

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, sebab setiap manusia dalam melakukan kegiatan sehari-hari selalu membutuhkan bahasa sebagai alat untuk komunikasi. Bahasa dipakai, sebagai alat untuk menyatakan ekspresi, sebagai alat untuk mengadakan integrasi, dan sebagai alat untuk mengadakan interaksi sosial.

Dengan bahasa kita dapat berkomunikasi untuk menyatakan perasaan, pikiran, pengalaman, harapan, dan sebagainya. Dalam berbahasa kita harus menggunakan kaidah atau norma yang telah ditentukan. Hal ini dimaksudkan agar pengungkapan itu bisa menghasilkan bahasa yang jelas dan mudah dipahami. Tanpa memperhatikan kaidah dan norma, maka pengungkapan gagasan seseorang akan sulit dipahami oleh orang lain. Untuk itu, berkomunikasi sangat membutuhkan kemahiran berbahasa di antaranya kemahiran berbahasa tulis atau keterampilan menulis.

Menulis adalah suatu aktivitas komunikasi bahasa yang menggunakan tulisan sebagai mediumnya. Pesan adalah isi atau muatan yang terkandung dalam suatu tulisan. Ada pun tulisan merupakan sebuah sistem komunikasi antar manusia yang menggunakan simbol atau lambang bahasa yang dapat dilihat dan disepakati oleh pemakainya.

penyebabnya. Pertama, lingkungan keluarga yang minat dan kegemaran baca tulis rendah. Kedua, kesadaran tentang pentingnya menulis bagi pengembangan diri. Ketiga, pengalaman belajar menulis di sekolah yang kurang menyenangkan.

Dibandingkan dengan menyimak, berbicara, dan membaca, frekuensi aktivitas menulis di sekolah menempati peringkat yang paling rendah. Hal inilah yang mendorong penulis melakukan penelitian tentang kemampuan menulis paragraf siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan.

Kesalahan menulis paragraf perlu diteliti, karena keterampilan menulis paragraf melandasi keterampilan menulis wacana apa pun jenisnya. Di samping itu, menulis paragraf sebenarnya mirip menulis karangan dalam bentuk mini. Aturan-aturan menulis paragraf juga berlaku bagi tulisan yang lebih luas. Jika pada karangan terdapat kesatuan gagasan, maka dalam menulis paragraf pun komponen-komponen itu juga perlu diperhatikan.

Sebagaimana kita ketahui, bahwa untuk menulis dengan baik kita tidak hanya dituntut mampu menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, memilih kata yang tepat, dan membuat kalimat yang efektif. Namun, kita juga dituntut mampu menghubungkan kalimat dengan kalimat dalam kesatuan yang padu dalam bentuk paragraf.

Berdasarkan itulah maka penulis mengadakan penelitian dengan judul Analisis Kesalahan Menulis Paragraf Siswa Kelas I SLTP Negeri 1 Panekan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah tipe kesalahan menulis paragraf siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan ditinjau dari segi kesatuan?
2. Bagaimanakah tipe kesalahan menulis paragraf siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan ditinjau dari segi kepaduan?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan tipe kesalahan paragraf yang ditulis siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan ditinjau dari segi kesatuan.
2. Mendeskripsikan tipe kesalahan paragraf yang ditulis siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan ditinjau dari segi kepaduan.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi guru:

1. Untuk perbaikan proses belajar mengajar,
2. Untuk menentukan strategi pengajaran.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Kajian dalam penelitian ini terdiri atas 1 variabel, yaitu analisis kesalahan menulis paragraf ditinjau dari segi kesatuan dan kepaduan. Adapun populasinya adalah siswa kelas I SLTP Negeri 1 Panekan.

F. Definisi Istilah

1. Analisis : Penguraian suatu pokok masalah atas berbagai bagiannya dan penelaah bagian itu sendiri serta hubungan antarbagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan.
2. Kesalahan : Penyimpangan/kekeliruan yang terjadi dalam menulis paragraf-paragraf ditinjau dari segi kesatuan dan kepaduan.
3. Menulis : Suatu kegiatan menyampaikan pesan dengan menggunakan tulisan sebagai mediumnya
4. Paragraf : Karangan singkat yang berisi sebuah pikiran dan didukung oleh himpunan kalimat yang saling berhubungan untuk membentuk suatu gagasan.