

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan kegiatan yang penting dalam kehidupan modern dewasa ini. Bahkan kegiatan membaca bagi sebagian orang merupakan kebutuhan yang amat penting. Kegiatan membaca dalam kehidupan sehari-hari merupakan kebutuhan untuk mendapatkan informasi seperti halnya dalam koran, buku-buku, majalah, televisi dan sebagainya. Hal itu membuktikan bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan yang amat penting dalam memperoleh informasi.

Membaca pemahaman merupakan suatu keterampilan yang kompleks, rumit yang melibatkan serangkaian keterampilan yang lebih kecil. Salah satu di antaranya, yang diduga berhubungan dengan kemampuan membaca adalah penguasaan kosa kata. Dalam skripsi ini akan dibahas hubungan antara kemampuan kosa kata dengan kemampuan membaca pemahaman berdasarkan taksonomi Barret, yang meliputi pemahaman harfiah, pemahaman reorganisasi, pemahaman referensial, pemahaman evaluasi, dan pemahaman apresiasi.

Melalui pertanyaan-pertanyaan yang dirumuskan berdasarkan taksonomi Barret, dalam skripsi ini akan diteliti mengenai korelasi kemampuan membaca pemahaman

dan kemampuan kosa kata siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan. Adapun bahan bacaan yang digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa tersebut adalah bacaan dari surat kabar Surya. Dalam penelitian ini dipilih siswa kelas II karena siswa kelas II sudah cukup mempunyai pengetahuan dalam hal membaca pemahaman yang dilakukan dengan cara membaca dalam hati.

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah pokok dalam skripsi ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa tinggi kemampuan memahami kosa kata siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan?
2. Seberapa tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan?
3. Seberapa besar hubungan antara kemampuan memahami kosa kata dengan kemampuan membaca pemahaman siswa tersebut?

#### C. Tujuan Penelitian

Skripsi ini bertujuan:

1. Mendapatkan gambaran tentang kemampuan memahami kosa kata siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan.
2. Mendapatkan gambaran tentang kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan.

3. Mendapatkan gambaran seberapa besar hubungan antara kemampuan memahami kosa kata dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan.

#### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini berguna bagi guru maupun pengembang kurikulum yakni:

1. Hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai masukan bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan proses belajar mengajar bahasa Indonesia khususnya tentang kemampuan reseptif tulis.
2. Hasil penelitian ini dapat dipakai bagi pengembang kurikulum sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kurikulum bahasa Indonesia.

#### E. Perumusan Hipotesis

Kemampuan siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan dalam kosa kata mempunyai hubungan yang signifikan dengan kemampuan membaca pemahaman.

#### F. Asumsi dan Keterbatasan Istilah

Penelitian ini dilandasi asumsi-asumsi sebagai berikut: Siswa telah memperoleh pelajaran tentang kosa kata di sekolah.

Dalam skripsi ini hanya diteliti korelasi kemampuan memahami kosa kata bahasa Indonesia dengan

kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan.

#### G. Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini dibahas dua variabel, yaitu penguasaan kosa kata tentang kata-kata sukar yang terdapat di dalam bacaan dan kemampuan membaca pemahaman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SLTP Negeri 2 Magetan. Sampel dalam penelitian ini sebagian siswa kelas II A SLTP Negeri 2 Magetan yang berjumlah 46 orang.

#### H. Batasan Istilah

Agar ada kesamaan pengertian terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, istilah-istilah yang perlu dijelaskan maknanya.

1. Yang dimaksud dengan korelasi adalah hubungan antara kemampuan memahami kosa kata dengan kemampuan membaca pemahaman.
2. Yang dimaksud dengan kemampuan memahami kosa kata adalah rata-rata skor yang diperoleh subjek dalam tes kosa kata.
3. Yang dimaksud dengan kemampuan membaca pemahaman adalah rata-rata skor yang diperoleh subjek dalam tes membaca pemahaman.

4. Membaca pemahaman adalah membaca untuk memahami makna bacaan berdasarkan teori yang diungkapkan Barret.
5. Kosa kata adalah beberapa kata yang diperkirakan sukar bagi subjek yang terdapat pada bacaan yang harus mereka pahami.