

**KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA UNGKAPAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SLTP NEGERI 6 MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



Disusun Oleh:

SUGENG PURWANTO

NIM. 12400015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

**KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA UNGKAPAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SLTP NEGERI 6 MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disusun Oleh:

SUGENG PURWANTO

NIM. 12400015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

2001

HALAMAN PERSETUJUAN

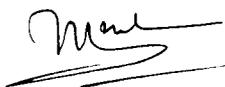
Skripsi dengan judul : Kemampuan Memahami Makna Ungkapan Bahasa Indonesia
Siswa Kelas I SLTP Negeri 6 Madiun Tahun Pelajaran
2001/2002.

Oleh : Sugeng Purwanto

NIM : 12400015

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada
tanggal 24 November 2001

Pembimbing I



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Kemampuan Memahami Makna Ungkapan Bahasa Indonesia
Siswa Kelas I SLTP Negeri 6 Madiun Tahun Pelajaran
2001/2002.

Oleh : Sugeng Purwanto

NIM : 12400015

Telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal: **26 November 2001**

Penguji I



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Penguji II



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

Dekan,



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

MOTTO

- ❖ Hidup adalah perjuangan. Saya tak pernah menghasilkan sesuatu karena kebetulan, demikian juga penemuan-penemuanku. Itu semua karena usaha (Thomas Alfa Edison).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Istri tercinta yang telah memberikan dorongan kepada saya atas terwujudnya tujuan dan tugas akhir ini.
- ❖ Anak-anak saya tercinta yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan kuliah dalam meraih gelar sarjana.

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Sugeng Purwanto

NIM : 12400015

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Kemampuan Memahami Makna Ungkapan Bahasa Indonesia
Siswa Kelas I SLTP Negeri 6 Madiun Tahun Pelajaran 2001/2002

Ringkasan Isi :

Pemahaman makna ungkapan sangat penting dalam kegiatan berbahasa karena terampil tidaknya seseorang berbahasa ditentukan oleh kuantitas dan kualitas makna kata termasuk ungkapan yang dimilikinya. Penulis meneliti kemampuan siswa dalam memahami makna ungkapan untuk membantu usaha meningkatkan mutu pengajaran *makna ungkapan* di sekolah. Selain itu, Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif tentang pemahaman makna ungkapan bahasa Indonesia.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan subjek penelitian siswa kelas I SLTP Negeri 6 Madiun dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Kelas I terdiri dari enam kelas dan jumlah totalnya 240 siswa. Penulis mengundi dan mengambil satu kelas untuk dijadikan sampel. Dilakukan demikian dengan alasan sebagai berikut: (1) Kriteria keenam kelas relatif sama, (2) Nilai rata-rata keenam kelas lebih kurang sama, dan (3) Tidak diadakan kelas unggulan di sekolah tersebut.

Adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian ini berupa tes objektif dengan bentuk *multiple choice* (pilihan ganda) sebanyak 40 butir soal. Metode analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Penyeleksian data, (2) Menentukan skor maksimal, (3) Mencari skor rata-rata, dan (4) Mengklasifikasikan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata skor tingkat kemampuan kelas dalam memahami makna ungkapan bahasa Indonesia adalah 26,2 atau 65,5% dengan kualifikasi sedang, (2) secara terinci dari 40 orang siswa yang mengikuti tes kemampuan memahami makna ungkapan bahasa Indonesia yang termasuk kualifikasi sangat tinggi 4 orang siswa, kualifikasi tinggi 10 orang siswa, kualifikasi sedang 10 orang siswa dan kualifikasi kurang 16 orang siswa, (3) 40 orang siswa yang mengikuti tes yang mampu memahami makna ungkapan dan bahasa Indonesia adalah 24 orang siswa atau 60% dan kurang mampu 16 orang siswa atau 40%.

Madiun, November 2001
Penulis

Sugeng Purwanto

Dekan

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena telah memberikan rahmat, taufik, serta bimbingan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai dengan baik berkat bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan agar skripsi ini terwujud dengan baik;
2. Bapak Drs. FX. Suwardo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan sehingga skripsi ini selesai;
3. Bapak Kepala SLTP 6 Madiun yang telah memberikan izin penelitian;
4. Petugas perpustakaan yang telah membantu mencarikan dan meminjamkan buku-buku demi terselesainya skripsi ini;
5. Rekan-rekan mahasiswa senasib yang telah memberikan bantuan dan semangat selama menuntut ilmu hingga skripsi selesainya ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, meskipun penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, hasilnya masih jauh dari sempurna. Karena itu, penulis mengharap kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca.

Madiun, November 2001

Sugeng Purwanto

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Makna Kata dan Makna Ungkapan	7
B. Macam-macam Makna Kata	9

BAB III	METODE PENELITIAN	15
	A. Rancangan Penelitian	15
	B. Populasi dan Sampel	15
	C. Instrumen Penelitian	17
	D. Pengumpulan Data Penelitian	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN	26
	A. Hasil Penelitian Kemampuan Memahami Makna Ung- kapan Bahasa Indonesia	26
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	28
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	29
	A. Simpulan	29
	B. Saran	29
	DAFTAR PUSTAKA	31
	LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Profil Tes Kemampuan Memahami Makna Ungkapan 18
Tabel 3.2	Pengelompokan Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Memahami Makna Ungkapan 20
Tabel 3.3	Pengelompokan Daya Pembeda Hasil Tes Kemampuan Memahami Makna Ungkapan 21
Tabel 3.4	Pengelompokan Kemampuan Pemahaman Makna Ungkapan 23
Tabel 4.1	Kriteria Tingkat Kemampuan Memahami Makna Ungkapan Bahasa Indonesia 26
Tabel 4.2	Kriteria Tingkat Kemampuan Memahami Makna Ungkapan 27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	32
Lampiran 2 Kunci Jawaban	38
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Tes	39
Lampiran 4 Ranking Uji Coba.....	40
Lampiran 5 Tabel Hasil Perhitungan Mencari Reliabilitas Tingkat Atas	41
Lampiran 6 Tabel Hasil Perhitungan Mencari Reliabilitas Tingkat Bawah	42
Lampiran 7 Soal Menurut Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	43
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Mencari Reliabilitas Tes dengan Rumus K-R 21	49
Lampiran 9 Tabel Persiapan Simpangan Baku (S) dari Penyimpangan Tiap Skor	53
Lampiran 10 Rumus K-R 21	54
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	55