

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PEROLEHAN
NILAI EBTANAS MURNI (NEM) MATA PELAJARAN YANG
LAIN PADA SISWA SLTP NEGERI 1 KARANGREJO
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

SKRIPSI



Oleh:

SUNARNO

NIRM: 99.7.115.02022.0045

**UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
MADIUN
2001**

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PEROLEHAN
NILAI EBTANAS MURNI (NEM) MATA PELAJARAN YANG
LAIN PADA SISWA SLTP NEGERI 1 KARANGREJO
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh:

SUNARNO

NIRM: 99.7.115.02022.0045

**UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
MADIUN
2001**

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAKSI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
G. Definisi Istilah	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Prestasi	8
3. Teori-teori Belajar	9
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar ..	11
B. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran SLTP yang di EBTANAS kan	
1. Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan (PPKN)	13
2. Bahasa Indonesia	15
3. Bahasa Inggris	17

4.	Matematika	18
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	20
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	24
B.	Populasi dan Sampel	24
C.	Instrumen Penelitian	25
D.	Data dan Sumber Data	26
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
F.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL		
A.	Penyajian Data Penelitian	
1.	Data umum	31
2.	Data Khusus	35
B.	Hasil Penelitian	36
C.	Pembahasan Hasil	50
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	51
B.	Saran	54
KEPUSTAKAAN		
LAMPIRAN :		
1. Tabel Nilai-nilai r Product Moment		
2. Surat Keterangan / Ijin Penelitian		

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada Bapak dan Ibu, Isteri yang tercinta serta anak-anakku yang selalu memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

MOTTO

“Tuhan tidak akan merubah nasib seseorang, kecuali orang itu berusaha sendiri untuk merubahnya”

“Kegagalan dihari kemarin adalah pelajaran, impian dihari esok adalah arah dan tujuan , hari ini kuasailah apa yang ada didepan kita, bangkit dan bekerja keras menuju arah dan tujuan, jasa atas segala usahamu adalah kesuksesan”

Nama PTS : UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : SUNARNO

NIRM : 99.7.115.02022.0045

No Pokok : 12499045

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

**Judul : HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
PEROLEHAN NILAI EBTRANAS MURNI (NEM) MATA
PELAJARAN YANG LAIN PADA SISWA SLTP NEGERI 1
KARANGREJO TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

Ringkasan Isi :

Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan siswa dalam berbahasa secara tepat dan kreatif, meningkatkan kemampuan berfikir logis dan bernalar, kematangan emosional dan sosial, serta meningkatkan kepekaan perasaan dan kemampuan siswa untuk memahami dan meminati karya sastra.

Dari tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di atas kiranya keberhasilan pembelajaran bahasa Indonesia akan berpengaruh secara positif terhadap keberhasilan mata pelajaran yang lain, siswa yang berhasil dalam pembelajaran bahasa Indonesia akan menjadi siswa yang kreatif, kritis, bernalar, intelek, dan berwawasan luas.

Sehingga dalam menempuh Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (Ebtanas) akan mampu memahami bahasa soal, bahasa jawaban yang disediakan, yang pada akhirnya siswa dapat memilih dan memberi jawaban yang tepat dan benar.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara prestasi nilai Ebtanas Murni (NEM) bahasa Indonesia dengan perolehan NEM mata pelajaran yang lain, yaitu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), IPA, IPS, Matematika, dan bahasa Inggris, khususnya pada siswa SLTP Negeri 1 Karangrejo tahun pelajaran 1999/2000.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian historis yaitu suatu metode yang digunakan seorang peneliti yang bermaksud mengungkapkan peristiwa atau kejadian pada masa lalu. Metode ini juga disebut metode dokumenter, yaitu metode pengumpulan data dengan mengadakan penelitian terhadap bahan-bahan tertulis yang hubungannya dengan tujuan penelitian.

