

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam berbahasa, baik lisan maupun tertulis, orang menggunakan kalimat. Untuk merangkai kata-kata menjadi kalimat, salah satu caranya adalah menggunakan kata depan (preposisi).

Preposisi atau kata depan adalah kata tugas yang bertugas sebagai unsur pembentuk frasa preposisional (Moeliono,1993:230). Sebagai unsur pembentuk kalimat, frasa preposisional dapat diletakkan di tengah kalimat atau dapat juga diletakkan di awal kalimat.

Dalam kehidupan sehari-hari para pemakai bahasa kurang memperhatikan penggunaan kata depan, baik dalam kalimat tulis maupun kalimat-kalimat yang diucapkan, terutama penggunaan kata depan pada awal kalimat. Hal tersebut juga dilakukan oleh para siswa, sehingga mereka sering membuat kesalahan. Kesalahan-kesalahan tersebut dibuat oleh para siswa, sehingga ada kesan bahwa mereka kurang mampu menggunakan kata depan dengan benar, terutama penggunaan kata depan pada awal kalimat. Oleh karena itu, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan para siswa menggunakan kata depan pada awal kalimat dalam kalimat tulis, perlu diadakan penelitian. Inilah yang mendorong peneliti mengadakan penelitian.

B. Rumusan Masalah

Masalah yang tercakup dalam penelitian ini luas. Maka dari itu, supaya penelitian ini mendapatkan hasil yang objektif dan valid, perlu dirumuskan. Sedangkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “seberapa tinggi kemampuan siswa kelas II SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002 menggunakan kata depan dalam kalimat tulis pada awal kalimat?”.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan siswa kelas II SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002 menggunakan kata depan dalam kalimat tulis pada awal kalimat.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi guru bahasa Indonesia untuk memperbaiki proses belajar-mengajar, strategi memberikan penekanan bahan ajaran pada penggunaan kata depan, terutama penggunaan kata depan pada awal kalimat.

E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah

1. Asumsi

Penelitian ini dilandasi sejumlah asumsi. Asumsi tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Kemampuan siswa menggunakan kata depan dapat diukur dengan alat tes yang berupa menyelesaikan kalimat dengan kata depan yang telah disediakan, yang terletak pada awal kalimat. Siswa mengerjakan tes tersebut jujur dan bersungguh-sungguh, sehingga hasil tes mencerminkan kemampuan siswa yang sebenarnya.
- b. Pengajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002 berpedoman pada kurikulum 1994.
- c. Siswa kelas II SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002 telah mendapatkan materi tentang kata depan.

2. Keterbatasan masalah

Penelitian ini memiliki keterbatasan. Penelitian ini terbatas di kelas II SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002. Hal tersebut dilakukan peneliti dengan pertimbangan kemudahan mendapat izin penelitian dari kepala sekolah, sebab peneliti bekerja sebagai guru di SLTP 3 Magetan. pertimbangan lain yaitu keterbatasan dana dan waktu yang tersedia. Dengan pertimbangan-pertimbangan tersebut peneliti berharap penelitian dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil seperti yang diharapkan.

F. Ruang Lingkup Penelitian

Masalah yang tercakup dalam penelitian ini luas. Supaya penelitian ini memperoleh hasil yang objektif dan valid, maka ruang lingkungnya dibatasi.

Penelitian ini hanya membahas satu variabel yaitu kemampuan menulis kalimat dengan kata depan pada awal kalimat oleh siswa kelas II SLTP 3 Magetan tahun pelajaran 2001/2002. Kata depan itupun masih terbatas pada kata depan *bagi, untuk, dari, dengan, kepada, atas, karena, dalam, daripada, pada, tentang, sampai, oleh.*

Hal tersebut dilakukan sebab peneliti masih menjumpai kesalahan-kesalahan siswa dalam menggunakan kata depan dalam kalimat yang ditulis para siswa, terutama apabila kata depan tersebut terletak pada awal kalimat.

G. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya salah tafsir terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, perlu ada penegasan istilah. Istilah-istilah tersebut sebagai berikut:

1. Kemampuan dalam penelitian ini adalah skor yang dicapai oleh siswa dalam mengerjakan tugas menulis dengan cara menyelesaikan kalimat dengan kata depan yang telah disediakan yang terletak pada awal kalimat.
2. Kalimat adalah bagian terkecil ujaran atau teks (wacana) yang mengungkapkan pikiran yang utuh secara ketatabahasaan. (Moeliono, 1993:254)
3. Kata Depan = Preposisi (Depdikbud, 1995: 451)

Preposisi atau kata depan adalah kata tugas yang bertugas sebagai unsur pembentuk frasa preposisional (Moeliono, 1993:230)