

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN  
BAHASA INDONESIA TULIS DALAM KARANGAN SISWA  
KELAS III SLTP 1 KARANGREJO MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

**SKRIPSI**



Oleh:

**SURATMI**

NIM: 12499046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA**

**MADIUN**

**2001**

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN  
BAHASA INDONESIA TULIS DALAM KARANGAN SISWA  
KELAS III SLTP 1 KARANGREJO MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh:

**SURATMI**

NIM: 12499046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2001**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA TULIS  
DALAM KARANGAN SISWA KELAS III SLTP 1 KARANGREJO MAGETAN  
TAHUN AJARAN 2000/2001

Oleh:

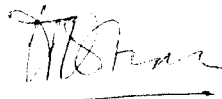
SURATMI

NIRM: 99.7.115.02022.0046

Disetujui oleh Pembimbing untuk Diusulkan

Pada Dewan Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Nopember 2001

Pembimbing I,



Dra. Rustiati

Pembimbing II,



Dra. M. Sayekti, M.Pd.

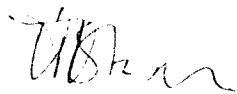
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA TULIS  
DALAM KARANGAN SISWA KELAS III SLTP 1 KARANGREJO MAGETAN  
TAHUN AJARAN 2000/2001

Telah Diuji pada Tanggal 29 Nopember 2001

Penguji I,



Dra. Rustiati

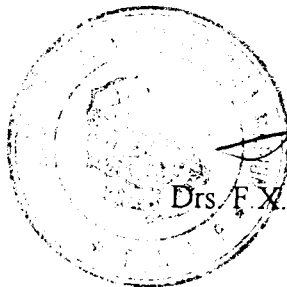
Penguji II,




Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP ,



  
Drs. F. X. Suwardo M.Pd.

## MOTTO

- ❖ Janganlah suka memandang rendah orang lain, karena di hadapan Tuhan kita semua sama.
- ❖ Janganlah suka membenci seseorang, suatu hari pasti kamu akan membutuhkannya.
- ❖ Ilmu yang tiada diamalkan, ibarat pohon yang tak berbuah.
- ❖ Tetesan air matalah yang dapat mewujudkan impiannya, tapi hanya Allahlah yang dapat mengetahui nasib seseorang.

## ABSTRAKSI SKRIPSI

N a m a : SURATMI  
N I M : 12499046  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul : Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia Tulis dalam  
Karangan Siswa Kelas III SLTP I Karangrejo Magetan

### Ringkasan isi :

Pembelajar dalam belajar tidak terlepas dari kesalahan. Kesalahan yang dilakukan pembelajar merupakan hal yang wajar dan manusiawi. Demikian pula dalam belajar bahasa, pembelajar tidak terlepas dari kesalahan berbahasa. Kesalahan berbahasa yang diperbuat pembelajar menunjukkan suatu proses dalam belajar bahasa.

Kesalahan berbahasa dapat terjadi pada waktu berbicara maupun menulis. Untuk itu, pembelajar perlu berlatih kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis. Adapun salah satu wujud kemampuan berkomunikasi secara tertulis adalah mengarang. Mengarang merupakan suatu proses berpikir untuk mengungkapkan kandungan jiwa secara tertulis.

Pada waktu mengarang perhatian pembelajar tercurah pada permasalahan yang diungkapkan tanpa memperhatikan hal lain yang mendukung keutuhan sebuah karangan misalnya tanda baca, ejaan, morfologi, sintaksis dan leksikal.

Kesalahan berbahasa berkaitan erat dengan pengajaran bahasa. Apabila tidak segera diatasi kesalahan berbahasa akan mengganggu tercapainya tujuan pengajaran bahasa. Untuk itu perlu adanya pengkajian secara mendalam segala aspek kesalahan berbahasa yang dikenal dengan Analisis Kesalahan (Anakes).

Penelitian ini bertujuan :

1. Mengetahui kesalahan dalam bidang ejaan dan tanda baca dalam karangan siswa-siswi kelas III SLTP I Karangrejo.
2. Mengetahui kesalahan dalam bidang morfologi dalam karangan siswa-siswi kelas III SLTP I Karangrejo.
3. Mengetahui kesalahan dalam bidang sintaksis dalam karangan siswa-siswi kelas III SLTP I Karangrejo.
4. Mengetahui kesalahan dalam bidang leksikal dalam karangan siswa-siswi kelas III SLTP I Karangrejo.

