

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan pada Bab IV dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kesalahan siswa dalam menulis paragraf dilihat dari segi kesatuan terletak pada:
  - a. Kekurangcermatan siswa dalam menuangkan gagasan utama/pokok pikiran ke dalam paragraf, sehingga beberapa gagasan utama/pokok pikiran yang seharusnya tertuang ke dalam beberapa paragraf hanya dituangkan dalam satu paragraf;
  - b. Kekurangcermatan siswa dalam memahami gagasan utama/pokok pikiran paragraf, sehingga gagasan penjelasnya menyimpang dari ide pokok;
  - c. Penyisipan gagasan penjelas yang tidak relevan dengan pokok pikiran, sehingga keadaan ini mempersulit pemahaman paragraf;
  - d. Penggunaan gagasan penjelas yang mempunyai ide kompleks, sehingga cara ini mempersulit pemahaman paragraf.
2. Kesalahan siswa dalam menulis paragraf dilihat dari segi kepaduan (koherensi) berupa:
  - a. Kekurangcermatan siswa dalam menggunakan kata kunci. Keadaan ini menjadikan hubungan antarkalimat dalam paragraf kurang terjalin dengan baik, meskipun gagasan penjelasnya sudah sistematis;

- b. Penggunaan kata ganti yang tidak tepat, sehingga menjadikan kejanggalan isi paragraf;
- c. Penggunaan kata penghubung yang kurang bervariasi, sehingga menjadikan hubungan antarkalimat dalam paragraf kurang terjalin baik;
- d. Rincian dan urutan pikiran yang tidak runtut, sehingga mempersulit pemahaman isi paragraf.

## **B. Saran-saran**

1. Agar siswa terampil berbahasa tulis, maka latihan menulis harus sering diberikan;
2. Guru Bahasa Indonesia harus sering memperhatikan kesalahan-kesalahan bahasa tulis siswa dan bersedia mengoreksi sungguh-sungguh, serta mengembalikan hasilnya kepada siswa. Dengan demikian siswa mengetahui kesalahan-kesalahan cara menulis paragraf dalam Bahasa Indonesia yang dibuatnya;
3. Kepada peneliti lanjutan, diharapkan bisa meneliti masalah paragraf yang lebih komprehensif dengan memperhatikan aspek pengembangan paragraf serta urutan pikiran atau logika yang dipakai oleh siswa, misalnya: pengembangan jenis-jenis paragraf.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1997. *Menulis I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ardiana, Leo Idra, Yonohudiyono. 1997. *Analisis Kesalahan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Baradja, M. F. 1990. *Kapita Selekta Pengajaran Bahasa*. Malang: IKIP Malang.
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Tarigan, Djago. 1987. *Membina Keterampilan Menulis dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry, Guntur, Tarigan, Djago. 1990. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.