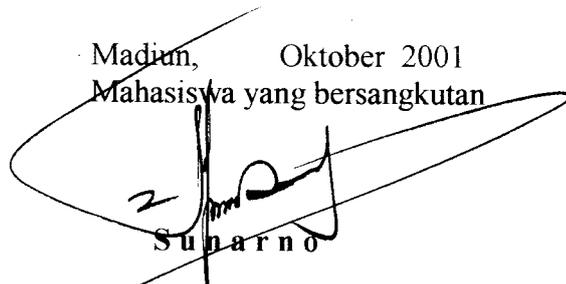
Untuk menjawab permasalahan yang ada penulis menggunakan analisis statistik dengan korelasi Product Moment, dengan menggunakan dua variabel, yaitu variabel X untuk nilai NEM bahasa Indonesia, variabel Y untuk nilai NEM yang lain (PPKn IPA IPS/Matematika/bahasa Inggris).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah melalui analisis terhadap data-data yang tersedia dapat ditarik suatu pokok-pokok hasil penelitian yaitu hasil analisis statistik dengan korelasi product moment terhadap hipotesis terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar bahasa Indonesia dengan perolehan Nilai Ebtanas (NEM) mata pelajaran yang lain pada siswa SLTP Negeri 1 Karangrejo tahun pelajaran 1999/2000 telah teruji dengan hasil analisis statistik dengan korelasi Product Moment dengan hasil uji:

1. Bahasa Indonesia dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memperoleh hasil r hitung = 0,488
2. Bahasa Indonesia dengan Matematika memperoleh hasil r hitung = 0,578
3. Bahasa Indonesia dengan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) memperoleh hasil r hitung = 0,713
4. Bahasa Indonesia dengan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memperoleh hasil r hitung = 0,666
5. Bahasa Indonesia dengan bahasa Inggris memperoleh hasil r hitung = 0,746
6. Bahasa Indonesia dengan NEM lima mata pelajaran yang lain memperoleh hasil r hitung = 0,382

Sedangkan r tabel 5 % adalah 0,334 dengan demikian karena r hitung lebih besar dari r tabel ini berarti nilai yang diperoleh dalam penelitian telah melebihi batas angka penolakan hipotesis nol, jadi nilai tersebut adalah signifikan.

Madiun, Oktober 2001
Mahasiswa yang bersangkutan

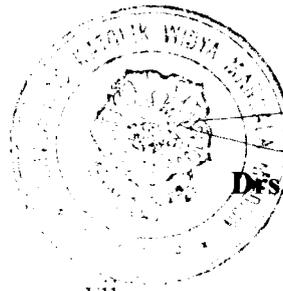

Sunarno

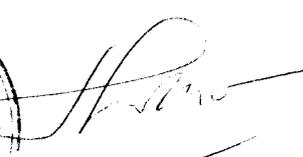
Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Dekan

Dra. Rustiati




Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah limpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktunya. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Widya Mandala Madiun. Judul skripsi yang disampaikan penulis adalah *Hubungan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa SLTP Negeri 1 Karangrejo tahun pelajaran 1999/2000*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tak lepas pula berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu maka sepantasnya penulis wajib mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada:

Bapak Drs. Rob. Agus Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Seni, Universitas Widya Mandala Madiun.

Ibu Dra. Rustiati, selaku Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

Bapak Drs. F.X. Suwardo, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan hingga terselesainya skripsi ini.

Istern tercinta, anak-anakku: Anna dan Nika yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun material dan doanya kepada penulis.

Bapak Warno, B.A. selaku Kepala SLTP Negeri 1 Karangrejo yang telah

mengijinkan dan memberi motivasi kepada Penulis untuk kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Teman-temanku senasib sepenenderitaan yang telah banyak memberikan motivasi semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun

penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi Mahasiswa Universitas

Tidya Mandala Madiun yang akan menjadi calon guru/pendidik.

Madiun, Oktober 2001

Penulis