

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KALIMAT BAKU
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MAOSPATI MAGETAN
TAHUN AJARAN 2000/2001**

SKRIPSI



Oleh:

SRI HARTINI
NIRM: 99.7.115.02022.0041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
MADIUN
2001

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KALIMAT BAKU
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MAOSPATI MAGETAN
TAHUN AJARAN 2000/2001



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarja Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh:

SRI HARTINI

NIRM: 99.7.115.02022.0041

UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
2001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KALIMAT BAKU
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MAOSPATI MAGETAN
TAHUN AJARAN 2000/2001


Oleh:

SRI HARTINI

NIRM: 99.7.115.02022.0041

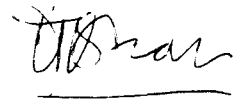
Disetujui oleh Pembimbing untuk Diusulkan
pada Dewan Penguji Skripsi pada Tanggal

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II,



Dra. Rustiati

HALAMAN PENGESAHAN

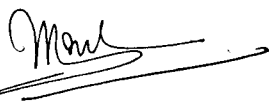
Skripsi dengan Judul:

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KALIMAT BAKU SISWA KELAS III SLTP
NEGERI 3 MAOSPATI MAGETAN
TAHUN AJARAN 2000/2001

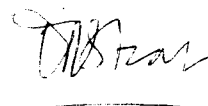
Telah Diuji pada Tanggal

Penguji I,

Penguji II,




Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.



Dra. Rustiati

Mengetahui

Dekan FKIP,



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

MOTTO

Kerja keras dan kejujuran adalah dua sifat yang terpuji.
Tetapi untuk mencapai sukses diperlukan satu hal: Tujuan yang Pasti.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Almamaterku.
2. Kedua orang tuaku.
3. Suami dan anak-anakku.
4. Saudara-saudaraku.
5. Sahabat-sahabatku.

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : SRI HARTINI
NIRM : 99.7.115.02022.0041
No. Pokok : 12499041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul : Kemampuan Pemahaman Kalimat Baku Siswa Kelas III
SLTP Negeri 3 Maospati Magetan Tahun Ajaran 2000/2001
Ringkasan isi :

Skripsi ini membahas kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 3 Maospati Magetan Tahun Ajaran 2000/2001 dalam memahami kalimat baku secara tertulis. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa masih banyak siswa yang belum memakai bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Salah satu faktor penyebabnya adalah masih banyak guru bidang studi di luar bahasa Indonesia yang tidak memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal tersebut sangat bertentangan dengan usaha guru bidang studi bahasa Indonesia.

Selanjutnya dalam penelitian ini penulis bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan memahami kalimat baku bahasa Indonesia siswa SLTP Negeri 3 Maospati Magetan. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk memberikan informasi yang objektif tentang kemampuan memahami kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas III SLTP Negeri 3 Maospati Magetan; serta menambah pengetahuan guru sehubungan dengan kemampuan memahami kalimat baku bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar.

Dalam kurikulum SLTP telah dicantumkan pokok bahasan: bahasa yang baik dan benar. Hal ini dimaksudkan agar siswa kelas III dapat berbahasa yang baik dan benar sebelum melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Bahasa Indonesia baku adalah suatu ragam bahasa yang telah mengalami proses pembakuan atau standardisasi yang ditandai oleh keseragaman dan ketunggalan ciri dan fungsinya sehingga menjadi ragam bahasa dunia pendidikan karena kaidah-kaidahnya paling lengkap. Oleh karena itu, ragam bahasa ini merupakan model bagi komunikasi masyarakat Indonesia. Kebakuan suatu bahasa lebih banyak

tampak dari pemakaian kosakata dan struktur kalimat dalam bahasa tersebut. Dalam struktur tercakup dua hal, morfologi atau bentuk kata dan sintaksis.

Penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dalam penelitian. Metode deskriptif kuantitatif adalah suatu metode analisis data dengan menggunakan instrumen tes tertulis berbentuk tes objektif. Hasil pengolahan data berupa nilai setiap aspeknya. Dari hasil tes dapat diketahui bahwa siswa cukup mampu dalam menguasai kalimat baku.

