

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data tentang penguasaan Ejaan Yang Disempurnakan khususnya dalam hal penulisan huruf besar, tanda titik, tanda koma, tanda pisah dan kata ulang pada siswa kelas I SLTP Negeri 4 Magetan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan penguasaan penulisan **huruf besar** yang mendapat nilai **baik sekali** (nilai **A**) sebanyak 57,5 %, nilai **baik** (nilai **B**) sebanyak 17,5 %, nilai **cukup** (nilai **C**) sebanyak 0 %, nilai **kurang** (nilai **D**) sebanyak 17,5 %, nilai **kurang sekali** (nilai **E**) sebanyak 7,5 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan EYD khususnya penulisan huruf besar siswa kelas I SLTP 4 Magetan **baik**.
2. Kemampuan penguasaan penulisan **kata ulang** yang mendapat nilai **baik sekali** (nilai **A**) sebanyak 92,5 %, nilai **baik** (nilai **B**) sebanyak 2,5 %, nilai **cukup** (nilai **C**) sebanyak 2,5%, nilai **kurang** (nilai **D**) sebanyak 2,5 %, nilai **kurang sekali** (nilai **E**) sebanyak 0 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan EYD khususnya penulisan **kata ulang** siswa kelas I SLTP 4 Magetan **baik sekali**.

3. Kemampuan penguasaan penulisan **tanda titik** yang mendapat nilai **baik sekali** (nilai **A**) sebanyak 37,5 %, nilai **baik** (nilai **B**) sebanyak 37,5 %, nilai **cukup** (nilai **C**) sebanyak 5%, nilai **kurang** (nilai **D**) sebanyak 12,5 %, nilai **kurang sekali** (nilai **E**) sebanyak 7,5 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan EYD khususnya penulisan **tanda titik** siswa kelas I SLTP 4 Magetan **cukup baik**.
4. Kemampuan penguasaan penulisan **tanda koma** yang mendapat nilai **baik sekali** (nilai **A**) sebanyak 87,5 %, nilai **baik** (nilai **B**) sebanyak 12,5 %, nilai **cukup** (nilai **C**) sebanyak 0%, nilai **kurang** (nilai **D**) sebanyak 0 %, nilai **kurang sekali** (nilai **E**) sebanyak 0 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan EYD khususnya penulisan **tanda koma** siswa kelas I SLTP 4 Magetan **baik sekali**.
5. Kemampuan penguasaan penulisan **tanda pisah** yang mendapat nilai **baik sekali** (nilai **A**) sebanyak 85 %, nilai **baik** (nilai **B**) sebanyak 12,5%, nilai **cukup** (Nilai **C**) sebanyak 0 %, nilai **kurang** (nilai **D**) sebanyak 0 %, nilai **kurang sekali** (nilai **E**) sebanyak 2,5 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan EYD khususnya penulisan **tanda pisah** siswa kelas I SLTP 4 Magetan **baik sekali**.

B. **Saran**

Dengan melihat kesimpulan tersebut di atas maka peneliti ingin memberikan saran untuk lebih meningkatkan dan melestarikan di dalam penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan, antara lain :

1. Guru Bahasa Indonesia hendaknya banyak melatih para siswa dengan berbagai tugas, baik kurikuler maupun ko kurikuler mengenai penguasaan EYD.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, guru sangat berperan penting dalam meberikan bimbingan bidang sutdi Bahasa Indonesia khususnya penguasaan penulisan huruf besar, tanda titik, tanda koma, tanda pisah dan kata ulang, supaya siswa mampu menyusun kalimat dengan baik dan benar sesuai dengan EYD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- 1993. *Dasar-Dasar Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Badudu, J.S. 1983. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: C.V. Pustaka Prima.
- Hasan, M.W. dkk. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- ~~Kridalaksana~~ Hanmurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Purwadarminto. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1986. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- , 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Samsuri. 1982. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sutrisno, Hadi. 1986. *Statistik II*. Jogjakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Tirtawijaya, Totong. 1988. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.