berjumlah 100 %, sedang siswa yang mendapat nilai kurang berjumlah 0%. Sedangkan penguasaan penulisan tanda pisah siswa yang mendapat nilai baik sekali, baik dan cukup berjumlah 87,5 %, sedang siswa yang mendapat nilai kurang berjumlah 2,5%.

Madiun, November 2001

Penulis

NUR SAMSIAH

Pembimbing II

Pembimbing I



Drs. FX. SUWARDO, M.Pd.

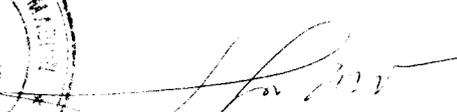


Dra. RUSTIATI

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,




Drs. FX. SUWARDO, M.Pd.

*Tuntutlah ilmu olehmu sekalian walaupun sampai di Negeri Cina,
karena sesungguhnya mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap orang.
Dan sesungguhnya Malaikat merendahkan sayapnya kepada orang-orang
yang mencari ilmu, karena Dia rela terhadap apapun yang mereka cari*

(HR. Abdul Bar)

Kupersembahkan buat

Koch. Yulianto, SKM suamiku tercinta

Nurlia Ayu Pratama dan Dimas Abdullah Marha Putra anakku tercinta

Ij. Siti Marfuah dan Ibu Murtini Fabrizi ibunda tercinta

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Studi Tentang Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan Dalam Karangan Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun 2001*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan peran serta semua pihak yang turut membantu penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. FX. Suwardo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rustiati, selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sumbogo, selaku Kepala SLTP 4 Magetan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan pendidikan serta membantu dalam pengumpulan datanya.
4. Moch. Yulianto, SKM, suamiku tercinta yang telah banyak memberikan dorongan semangat selama menempuh pendidikan.
5. Nurlia Ayu Pratama dan Dimas Abdullah Marha Putra, anak-anakku yang tercinta yang telah memberikan dorongan moril selama menempuh pendidikan.
6. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat.

Magetan, November 2001

Penulis

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Kesalahan Penulisan Huruf Besar, Kata Ulang, Tanda Titik, Tanda Koma, Tanda Pisah, Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	25
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Penulisan Huruf Besar Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	27
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Nilai Penulisan Huruf Besar Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	29
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Penulisan Kata Ulang Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	31
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Nilai Penulisan Kata Ulang Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	33
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Penulisan Tanda Titik Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	35
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Nilai Penulisan Tanda Titik Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	37
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Penulisan Tanda Koma Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	39
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Nilai Penulisan Tanda Koma Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	41
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Penulisan Tanda Pisah Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	43
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Nilai Penulisan Tanda Pisah Siswa Kelas I SLTP 4 Magetan Tahun Ajaran 2001/2002	45

DAFTAR SINGKATAN

1 SLTP. = Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sejarah Ejaan Yang Disempurnakan	6
B. Pengertian Ejaan	7
C. Ejaan Yang Disempurnakan	9
1. Penulisan Huruf kapital atau Huruf Besar	10
2. Penulisan Kata Ulang	12
3. Pemakaian Tanda Baca	12
a. Tanda Titik (.)	12
b. Tanda Koma (,)	15
c. Tanda Pisah (-)	17

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19
B. Instrumen dan uji Coba Instrumen	19
1. Instrumen Penelitian	19
2. Uji Coba Instrumen	20
C. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
D. Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan Hasil	25
1. Hasil Kesalahan Penulisan Huruf Besar	27
2. Hasil Kesalahan Penulisan Kata Ulang	31
3. Hasil Kesalahan Penulisan Tanda Titik	35
4. Hasil Kesalahan Penulisan Tanda Koma	39
5. Hasil Kesalahan Penulisan Tanda Pisah	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	