

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Penggunaan Media Gambar sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SLTP Negeri 1 Bendo* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mean (rata-rata) kemampuan menulis narasi kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media gambar lebih tinggi daripada mean (rata-rata) kemampuan menulis narasi kelompok siswa yang diajar tanpa media gambar.
2. Dari penelitian diperoleh nilai $t = 2,97$ ini lebih tinggi dari $t_{0,975} = 2,00$. Ini berarti bahwa perbedaan antara kelompok-kelompok itu lebih besar daripada nilai yang diperlukan untuk menolak hipotesis nol pada taraf signifikansi 0,05. Jadi hipotesis nol yang berbunyi: *Siswa kelas III SLTP Negeri 1 Bendo yang diajar menulis dengan menggunakan media gambar akan memiliki kemampuan menulis narasi yang sama tinggi dengan mereka yang diajar tanpa media gambar* ini ditolak. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi: *Siswa kelas III SLTP Negeri 1 Bendo yang diajar menulis dengan menggunakan media gambar akan memiliki kemampuan menulis narasi lebih tinggi daripada mereka yang diajar tanpa media* ini diterima.

3. Penggunaan media gambar dalam pengajaran menulis berpengaruh positif terhadap hasil kemampuan menulis narasi siswa kelas III SLTP Negeri 1 Bendo tahun pelajaran 2000-2001.

B. Implikasi

1. Pengembangan kemampuan menulis siswa SLTP Negeri 1 Bendo perlu mendapat perhatian serius. Kemampuan menulis harus diajarkan dan dilatihkan sungguh-sungguh, karena kemampuan menulis lebih sulit dikuasai siswa daripada kemampuan berbahasa yang lain.
2. Agar pembelajaran menulis berhasil baik, perlu diciptakan pembelajaran yang memungkinkan dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan media yang relevan. Media yang relevan pengajaran menulis adalah media gambar.
3. Tidak setiap gambar dapat merangsang partisipasi siswa untuk berbicara tentang apa yang dilihatnya. Oleh karena itu, agar gambar mencapai tujuan, gambar yang dipilih hendaknya jelas dan menarik, cocok dengan hal yang sedang dipelajari, autentik, dan sederhana.
4. Untuk lebih meyakinkan lagi atas hasil penelitian ini dianjurkan agar penyelidikan lebih lanjut dilakukan lagi.

C. Saran

1. Kepada guru bahasa Indonesia disarankan agar:
 - a. Kemampuan menulis diajarkan dan dilatihkan sungguh-sungguh, karena kemampuan menulis lebih sulit dikuasai siswa daripada kemampuan berbahasa yang lain.
 - b. Menggunakan media gambar dalam pengajaran menulis. Karena hal ini dapat menciptakan pembelajaran yang memungkinkan terciptanya proses belajar pada diri siswa.
 - c. Memilih gambar yang dapat merangsang partisipasi siswa untuk berbicara tentang apa yang dilihatnya, sehingga tujuan yang diharapkan tercapai.
2. Kepada peneliti selanjutnya dianjurkan agar penyelidikan lebih lanjut dilakukan lagi untuk lebih meyakinkan lagi atas hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Khadijah M.K., Sobarti., dkk. 1997. *Materi Pokok Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khadijah S., Arsjad., dkk. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Krikunto, Suharsimi. 1987. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Mudinuryanto J., Imam Kurmen. Dkk. 1997. *Materi Pokok Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar: GBPP SLTP Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Donald Arry, Lucy Cheser J. Asghar Razavich. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* Terjemahan Furchan, Arief. Surabaya: Usaha Nasional.
- Harris, D. 1969. *Testing English as a Second Language*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Keraf, Gorys. 1985. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Moedjiono. 1981. *Media Pendidikan II: Karakteristik dan Kegunaan Media dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan (P3G).
- Nurgiyantoro, Burhan. 1987. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPF.
- Sadiman, Arief S. dkk. 1986. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Soeparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sudjana. 1984. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulaiman, Amir H. 1981. *Media Audio Visual*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tarigan, HG. 1985. *Menulis Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.