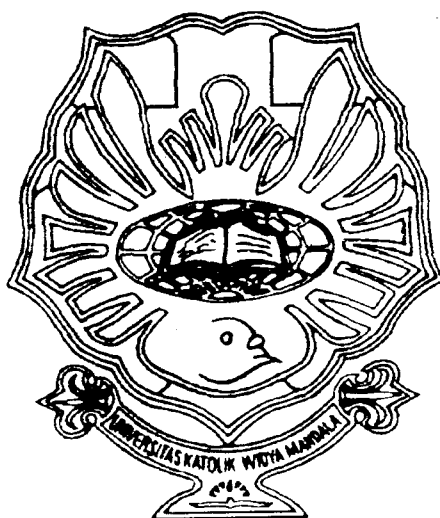


**PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF  
PADA TULISAN NARASI SISWA  
KELAS II SLTP 6 MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000-2001**



*Oleh:*

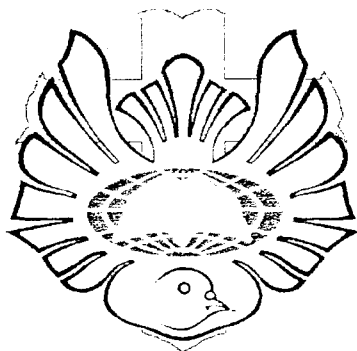
**SUTINI SULISTYOWATI**

**NIM: 12499047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

**2001**

**PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF  
PADA TULISAN NARASI SISWA  
KELAS II SLTP 6 MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000 – 2001**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai  
Gelar Sarjana S 1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

*Oleh :*

**SUTINI SULISTYOWATI  
NIM. 12499047**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN  
2001**

PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA TULISAN  
NARASI SISWA KELAS II SLTP 6 MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000 – 2001

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelas Sarjana Strata Satu ( S – 1 )  
Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni

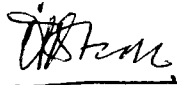
Disusun Oleh :

**SUTINI SULISTYOWATI**

NIM. 124 99047

Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 8 Desember 2001

Pembimbing Skripsi I



**Dra. Rustiati**

Pembimbing Skripsi II



**Dra. M. Sayekti, M.Pd.**

Skripsi dengan judul :  
PENGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA TULISAN  
NARASI SISWA KELAS II SLTP 6 MAGETAN  
TAHUN PELAJARAN 2000 – 2001

Telah diuji pada tanggal : 11 Desember 2001

Penguji I



Dra. Rustiati

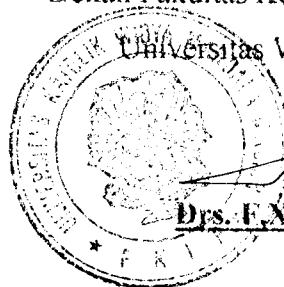
Penguji II



Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Mandala Madiun



Drs. F.A. Suwardo, M.Pd.

## ABSTRAKSI

Nama : Sutini Sulistyowati

NPM : 12499047

Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Penggunaan Kalimat Efektif pada Tulisan Narasi Siswa Kelas Dua  
SLTP 6 Magetan

### Ringkasan isi :

Penelitian ini berjudul Penggunaan Kalimat Efektif pada Tulisan Narasi Siswa Kelas Dua SLTP 6 Magetan. Sesuai dengan judul tersebut, maka penelitian ini menitikberatkan pada masalah penggunaan kalimat efektif oleh siswa. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa sebagian siswa menganggap pelajaran menulis karangan adalah pelajaran sepele dan membosankan, khususnya menyusun kalimat. Para siswa dalam menyusun kalimat pada karangannya cenderung asal-asalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kalimat efektif pada tulisan narasi siswa meliputi kesepadanan dan kesatuan kalimat, kesejajaran bentuk kata, penekanan kalimat, kehematan kata yang digunakan, dan variasi kalimat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data untuk penelitian ini diambil dari siswa kelas II SLTP 6 Magetan sebagai populasinya. Dari jumlah populasi 122, diambil 40 siswa sebagai sampel. Sampel diambil dengan cara diundi (teknik sample random sampling).

Dalam penelitian ini tidak dibahas keseluruhan unsur dalam kalimat, melainkan hanya akan diteliti keefektifan kalimat yang digunakan siswa dalam karangannya.

Dari penelitian yang dilakukan pada 160 kalimat dari karangan siswa terdapat 33 kalimat yang tidak efektif. Tiga puluh tiga kalimat yang tidak efektif tersebut disebabkan oleh :

1. Tidak adanya kesepadanan dan kesatuan sebanyak 21 kalimat yang terdiri atas:
  - a. Kesalahan struktur : 3 kalimat.
  - b. Kesalahan pilihan kata : 12 kalimat.
  - c. Kesalahan penggunaan kata penghubung : 6 kalimat
2. Tidak adanya kesejajaran bentuk : 8 kalimat.

3. Tidak adanya kehematan 4 kalimat yang terdiri atas :

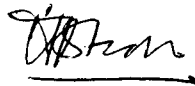
- a. Pengulangan subjek : 3 kalimat.
- b. Penggunaan kata yang berlebihan : 1 kalimat.

Jadi, dari 160 kalimat yang dibuat siswa, 127 kalimat efektif, 33 kalimat tidak efektif.

Madiun , 8 Desember 2001

Penulis

Pembimbing I



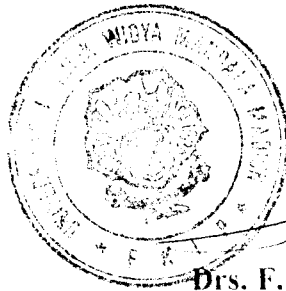
Dra. Rustiati

Pembimbing II



Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Dekan



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena pada akhirnya skripsi yang berjudul *Penggunaan Kalimat Efektif pada Tulisan Narasi Siswa Kelas II SLTP 6 Magetan* dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 S1, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Tugas penulisan skripsi ini selesai berkat bantuan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. Rustiati selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. M. Sayekti, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Soenarto selaku Kepala SLTP 6 Magetan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa menunjukkan kekompakan.
4. Rekan-rekan sekerja yang senantiasa memberikan dorongan, serta semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Untuk mereka, penulis berdoa semoga Tuhan memberikan perlindungan dan rahmat-Nya.

Akhir kata, penulis sadar bahwa skripsi masih banyak kekurangan, namun penulis berharap agar skripsi ini tetap bermanfaat.

Madiun, 8 Desember 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAKSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kalimat.....	8
B. Kalimat Efektif.....	11
C. Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel .....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Analisis Data.....	24

## BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	26
1. Kesepadanan Dan Kesatuan Kalimat.....	26
a. Kesalahan Struktur.....	26
b. Kesalahan Pemilihan Kata.....	27
c. Kesalahan Penggunaan Kata Penghubung.....	28
2. Kesejajaran Bentuk.....	29
3. Kehematan.....	31
a. Penulisan Subjek Kalimat yang Diulang-ulang.....	31
b. Penggunaan Kata yang Berlebihan.....	32

## BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	36

## BAB VI. DAFTAR PUSTAKA..... 38

## BAB VII. LAMPIRAN

Kesalahan Struktur.....	39
Kesalahan Pemilihan Kata.....	40
Kesalahan Penggunaan Kata Penghubung.....	42
Kesalahan Kesejajaran Bentuk.....	44
Kesalahan Hematan Kalimat.....	46
Prosedur Penelitian.....	47
Hasil Pekerjaan Siswa.....	48

## BAB VIII. IZIN PENELITIAN