Dalam skripsi ini digunakan metode deskriptif. Artinya peneliti mendeskripsikan kesalahan ejaan, tanda baca, bidang morfologi, sintaksis, dan leksikal dalam karangan siswa.

Populasi penelitian dalam skripsi ini adalah siswa-siswi kelas III SLTP 1 Karangrejo, yang terdiri dari enam kelas (III A, III B, III C, III D, III E dan III F). Maka berdasarkan pada pertimbangan di atas, tidak seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Penulis hanya mengambil satu kelas saja, dengan cara dikocok dan dikeluarkan satu, kebetulan jatuh pada kelas III A dengan jumlah 47 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam karangan siswa-siswi kelas III A SLTP 1 Karangrejo terdapat kesalahan dalam bidang :

1. Kesalahan ejaan dan tanda baca berjumlah 116 kesalahan :
  - a. Kesalahan pemakaian huruf kapital di awal kalimat sejumlah 44 kesalahan.
  - b. Kesalahan penggunaan kata *di* dan *ke* sebagai kata depan sejumlah 18 kesalahan.
  - c. Kesalahan *di* dan *ke* sebagai imbuhan sejumlah 15 kesalahan.
  - d. Kesalahan penggunaan tanda koma sejumlah 23 kesalahan.
  - e. Kesalahan penggunaan tanda kata ulang sejumlah 16 kesalahan.
2. Kesalahan dalam bidang morfologi sejumlah 20 kesalahan :
  - a. Kesalahan penggunaan kalimat yang bentuk jamaknya secara berlebihan sejumlah 20 kesalahan.
3. Kesalahan dalam bidang sintaksis sejumlah 31 kesalahan :
  - a. Kesalahan penggunaan kalimat yang subjeknya tidak jelas sejumlah 8 kesalahan.
  - b. Kesalahan penggunaan kalimat yang predikatnya tidak jelas sejumlah 11 kesalahan.
  - c. Kesalahan penggunaan kalimat yang objeknya tidak jelas sejumlah 12 kesalahan.
4. Kesalahan dalam bidang leksikal sejumlah 17 kesalahan  
Kesalahan penggunaan kata yang kurang tepat sehingga salah tafsir sejumlah 17 kesalahan.

Madiun, 29 November 2001

Suratmi


Dekan FKIP,

  
Drs. F.X. Suwardo, M.Pd

Pembimbing I,

  
Dra. Rustiati

Pembimbing II,

  
Dra. M. Sayekti, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia Tulis Dalam Karangan Siswa Kelas III SLTP Negeri I Karangrejo Magetan Tahun Pelajaran 2000/2001* tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata I, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasan dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun Tahun 2000/2001.

Dalam penggunaan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Rustiati dan Ibu Dra. M. Sayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing.
2. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Widya Mandala Madiun.
3. Segenap Staf Perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang dengan sabar melayani peminjaman buku.
4. Bapak Kepala Sekolah SLTP I Negeri Karangrejo yang telah memberikan waktu untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



Dengan segala kerendahan hati penulis, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka kritik dan saran akan diterima dengan baik, demi penyempurnaannya.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini ada manfaatnya bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Madiun, November 2001

SURATMI,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah .....	4
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	5
1. Pengertian Analisis Kesalahan.....	5
2. Kesalahan Berbahasa.....	6
3. Latar Belakang Munculnya Analisis Kesalahan.....	7
4. Sumber Kesalahan.....	8
5. Jenis-jenis Kesalahan .....	10
a. Kesalahan dalam Bidang Ejaan .....	12
b. Kesalahan dalam Bidang Morfologi .....	14
c. Kesalahan dalam Bidang Sintaksis .....	16
d. Kesalahan dalam Bidang Leksikal.....	18
B. Ragam Bahasa .....	19

BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
	A. Metode.....	20
	B. Populasi dan Sampel.....	21
	1. Populasi.....	21
	2. Sampel.....	22
	C. Instrumen Penelitian.....	24
	D. Data dan Sumber Data.....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
	F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
	A. Hasil Penelitian.....	27
	1. Kesalahan dalam Bidang Ejaan dan Tanda Baca.....	27
	2. Kesalahan dalam Bidang Morfologi.....	33
	3. Kesalahan dalam Bidang Sintaksis.....	35
	4. Kesalahan dalam Bidang Leksikal.....	38
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
	A. Kesimpulan.....	42
	B. Saran.....	43
	DAFTAR PUSTAKA.....	46
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47