

**ANALISIS KESALAHAN MENULIS PARAGRAF
SISWA KELAS I SLTP NEGERI 1 PANEKAN**



**Oleh:
SRI NGARSINI
NIRM: 99.7.115.02022.0043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2001**

**ANALISIS KESALAHAN MENULIS PARAGRAF
SISWA KELAS I SLTP NEGERI 1 PANEKAN**

**Skripsi
Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh:
SRI NGARSINI
NIRM: 99.7.115.02022.0043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2001**

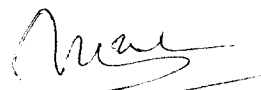
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESALAHAN MENULIS PARAGRAF**
SISWA KELAS I SLTP NEGERI 1 PANEKAN

Oleh Sri Ngarsini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 24 November 2001

Tim Penguji

Penguji I,



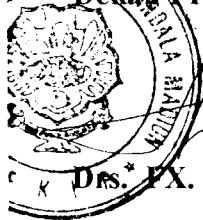
Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd

Penguji II,



Dra. Agnes Adhani

Mengesahkan
Dekan FKIP



Drs. FX. Suwardo, M. Pd

MOTTO

1. Di dalam kepala yang dipenuhi pengetahuan dan kebijaksanaan sedikit sekali ruangan tersisa bagi kecongkakan
2. Belajar akan menajamkan pikiran sekaligus menumpulkan mulut tajam.
3. Jauh lebih baik mengenalkan akan jerih payah kepada anak-anak kita daripada mewariskan segarnya buah usaha kita kepadanya.

Kupersembahkan kepada:

***) Kedua-orang tua**

***) Suami dan anak-anak tercinta:**

1. Gurnita Aristyawati

2. Dading Udiana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, karena berkat rahmad-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Widya Mandala Madiun.

Dalam kesempatan ini, tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Pembimbing I Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd dan Pembimbing II Ibu Dra. Agnes Adhani yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Kepala SLTP Negeri 1 Panekan yang telah memberi ijin penulis untuk mengadakan penelitian;
3. Petugas perpustakaan Unika Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku literatur;
4. Semua anggota keluarga dan teman-teman yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Namun, penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, demi sempurnanya skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Madiun,

Penulis

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Sri Ngarsini
No. Pokok : 12499043
NIRM : 99.7.115.02022.0043
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul : Analisis Kesalahan Menulis Paragraf Siswa Kelas I SLTP
Negeri 1 Panekan

Ringkasan Isi:

Bahasa sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, sebab setiap manusia dalam melakukan kegiatan sehari-hari selalu membutuhkan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi. Bahasa dipakai sebagai alat untuk menyatakan ekspresi, sebagai alat untuk mengadakan integrasi, dan sebagai alat untuk mengadakan interaksi sosial.

Dengan bahasa kita dapat berkomunikasi untuk menyatakan perasaan, pikiran, pengalaman, harapan, dan sebagainya kepada orang lain. Pengungkapan perasaan, pikiran, pengalaman, harapan, dan sebagainya harus menggunakan kaidah atau norma yang telah ditentukan. Hal ini dimaksudkan agar pengungkapan itu bisa menghasilkan bahasa yang jelas dan mudah dipahami. Tanpa memperhatikan kaidah atau norma, maka pengungkapan gagasan seseorang akan sulit dipahami oleh orang lain. Untuk itu, berkomunikasi sangat membutuhkan kemahiran berbahasa di antaranya berbahasa tulis atau menulis.

Menulis adalah suatu aktivitas komunikasi yang menggunakan bahasa sebagai mediumnya. Pesan adalah isi atau muatan yang terkandung dalam suatu tulisan. Adapun tulisan merupakan sebuah sistem komunikasi antar manusia yang

menggunakan simbol atau lambang bahasa yang dapat dilihat dan disepakati pemakaiannya.

Berbicara tentang aktivitas menulis, biasanya tidak banyak di antara kita yang menyukainya, bahkan di kalangan terpelajar sekali pun. Dibandingkan dengan menyimak, berbicara, dan membaca frekuensi aktivitas menulis di sekolah menempati peringkat yang paling rendah. Hal inilah yang mendorong penulis melakukan penelitian kemampuan menulis paragraf siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan.

Kesalahan menulis paragraf perlu diteliti, karena keterampilan menulis paragraf melandasi keterampilan menulis wacana apa pun jenisnya.