Hasil penelitian kemampuan siswa dalam memahami kalimat baku sebesar 67,72% dari subjek 43 siswa secara umum. Yang menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini sebanyak 43 siswa, yaitu siswa kelas III B SLTP Negeri 3 Maospati Magetan tahun ajaran 2000/2001. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa yang mampu **memahami struktur kalimat** sebanyak 35 orang (81,39%); (2) siswa yang mampu **memahami kosakata** sebanyak 33 siswa (76,75%); (3) siswa yang mampu **memahami bentukan kata** sebanyak 30 siswa (69,77%); dan (4) Siswa yang mampu **memahami Ejaan yang Disempurnakan** sebanyak 13 siswa (30,23%).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa kelas III SLTP Negeri 3 Maospati Magetan tahun ajaran 2000/2001 cukup mampu dalam memahami struktur kalimat, kosakata, bentukan kata dalam bahasa Indonesia, kemampuan pemahaman Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Berdasarkan kenyataan yang demikian, pengajaran bahasa Indonesia khususnya pemahaman/penguasaan kalimat baku siswa kelas III SLTP Negeri 3 Maospati Magetan perlu peningkatan dalam pengajarannya agar mencapai target yang maksimal.

Maospati, 2001
Penulis

Sri Hartini

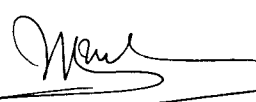


Dekan FKIP,

Pembimbing I,

Pembimbing II.


Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.


Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.


Dra. Rustiati

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah yang Mahakuasa atas berkah dan rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul *Kemampuan Pemahaman Kalimat Baku Siswa Kelas III SLTP Negeri 3 Maospati Magetan Tahun Ajaran 2000 2001* dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. dan Dra. Rustiati selaku pembimbing yang selalu sabar memberikan wawasan teori, saran dan pengarahan yang sangat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberi bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Soemono selaku Kepala SLTP Negeri 3 Maospati Magetan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.

4. Rekan-rekan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Suami tercinta yang dengan tulus dan penuh pengertian memberikan izin kepada penulis untuk mengemban tugas menuntut ilmu di Universitas Widya Mandala Madiun.
6. Ananda tersayang Rina Sulistyorini, A.Md., yang telah memberi dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis, penelitian ini bermanfaat bagi pengajaran Bahasa Indonesia, khususnya pengajaran Bahasa Indonesia di SLTP. Semoga Allah yang Mahakuasa senantiasa melimpahkan berkah-Nya kepada kita semua. Amin.

Maospati,2001

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	4
F. Ruang Lingkup	4
G. Penjelasan Makna Beberapa Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Bahasa Indonesia Baku	6
B. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku	8
C. Fungsi Bahasa Indonesia Baku	15

BAB III	METODE PENELITIAN	18
	A. Rancangan Penelitian	18
	B. Populasi dan Sampel	19
	1. Populasi	19
	2. Sampel	20
	C. Instrumen Penelitian	21
	1. Ujicoba Instrumen Tes	22
	2. Analisis Butir Tes	23
	D. Pengumpulan Data	27
	E. Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	30
	A. Hasil Penelitian	30
	1. Penguasaan Struktur Kalimat	30
	2. Penguasaan Kosakata	32
	3. Penguasaan Bentuk Kata	33
	4. Penguasaan Ejaan yang Disempurnakan	34
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	35
	1. Penguasaan Struktur Kalimat	36
	2. Penguasaan Kosakata	36
	3. Penguasaan Bentuk Kata	36
	4. Penguasaan Ejaan	36
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	39
	A. Kesimpulan	39
	B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pengelompokan Tingkat Kesulitan Butir Tes Kemampuan Pemahaman Kalimat Baku	24
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda Butir Tes	25
Tabel 3.3 Profil Tes Kemampuan Pemahaman Kalimat Baku Bahasa Indonesia	27
Tabel 3.4 Penentuan Patokan dengan Penghitungan Persentase untuk Skala Lima	29
Tabel 4.1 Ikhtisar Tingkat Penguasaan Struktur Kalimat	31
Tabel 4.2 Ikhtisar Tingkat Penguasaan Kosakata	32
Tabel 4.3 Ikhtisar Tingkat Penguasaan Bentuk Kata	34
Tabel 4.4 Ikhtisar Tingkat Penguasaan Ejaan	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Uji Coba 46
Lampiran 2	Daftar Nama Subjek Penelitian 48
Lampiran 3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran (IF) dan Daya Pembeda Uji Tes Kemampuan Memahami Kalimat Baku Bahasa Indonesia 50
Lampiran 4	Perhitungan Rerata (\bar{x}), Simpang Baku dan KR-21 51
Lampiran 5	Skor Tes Kemampuan Pemahaman Kalimat Baku Bahasa Indonesia 53
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Tes 55
Lampiran 7	Soal Penguasaan Kalimat Baku Bahasa Indonesia 56
Lampiran 8	Lembar Jawaban 57
Lampiran 9	Kunci Jawaban 58