Berkaitan dengan keterampilan menulis paragraf, skripsi ini bertujuan mendeskripsikan tipe kesalahan menulis paragraf siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan ditinjau dari segi kesatuan dan kepaduan. Kesalahan yang dimaksud meliputi:

1. Kesalahan menulis gagasan/ide pokok dalam paragraf karangan.
2. Kesalahan menghubungkan kalimat dalam paragraf/koherensi.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang berupa kesalahan-kesalahan menulis paragraf diperoleh dari 132 paragraf siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 95 kesalahan (71,97%) dari 132 paragraf. Kesalahan tersebut meliputi 1) kesalahan kesatuan gagasan dalam paragraf 63 kesalahan (66,32%), dan 2) kesalahan koherensi sebanyak 32 kesalahan (33,68%).

Kesalahan kesatuan gagasan dalam paragraf meliputi a) kesalahan menulis dua gagasan dalam satu paragraf terdapat 38 kesalahan (60,32%) dan b) kesalahan gagasan penjelas menyimpang dari gagasan pokok terdapat 25 kesalahan (39,68%).

Kesalahan koherensi sejumlah 32 kesalahan meliputi a) pengulangan kata kunci yang tidak tepat terdapat 11 kesalahan (34,37%), b) pemakaian kata ganti yang tidak tepat terdapat 3 kesalahan (9,38%), c) pemakaian kata penghubung yang tidak tepat sejumlah 15 (46,87%), dan d) perincian dan pikiran yang tidak runtut sejumlah 3 kesalahan (9,38%).

Sesuai dengan hasil penelitian ini disarankan agar siswa terampil berbahasa tulis, maka latihan menulis harus sering diberikan. Selain itu, guru bahasa Indonesia harus sering memperhatikan kesalahan-kesalahan bahasa tulis siswa dan bersedia mengoreksi dengan sungguh-sungguh serta mengembalikan

kepada siswa. Dengan demikian siswa mengetahui kesalahan-kesalahan cara menulis paragraf dalam bahasa Indonesia yang dibuatnya. Kepada peneliti lanjutan, harap bisa meneliti masalah paragraf yang lebih komprehensif dan memperhatikan aspek pengembangan paragraf serta urutan pikiran atau logika yang dipakai oleh siswa, misalnya pengembangan jenis-jenis alinea.

Madiun,

Penulis


Mengetahui


Dekan FKIP,

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Drs. FX, Suwardo, M. Pd


Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd


Dra. Agnes Adhani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
F. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	5
1. Latar Belakang	5
2. Pengertian	7
B. Pengertian Paragraf	9
C. Syarat-syarat Paragraf	9
D. Jenis-jenis Paragraf	11
E. Analisis Kesalahan Menulis Paragraf	13
1. Kesalahan Kesatuan Gagasan	13
2. Kesalahan Koherensi	13

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
1. Populasi	16
2. Sampel	17
C. Instrumen Penelitian	17
1. Jenis Instrumen	17
2. Uji Coba Instrumen	17
D. Pengumpulan Data	18
E. Analisis Data	18
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	 20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan Hasil Penelitian	21
1. Analisis Kesalahan Menulis Paragraf Ditinjau dari Segi Kesatuan	21
a. Dua Gagasan/Lebih dalam Satu Paragraf	21
b. Adanya Gagasan Penjelas yang Menyimpang dari Ide Pokok	22
2. Analisis Kesalahan Menulis Paragraf Ditinjau dari Segi Kepaduan	24
a. Pengulangan Kata Kunci yang Salah	24
b. Penggunaan Kata Ganti yang Tidak Tepat	25
c. Penggunaan Kata Penghubung yang Tidak Tepat	27
d. Perincian dan Pikiran yang Tidak Runtut	29
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
 DAFTAR PUSTAKA	 xv
 Lampiran I Hasil Menulis Paragraf Siswa	 40
1. Kesalahan Menulis Paragraf Ditinjau dari Segi Kesatuan	40
a. Dua Gagasan/Lebih Ditulis dalam Satu Paragraf	40
b. Gagasan Penjelas Menyimpang dari Ide Pokok	53

2. Kesalahan Menulis Paragraf Ditinjau dari Segi Kepaduan (Koherensi)	61
a. Pengulangan Kata Kunci yang Tidak Tepat	61
b. Penggunaan Kata Ganti yang Tidak Tepat	64
c. Penggunaan Kata Penghubung yang Tidak Tepat	65
d. Perincian dan Urutan Pikiran yang Tidak Runtut	70
Lampiran 2 Tugas Menulis Paragraf	72
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IA Tahun Pelajaran 2000/2001	73